

Самореализация обучающейся молодежи с ограниченными возможностями здоровья на уроках физической культуры

(с использованием тогызкумалак)

А.Ш.Молдахметова -старший преподаватель

М.О.Мырзаев - кандидат педагогических наук, доцент

Н.О.Байзакова - старший преподаватель

КазНУ им. аль -Фараби

г.Алматы, Казахстан

К.К.Ерубаетова - учитель физической культуры

КГУ «СШ. С. Мынбаева дошкольным миницентром»

Жамбылского района, Алматинской области, Казахстан

Аннотация В данной работе авторы на примере использования национальной настольной игры тогызкумалак показывают пути по самореализации обучающихся. Для молодежи с ограниченными возможностями здоровья дается шанс ознакомления с техникой игры и совершенствования своего мастерства путем участия в соревнованиях. Таким молодым людям очень важно чувствовать себя психологически здоровым и востребованным, чем быть в статусе просто освобожденным от физической культуры.

Ключевые слова: тогызкумалак, казан, шарики, соревнования, правила.

В рамках Государственной программы развития образования в Республике Казахстан на 2011-2020 годы, утвержденной Указом Президента Республики Казахстан и плана мероприятий по ее реализации, сегодня в Республике ведется работа по организации эффективного и качественного обучения, воспитания, коррекции и компенсации функциональных нарушений у детей, [1,стр.5] подростков и молодежи с ограниченными возможностями.

Здоровье молодежи в системе социальных ценностей всегда занимает одно из ведущих мест, а сохранение и укрепление его остается важнейшей проблемой. Снижение уровня здоровья обучающейся молодежи в последние годы приобретает устойчивый характер.

Одним из рациональных средств формирования здоровья и здорового образа жизни является адаптивная физическая культура - очень важная для молодых людей с ограниченными возможностями. Физический недуг приводит к нарушению функций организма, у них ухудшается координация движений, идет сильное психическое напряжение, затрудняются возможности полноценного контакта с окружаемым миром.

Для реализации целей и задач адаптивной физической культуры в Казахстане постоянно проводится анализ удовлетворенности детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями, уровня организации занятий по физической культуре в образовательных организациях и уровня научно - методической обеспеченности, повышения уровня интереса к ним.

Тогызкумалак - это не только спорт, но и искусство и наука. Можно рассматривать эту игру как мировоззрение наших предков. В целом в мире - в Африке, Америке, странах Европы и Азии - насчитывается около 400 игр, схожих с тогызкумалаком. Доска тогызкумалак имеет одинаковые корни в Норвегии и Индонезии. Конечно, чтобы понять особенности этой игры, нужно в нее играть, четко знать правила, поскольку в них скрыт глубокий философский смысл. Если каждую из этих 400 игр отдельно исследовать и анализировать, то наверняка, выйдем на науку этноматематику.

По последним статистическим данным, в Казахстане на сегодняшний день тридцать шесть тысяч человек играют в тогызкумалак.

В Казахском Национальном Университете кафедра физвоспитания и спорта предлагает студентам с ограниченными возможностями пройти курс физической культуры на занятиях по тогызкумалак. Кафедра располагает специальным кабинетом для настольных игр как шахматы и тогызкумалак.

Сейчас в Республике очень популярна, национальная, древняя игра - тогызкумалак. Тогызкумалак - это очень доступная, легкая игра во всем. Тогызкумалак - старинная казахская народная игра. Иначе ее называют: «Алгебра чабанов». Это название она заслужила благодаря своему математическому происхождению. В одной из старых легенд говорится, что эту игру придумали чабаны, которые очень любили устно состязаться по математике. Если нет специальной доски, можно играть на земле. В этом случае каждому игроку нужно будет выкопать по 9 маленьких лунок и по одному «казану» — ямке, в которой накапливаются выигранные шарики. В современное время играют на специально сделанной доске при помощи 162 шариков, камешков или фасолей.

Методические рекомендации.

Правила игры:

Тогызкумалак, как мы говорили выше, играется на специальной доске. Посередине доски оставляется большой выем, который называется "казаном". Играющие складывают сюда выигранные шарики. Все лунки имеют буквенные обозначения. Эти буквенные обозначения были придуманы для ведения записей и анализа сыгранных партий.

Техника игры ведется так: два игрока садятся друг против друга, а доску ставят таким образом, чтобы с каждой стороны было по 9 лунок и по одному "казану". В каждую лунку противники кладут по 9 шариков любого цвета. Таким образом, к началу игры у каждого игрока имеется по 81 шарик.

Главная задача игры - перекаладывая камушки в игровых лунках, собрать их как можно больше в свой «казан». Собранные камешки складываются в накопительную лунку. Игроки делают ходы поочередно. Игрок, которому выпало по жребию право первого хода, вынимает из любой лунки своего ряда все шарики, кроме одного, и переносит их слева направо, опуская по одному в каждую последующую лунку с таким расчётом, чтобы последний шарик попал в лунку противника. Если число шариков в этой лунке после окончания хода окажется чётным, то все они являются "добычей" играющего и переносятся в его казан. Право следующего хода переходит к сопернику. Если в лунках одного из игроков не останется ни одного шарика, то его соперник все шарики своего ряда переносит в свой казан. [2,стр.29]Игра ведётся до тех пор, пока один из двух игроков не наберёт в свой казан больше 81 камешка (этот игрок побеждает), либо они оба набирают 81 камешек (ничья).

Игровая ситуация: туздык.

Если после хода в какой-то лунке оказывается три камешка, то эта лунка объявляется «туздыком». В последующем каждый камешек, попавший в туздык, переходит в казан игрока, на чьей стороне расположен этот туздык, но игрок не может завести себе туздык на 9-ой, а также на лунке под той цифрой которой взял первым «туздык» соперник. У каждого игрока может быть не больше одного туздыка одновременно.

Игровая ситуация: атсырау.Если после хода у одного из игроков все лунки оказываются пустыми, то он попадает в ситуацию «атсыз калу» (каз. «остаться без коня»). В этом случае он не может ходить, пока будет оставаться «пешим».

Все занятия проводятся под руководством преподавателя - специалиста по тогызкумалак, при этом он сам имеет звание «Мастер спорта». На занятиях обучающаяся молодежь знакомятся с основами техники спорта, ведут записи ходов, учатся считать ходы выигранных позиций и игровых ситуаций.

Также на занятиях молодые люди знакомятся с основами тактики игры и получают пути совершенствования своего мастерства на компьютерах, с использованием материала электронных игр по данному виду спорта. Также они участвуют в мини - соревнованиях внутри группы, при этом большинство этих студентов как правило входят в сборную факультетов, в сборную университета и принимают активное участие в межфакультетских

соревнованиях и в соревнованиях Универсиады среди Вузов Республики Казахстан, защищая честь своего вуза.

Основой для формирования отношений при обучении в процессе занятий физической культурой является признание лиц с ограниченными возможностями как равноправных членов общества, их самооценки, а также обязанностей государства по созданию особых условий для их воспитания, развития и творческой самореализации. [3,стр.19] Таким молодым людям очень важно чувствовать себя психологически здоровым и востребованным, чем быть в статусе просто освобожденным от физической культуры. Интерес к данной игре в будущем будет только расти.

Полученные знания по данному виду спорта для обучающихся в стенах учебного заведения всегда может использовать и применить их для дальнейшей работы как молодой специалист. Он может участвовать в соревнованиях за свою организацию, в положении о соревнованиях среди работников государственных учреждений всегда есть место тогызкумалак.

Выполнение данных мероприятий дает возможность качественно и комплексно осуществлять социальную, психологическую и коррекционно - педагогическую помощь лицам с ограниченными возможностями и инвалидами в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан средствами и методами адаптивной физической культуры.

Список литературы:

1. Айдарбекова А.А. «Пути развития адаптивной физической культуры для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов в Казахстане». //Материалы республиканской научно-практической конференции с международным участием «Роль и место адаптивной физической культуры и спорта для развития и совершенствования двигательной сферы, коммуникативного и личностного потенциала студентов с ограниченными физическими возможностями здоровья и инвалидов в условиях вузовского профессионального обучения», посвященный 80-летию КазНУ имени аль-Фараби - Алматы: «Казак университети», 2015,- 175с.
2. Молдахметова А.Ш., Байзакова И.О., Молдахметова Р.Ш. «Методика обучения основам тогызкумалак ». Учебно - методическое пособие. Алматы: «Казак университети», 2013, — 66с.
3. Вишнякова Н.П., Сиротина Н.П. «Отношение студентов университета, имеющих ограниченные возможности здоровья к физической культуре и спорту».

УДК793.4

Применение казахских игр для развития физических качеств у студентов на занятиях по физической культуре

А.Ш.Молдахметова- старший преподаватель
Б.К.Бакаев -старший преподаватель
Н.О.Байзакова -старший преподаватель
А.С. Жартыбаев - преподаватель
КазНУ имени аль-Фараби
г. Алматы, Казахстан

Аннотация. Авторы предлагают методику проведения подвижных игр на занятиях со студентами как средство воспитания физических качеств. Они обращают внимание на педагогическое значение подвижных игр на занятиях. Авторы приводят основные требования к проведению подвижных игр на занятиях в вузе. В работе дается общая характеристика подвижных игр и даются методические указания к ним. Применение национальных игр содействуют формированию востребованного специалиста, развивают физические качества и имеют большое значение в укреплении здоровья студентов.

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
«ӨРЛЕУ» БІЛШТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ
АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ
БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІНІҢ БАСШЫ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМИ-
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРІНІҢ БІЛІКТІЛІГІН
АРТТЫРАТЫН РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ИНСТИТУТЫ



**«ПЕДАГОГТАРДЫҢ БІЛІКТІЛІГІН АРТТЫРУ
ЖӘНЕ КӘСІБИ ДАМУЫ»**

атты халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясының

мақалалар

ЖИНАҒЫ

СБОРНИК

статей Международной научно-практической конференции

**«ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ»**

A COLLECTION

of articles International scientific-practical conference

**FURTHER TRAINING AND PROFESSIONAL
DEVELOPMENT OF TEACHERS»**

Алматы 2015

УДК

ББК Б

Рекомендовано на заседании Ученого Совета ФАО «НЦПК «Өрлеу» РИПК СО от 28.09. 2015 г.. Постановление №3

Рецензенты :

Р.Р Масырова - проректор по науке и международному сотрудничеству АГТУ, доктор педагогических наук, профессор, Академик МАНПО. член-кор. ЕА, РАЕ.

Ж.А.Шоқыбаев - профессор КазНПК им.Абая, доктор педагогических наук.

Под общей редакцией

С.К. Суатай- зам.дир по УМР РИПКСО РК ФАО «НЦПК»Өрлеу», кандидат филологических наук, доцент

Составители :

С.Т.Мухамбетжанова- зав.каф.МиИТ РИПКСО РК ФАО «НЦПК»Өрлеу», доктор педагогических наук, доцент, Академик Международной Информационной Академии

Д.Т. Танирбергенова- доцент кафедры Менеджмент в образовании и ИТ ФАО «НЦПК «Өрлеу» РИПКСО РК, кандидат педагог. наук, профессор РАЕН РФ.

Б. Т. Тажыбаев - старший преподаватель кафедры Менеджмент и ИКТ, ФАО «НЦПК «Өрлеу» РИПК СО РК.

Ж. Ш Мурзекенова. - старший преподаватель кафедры Менеджмент и ИКТ, ФАО «НЦПК «Өрлеу» РИПК СО РК.

«Сборник статей международной научно- практической конференции :

«ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ»- ФАО НЦПК «Өрлеу» РИПКСО

РК- в трех книгах

Книга первая 353 стр -

Алматы 2015 г .

ISBN

В сборнике представлены статьи - материалы работников сферы образования, от дошкольного до вузовского уровней, авторы представили материалы, в которых анализируются научно- методические основы фундаментальной, прикладной науки. В современном казахстанском образовании происходят значительные преобразования, которые ориентированы на серьезное и глубокое переосмысление роли и значения дошкольных учреждений, школ, ТПО, ВУЗов, где закладываются основы научных знаний, формируются духовные ценности и идейно-нравственные ориентиры. Изменения в обществе, повлекшие за собой новый подход к пониманию категории образования, не могут не затронуть и инновационные программы и материалы, в которых новая эра ставит перед казахстанской системой образования проблему разработки и внедрения национальной модели в обучении с актуальным, интересным, оригинальным содержанием, систематизируются основные понятия, представления, сведения, законы, также общечеловеческие и этнические культурные ценности, традиции, история народов Казахстана

Сборник предназначен для широкой аудитории работников образования, авторам, студентам.

ББК Б ISBN

© РИПКСО ФАО
«НЦПК»Өрлеу