

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**АҚ «АЗАМАТТЫҚ АВИАЦИЯ АКАДЕМИЯСЫ»
АО «АКАДЕМИЯ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**



**ПРОФЕССОР-ОҚЫТУШЫЛЫҚ
ҚҰРАМЫНЫҢ ҒЫЛЫМИ ЕҢБЕКТЕРІНІҢ
ЖИНАҒЫ**

**СБОРНИК
НАУЧНЫХ ТРУДОВ
ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО
СОСТАВА**

Алматы, 2012

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В УСЛОВИЯХ АКАДЕМИЧЕСКОЙ МОБИЛЬНОСТИ

Интеграционные процессы, происходящие в мировом сообществе во всех сферах человеческой деятельности, касаются и системы высшего образования, способствуя формированию единого мирового образовательного пространства. В первую очередь, это выражается в гармонизации и согласовании образовательных стандартов, подходов, учебных программ, планов, специальностей в разных странах мира, стремящихся к взаимному обмену информацией, кадрами и созданию совместных проектов в целях развития, как естественных наук, так и общих социально-гуманитарных ценностей.

Открытое образовательное пространство, в свою очередь, предполагает рост академической мобильности студентов, под которой принято понимать организованный учебный процесс, во время которого студент обучается за пределами своей страны преимущественно в течение ограниченного периода, обычно одного-двух семестров*, моделируя и корректируя при этом собственную образовательную траекторию, выбирая предметы, курсы, учебные заведения в соответствии со своими склонностями и устремлениями.

Академическая мобильность, будучи сложным и многоплановым процессом, важным для личного и профессионального развития студентов, способствует мотивации к учебе и является залогом будущей успешной профессиональной деятельности, в немалой степени определяя достижения в выбранной профессии и возможности трудоустройства выпускников.

Однако реализация программы академической мобильности и связанное с ней осуществление студенческого обмена сопряжено с рядом трудностей, к которым следует отнести, прежде всего, недостаточный уровень владения студентами иностранным языком. Согласно Болонской декларации общим языком европейского образования является английский язык, что ставит вопрос об организации его углубленного и интенсивного изучения не только на языковых или общественно-гуманитарных факультетах высших учебных заведений, но также и на факультетах естественнонаучного направления.

* В Болонском процессе различают два вида академической мобильности: «вертикальную» и «горизонтальную». Под «вертикальной мобильностью» подразумевают прохождение полного курса обучения студента на степень в зарубежном вузе, под «горизонтальной мобильностью» понимают обучение в течение определенного ограниченного периода - семестра, учебного года.

24. Иванова Н.М. «Роль газеты в преодолении языковых проблем при переводе профессионального языка»	112
25. Нургожина Ш. «К вопросу об интерактивной концепции коммуникации»	117
26. Калинина Е.В. «Проблема активности личности в обучении»	125
27. Жакупов С., Илимханова Л., Мукасиева А. «Психологическое состояние языковой среды как показатель культуры личности в поликультурном обществе»	127
28. Саламатова Б.Е. «Информационные средства в обучении иностранным языкам»	134
29. Мусина М.А. «О культуре устной речи»	138
30. Таева Р.М., Шаяхмет А.К. «Реализация предметной компетенции по иностранному языку в условиях академической мобильности»	141
31. Сапа А.В., Полегенько И.Г. Реализация принципов Болонской системы в Академии ГА	145
32. Сапа А.В., Сапа Г.С. Оценка знаний абитуриентов и студентов в условиях кредитной системы	150
33. Туякбаев А.А., Туякбаев Д.А. «Изменение параметров МОП и КМОП транзисторов при облучении»	154
34. Айтчанов Б.Х. «Частотно-импульсное управление режимными параметрами летательных аппаратов»	158
35. Айтчанов Б.Х. «Динамическая точность работы частотно-импульсных систем управления полетом летательного аппарата»	161
36. Ордабаев Б.Б., Туякбаев А.А. «Дезинфекция салонов воздушных судов с применением озона»	165
37. Козин И.Д. «Оценка лунной гравитации на высокоорбитальные ИСЗ»	171
38. Бейсенбаева А.К. «Формирование профессионально значимых качеств диспетчеров»	173
39. Ширяева О.И. «Сценарии распространения сетевых вирусов в автоматизированных компьютерных комплексах авиапредприятий»	176
40. Сергазина А. «Формирование и использование дохода предприятий в рыночных условиях»	180
41. Сергазина А. «Потенциал воздействия единого экономического пространства на региональные рынки»	184