Казахский национальный университет им. Аль – Фараби

Кафедра международных отношений и мировой экономики

Р.Елемесов

Очерки по методологии экономических наук

Алматы 2013

**ПРЕДИСЛОВИЕ**

Занятие наукой, научная деятельность в современном мире превратилась в массовую профессию. На научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы в ряде развитых стран направляется до 2-3 процентов валового внутреннего продукта. От уровня развития науки зависит уровень жизни населения и конкурентоспособность экономики страны, ее инновационные возможности. Одним словом наука превратилась в один из решающих секторов экономики, превратилась в «непосредственную производительную силу» общества. В ожесточенной конкурентной борьбе в современной мировой экономике преуспевают страны, имеющиеся наибольший научно-технический и технологический потенциал.

Научная деятельность, как и всякий вид специализированной работы, имеет свои каноны, правила, этические нормы и т.д., которые в совокупности получили название философии науки. Но философия науки рассматривает науку как целостное явление и разрабатывает «общие правила» научной деятельности. Разумеется, она рассматривает действительность, познание которой является прямой сутью и назначением науки, тоже как недифференцированное целое. В таком качестве наука предстает как своеобразная форма познания, специфический тип духовного производства и социальный институт. В реальной жизни действительность представляет собой бесконечное разнообразие достаточно обособленных друг от друга объектов разного уровня со сложными связями между ними. Следовательно, и знание (научное) о ней должна быть не менее разнообразным и дифференцированным.

Таким образом, наука представляет собой ту сферу человеческой деятельности, где происходит выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности, включая и самого человека, его творческих способностей. Вместе со знаниями об объектах наука формирует и знания о принципах, способах и методах научной деятельности. По мере развития науки эта вторая сторона научной деятельности перерастает в особую отрасль научного исследования – методологию науки, призванной направлять научный поиск в «правильном» направлении.

Таким образом, методологию науки можно рассматривать как способы познания, культуру мышления, рациональные подходы к решению научных и практических проблем и т.д. Общие представления о них формируются в рамках философии науки. Но проникновение в суть явления действительности требует идти вглубь, до выявления сущности каждого явления в отдельности. А это требует уже специализации научной деятельности, ее дифференциации на отдельные направления в зависимости от конкретного объекта и предмета. Когда «выбран» определенный предмет научного исследования, требуется «адаптировать» общеметодологические принципы, подходы, конкретные методы решения научной задачи применительно к «своему» предмету.

Предлагаемая вниманию читателей работа представляет собой сборник методологических публикаций автора в пост советские годы, хотя этими вопросами я интересовался и раньше, но в определенных ситуациях. Дело в том, что содержательное развитие научной дисциплины и ее методологии происходит не параллельно. В «спокойное» время развития научной дисциплины вопросы ее методологии остаются в тени, они не востребованы. Поэтому в советское время методологическая подготовка будущих научных работников ограничивалась сдачей кандидатского минимума по «марксистской философии». Да и на Западе дело обстояло не лучше. Методология экономических исследований как самостоятельное научное направление начала формироваться только к концу ХХ века.

Но, сказанное ничуть не означает, что в те времена экономисты вообще не обращались к методологии своей научной дисциплины. Жизнь постоянно ставит перед человеком и обществом даже в «застойные» годы новые задачи, решение которых в прежних методологических рамках оказывается неполной, а иногда невозможной. В таких случаях волей-неволей приходится обращаться к методологии науки, искать новые подходы к решению задачи. Особенно велики потребности в методологических исследованиях во времена глубоких и быстрых перемен в обществе или в конкретной предметной области данной научной дисциплины, что и случилось в 1990-ые годы в нашей стране. Надо было искать ответы на вызовы времени, что и предопределило усиление интереса автора к методологии экономической науки в зависимости от конкретных задач, которую надо было решать в конкретное время. Поскольку эти задачи были новые и разные, постольку приходилось искать и новые способы их решения.

В силу этих обстоятельств данную работу я назвал «Очерки по методологии экономических наук», так как она состоит из публикаций автора, написанных в разные годы по разным причинам. Но это не означает, что в ней нет никакой логики и, соответственно, потребности или практической пользы.

Работа состоит из трех частей. Первый, по объему самый большой, раздел назван «философские и общеметодологические проблемы экономических исследований» и представляет собой по существу учебное пособие для докторантов экономических специальностей по соответствующему курсу. 9 статей из 12, включенных в этот раздел - тексты лекций, специально разработанных и опубликованных для обучающихся по программеPhDпо экономике в КазНУ им. аль-Фараби. Они написаны в соответствии с государственными стандартами соответствующих лет, но являются обязательными темами и действующих ГОСО. К сожалению, по большинству этих проблем в Казахстане нет никаких публикаций, а имеющиеся настолько фрагментарны, что трудно их найти и обобщить, чтобы получить связное представление об узловых проблемах методологии экономических наук. Публикация этих материалов автора в одном сборнике, по моему мнению, будет большим подспорьем для докторантов в освоении курса «Методология экономических исследований». Остальные 3 статьи, хотя и не являются «учебными», имеют непосредственное отношение к проблемам раздела, как пример применения методологических подходов к решению конкретной научной проблемы.

Вторая часть состоит из опубликованных текстов лекций для магистрантов специальности «международные экономические отношения» в начале 2000-ых годов и посвящены проблемам понятийного аппарата экономических наук. Без приемлемого понятийного аппарата ни одна наука не может развиваться, не говоря о подготовке научных работников. Большинство же общих экономических понятий не «тянут» на статус термина. Приходится иметь дело с их бесконечными интерпретациями. Поэтому раздел назван «Терминологические проблемы экономических наук». К сожалению, специальность «МЭО» в 2002 году была закрыта и отпала необходимость в дальнейших изысканиях в этом направлении. Но включенные в сборник статьи касаются всех экономических специальностей и, в условиях сегодняшнего «разброда» в понятийном аппарате экономических наук, могут помочь магистрантам и докторантам применять экономические термины и их интерпретаций обоснованно. Что касается магистрантов и докторантов специальности «мировая экономика», восстановленной в 2010 году, для них эти материалы представляют собой базовые понятия, без которых будет трудно или невозможно освоить международную экономику, тем более, когда по условиям приема туда могут поступать и поступают выпускники ВУЗов без базовой экономической подготовки.

Третья часть названа «методологические очерки разных лет» и, действительно, охватывает ряд публикаций за последние 20 лет, написанных по разным поводам, и включенных в сборник как примеры поиска приемов решения конкретных экономических задач или оценки животрепещущих социально – экономических или идеологических проблем с методологических позиций. Их объединяет то, что некоторые из них дополняют или углубляют содержание ряда статей предыдущих разделов, а другие (кроме одной, посвященной начальному этапу региональных экономических реформ в нашей стране) показывают поиски автора в методологической и теоретической оценке острых и дискуссионных социально-экономических проблем современности, которых не может избежать ни магистранты, ни докторанты экономических специальностей.

Книга предназначена в первую очередь докторантам и магистрантам экономических специальностей, но, в то же время, может представлять интерес для преподавателей экономических дисциплин, научных работников и для тех, кто интересуется проблемами поиска способов анализа, оценки и решения социально – экономических задач современности.

Автор будет признателен и благодарен за критические замечания, советы и предложения, направленные на дополнение и улучшение данной работы.