

Ахапов Е.А., Баубекқызы Ж.

**Аниме және Жапон тілі:
бастапқы сауалнама негізінде
оқыту әдістемесін жақсарту
мүмкіндіктері**

Аниме және манга-жапон поп-мәдениетінің ең танымал бөлігінің бірі. Әсіресе, аниме мен манга әсері жастар арасында айрықша көрініс тапқан. Соңғы жылдарғы зерттеулер студенттердің жапон тілін таңдауға және оны жалғастыруына мотивациялық рөлі жоғары болғанын көрсетіп отыр. Алайда, Қазақстанда бұл тақырып әлі терең зерттелмеген. Осыған орай мақалада жапон анимесі мен манганы қолданып, жапон тілі сабағы әдістемесі сапасын жақсарту мүмкіндігіне қатысты студенттерге жүргізілген бастапқы сауалнама нәтижесі талқыланылып, респонденттердің пікіріне талдау жасалынды.

Түйін сөздер: жапон тілі, аниме, сауалнама, оқыту әдістемесі, 日本語 nihongo, アニメ anime, アンケート anketa, 教授法 kyoujhou.

Ахпаров У.А., Баубекқызы З.

**Anime and Japanese: potential
improvement of teaching meth-
ods on the basis of preliminary
survey**

Japanese anime and manga is considered as an integral part of Japanese popular culture. In recent years, it began to spread widely throughout the world. Especially, it has a significant impact on the youth identity in the selection of foreign language and increasing the motivation of students to study Japanese language. Unfortunately, this issue has not been studied in Kazakhstan yet. The article discusses the results of a preliminary survey for students to improve the methods of teaching Japanese language with Japanese anime and manga, and analyzed the views of the respondents.

Key words: Japanese language, anime, questionnaire survey, teaching methods, 日本語 nihongo, アニメ anime, アンケート anketa, 教授法 kyoujhou.

Ахапов Е.А., Баубекқызы Ж.

**Аниме и Японский язык:
возможности улучшения
методики преподавания на
основе предварительного
анкетирования**

В последние годы японские аниме и манга как неотъемлемая часть японской поп-культуры получили широкое распространение во всем мире. Особенно очень высокое их влияние на молодежь. В исследованиях ученых установлено, что аниме и манга сыграли важную роль при выборе иностранного языка и повысили мотивацию студентов к изучению японского языка. К сожалению, данная тема в Казахстане ещё глубоко не изучена. В связи с этим в статье рассматриваются результаты предварительного анкетирования студентов и проводится анализ мнения респондентов для улучшения методики преподавания японского языка с использованием японских аниме и манга.

Ключевые слова: японский язык, аниме, анкетирование, методика преподавания, 日本語 nihongo, アニメ anime, アンケート anketa, 教授法 kyoujhou.