В статье рассматриваются психолого-педагогические аспекты (концепции, модели) совладающего поведения человека в стрессовых ситуациях. Абсолютно каждый сталкивается с ситуациями, субъективно переживаемыми, как трудные, которые нарушают точку комфорта. Очень часто переживание таких ситуаций меняет [восприятие](http://baza-referat.ru/%D0%92%D0%BE%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B5) окружающего мира, а следовательно, отношение к нему. Процессы преодоления учащимися трудных жизненных событий в педагогической науке принято обозначать как совладающее или копинг-поведение.

*Ключевые слова:*

Стратегии совладания, стресс, совладающее поведение, копинг, психологическая защита, самообладание