

**НАЗАРБЕКОВА С.Т.**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ У МАГИСТРАНТОВ-  
ГЕОБОТАНИКОВ КАЗНУ ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ**

Посредством анкетирования было установлено, что магистранты, по завершении педагогической практики (2 курс, осенний семестр, 15 недель), отмечали роль интерактивных страничек ответственного руководителя педпрактики и кураторов-педагогов и психологов. Магистранты выразили твердую уверенность в том, что координация руководства со стороны выпускающей кафедры биоразнообразия и биоресурсов факультета биологии и биотехнологии и педагогов-методистов и психологов оказывала им неоценимую помощь