

СЕРТИФИКАТ
О ПРИЗНАНИИ
ДИПЛОМА
ПОСЛУЖИТЕЛЯ
КАК
ДИПЛОМА

Диплом признан
подлинным
и действительным
в соответствии с
законом
от 1992 года
№ 151-ФЗ
от 12.01.1992 г.

Диплом
выдан
в соответствии с
законом
от 1992 года
№ 151-ФЗ
от 12.01.1992 г.



Министерство
образования
и науки
Российской
Федерации

1 СЕКЦИЯ. СУБЪКТ МӘСЕЛЕСИ: АЛЬ-ФАРАБИ ЖӘНЕ КАЗІРГІ ПСИХОЛОГИЯДАҒЫ УЖЫМДЫҚ СУБЪКТ ПСИХОЛОГИЯСЫ

СЕКЦИЯ 1. ПРОБЛЕМЫ СУБЪКТА: АЛЬ-ФАРАБИ И ПСИХОЛОГИЯ КОЛЛЕКТИВНОГО СУБЪКТА В СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ

Секция модераторы: Сейітмур Ж.С., галым-инновациялық қызымет не халықаралық ығымақтастық жөніндегі кафедрa менгерушісінің ырысбағы, психол.ғ.к., доцент м.а

АБУ НАСР АЛЬ-ФАРАБИ И СМЫСЛОВОЙ АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕГО МИРА В ПСИХОЛОГИИ

Ташимова Ф.С., Ризулли А.Р.
Казахский национальный университет им. аль-Фараби

Понятие внутреннего мира одно из неопределённых феноменов в психологии. Одним из первых проблему внутреннего мира как микрокосма, определяемого представителем всего макрокосма, поднимает абу Наср аль-Фараби [1]. Структура макрокосма определяется представителем Бога, определяющего существо внутреннего мира, отражающего ценности и нормы индивидуального мира. Подлинный мир представлен ценностями великого мира, в нем значимых личностей и творцов, выступающих в роли кумиров, с которыми человек взаимодействует опосредованно, через книги, культуру, традиции и др. Одним из ярких представителей великого общества являются правители, ценности которых оказывают существенное влияние на формирование внутреннего мира. Представительности малого общества определяется ценностями ближайшего окружения: семьи (родителей, братьев и сестёр), ценностями субъектов с улицы, города в целом. Он считает, что в процессе взаимодействия с обществом малое общество, человек так или иначе, принимает их ценности, так как он является их неотъемлемой частью. Формирование внутреннего мира по аль-Фараби происходит в результате представителности, определяемого мерой уподобления с другими и выбором. Функционирование внутреннего мира обеспечивается способностью человека определять меру, как уподобления, так и способностью определять меру проявления той или иной ценности в каждом отдельном случае. Гармония во внутреннем мире зависит от способности к достижению меры во всем. Таким образом, аль-Фараби одним из первых реализует целостный подход к пониманию внутреннего мира человека, его содержания и структуры, а также особенностей его функционирования.

Внутренний мир как интегрирующей целостности личности, через которую преломляются все внешние воздействия, мы находим у С.Л.Рубинштейна [2]. «Структура связей, объединяющая различные стороны в одно единое целое, и является той внутренней схемой, которая образует внутренние условия, опосредующие суммарный эффект действия внешней

Проведена техника отреагирования (высвечение эмоций) на чувство страха методом пустого стула. Не смотря на слабо выраженный эмоциональный выдохе тиши и раздражения на возникающее чувство страха, клиент оставался и принял свой страх, как один из необходимых чувств, который его защищает.

Домашнее задание, продолжить следи, за непрерывной сменой Ч-Ощ-О. При выполнении на каком либо чувстве или образе, рекомендован применить метод внутреннего диалога, используя прием отреагирования, комплексирование.

4 сессия. Обучение управлению своим эмоциональным состоянием.

Шарип Шамсет отмечает спикерские эмоционального образа панического приступа, который является одним рит. Самостоятельно выходила на улицу. На первом этапе был проведен сеанс. Появилась активность и желание общаться с близкими окружающими. Начата техника работы.

В начале сессии, клиент дифференцирует Ч-Ощ-О, голос более звучный, зрачок при первом взгляде, в глазах появились яркие краски. Во время эмоционального взаимодействия перемещает шло Ч-Ощ-О, при потихонечки образ выделенной атаке, продолжает видеть и использовать динамичную смену Ч-Ощ-О. Клиент, на возникающее чувство волнения, тревоги, страха и неопределенности образом фиксирует на под, следи смерти, продолжая самостоятельно находить за сессии Ч-Ощ-О, без прерывания цикличности. Внимательнее клиентка выслушала на чувство радости, ощущения легкости, образ, «нахождение в кругу семьи». По завершении сессии, рекомендовано продолжить управлять, и не контролировать свои Ч-Ощ-О.

Данная работа длительностью в четыре сессии по 50 минут, с интервалом 3-4 дня, завершилась спонтанно, по желанию клиента. В катартизе клиентка вышла на работу. Полностью восстановила круг социального общения. Самостоятельно, без медикаментозных препаратов справляется со своим эмоциональным состоянием. Психическое состояние описывает как спокойное, уравновешенное.

Данный метод эффективен в терапии панических атак невротического характера и может быть использован как один из краткосрочных психотерапевтических подходов психологами и психотерапевтами.

Литература:

1. Асман М.А., Мадалиева С.Х., Кожимжарова К.О. и др. Метод личностно-ориентированной индивидуальной и групповой психотерапии: «Самосовладание по Асманову», свидетельство о государственной регистрации прав на объект авторского права, №1397 от 21.10.2013г., г. Алматы.
2. Асманов М.А., Батырова Ф.А., Мадалиева С.Х., Ермагорова С.Т. Проблемы лечения фантомных болей в психологии // Междисциплинарный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2015. – № 10-5. – С. 802-806;
3. Lit, M. "Introduction to Coping Skills Training." Unpublished manu-script, University of Connecticut Health Center, Farmington, CT, 1990.