

ӘЛ-ФАРАБИ атындағы ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТИ  
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени АЛЬ-ФАРАБИ

# ХАБАРШЫ ВЕСТНИК

ФИЛОЛОГИЯ  
СЕРИЯСЫ

СЕРИЯ  
ФИЛОЛОГИЧЕСКАЯ

АЛМАТЫ

№3 (133)

2011



Сулайменова Р. Е. ГРАММАТИЧЕСКАЯ РЕГЛАМЕНТАЦИЯ СТИЛЕВОЙ СИСТЕМЫ НАЦИОНАЛЬНОГО РУССКОГО ЯЗЫКА .....	137
Аманалиева Ф. Б. РОЛЬ ПРЕЗЕНТАЦИИ ДИАЛОГА В ТЕКСТОВОМ СТРУКТУРИРОВАНИИ .....	141
Тасымов А. ҚАЛМАҚ РЕСПУБЛИКАСЫНДА ТУРАТЫН ҚАЗАҚТАР ТІЛІНДЕГІ ӘДЕБІ ТІЛДЕН ШАЛҒАЙ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ДИАЛЕКТИЗМДЕР .....	145

#### ӘДЕБИЕТТАНУ - ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ

Әбдіманұлы О. КОРКЕМ СОЗДІҢ ХАС ШЕБЕРІ .....	148
Ашімханова С. А. ОБРАЗ ПУШКИНА В ЛИРИКЕ ОЛЖАСА СУЛЕЙМЕНОВА .....	151
Бұлдырай Анарбай ШЕШЕНДІК МАҚАЛ - МӨТЕЛ, ШЕШЕНДІК ЖУМБАК .....	153
Бұлдырай Анарбай АҚЫНДАР АЙТЫСЫНЫң ТИПОЛОГИЯСЫ .....	157
Абдурахманова Фидан ПСИХОЛОГИЗМ И АВТОРСКОЕ «Я» В ЛИРИКЕ .....	160
Абулғазиева Б. «Қырымның қырық батыры» ЖЫРЫНЫҢ ӘДЕБІ МАҢЫЗЫ МЕН ЗЕРТТЕЛУ ТАРИХНАМАСЫ .....	161
Автандыл Агабаба ИСТОРИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ АШУГСКОЙ СРЕДЫ АГАБАБА-ЧЫЛДЫР .....	166
Алиева Рена Агаджан кызы МОВЛУД СУЛЕЙМАНЛЫ И ФОЛЬКЛОРНЫЕ ТРАДИЦИИ (на основе повести «Мельница») .....	169
Артынбаева М. Х. ЦИВИЛИЗАЦИОННАЯ ФУНКЦИЯ МИФА .....	171
Асадов Ариф Алим оғлу ОСНОВНЫЕ ФАКТОРЫ, ПОВЛИЯВШИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ НОВОЙ АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ ПРОЗЫ .....	174
Алиева Хатира СҮДДӘА НАЦИОНАЛЬНОЙ НЕЗАВИСИМОСТИ В ТВОРЧЕСТВЕ ГУСЕЙНБАЛЫ МИРАЛАМОВА .....	177
Багирова Айгюн Агабагир кызы РУССКИЕ КЛАССИКИ О ТЕОРЕТИКО-ЭСТЕТИЧЕСКИХ ВЗГЛЯДАХ САМЕДА ВУРГУНА .....	180
Базылова Б. К. ЖАНРОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРНОГО ПОРТРЕТА .....	184
Бегимбекова Ақмарал F. ОРМАНОВ ЛИРИК АҚЫН .....	191
Жапарова Асемжан КОРМАК МАККАРТИ - КАЗІРГІ АМЕРИКАНДЫҚ ЖАЗУШЫ ЖӘНЕ ДРАМАТУРГ .....	191
Жеткізгенова Э. Т. СӨТТИФҮЛ ЖАНҒАБЫЛОВ ШЫҒАРМАЛАРЫНДАҒЫ .....	193
КЕҢЕСТИК САЛТАНАТ КОРИНСІ .....	195
Жеткізгенова Э. Т. ХАЛЫҚ АҚЫНЫ СӨТТИФҮЛ ЖАНҒАБЫЛОВТЫң .....	196
ТОБАНИЯЗГА АРИАНАН ТОЛҒАУЛАРЫНДАҒЫ ТАРИХИ ДЕРЕКТЕР .....	198
Искандарова Вафа Захид кызы ОБЩЕТЮРКСКИЕ ФОРМУЛЫ (на основе азербайджанских и турецких сказок) .....	200
Кенжеғарас Ноябрь АБАЙ ӨЛЕНДІРІНДЕГІ РОЛДІК КЕЙІПКЕРЛЕР СИПАТЫ .....	206
Керимова Фирузә ТЫНЫС СИМБІЗ РЕАЛИЗМА И ПОСТМОДЕРНИЗМА В МОЛОДЁЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ ВЕЛИКОБРИТАНИИ XX ВЕКА .....	208
Кусанникова М.Ю., Ибраева Ж.Б., Блашкова Д.Н. СОВРЕМЕННЫЙ РОМАН КАЗАХСТАНА ПЕРИОДА НЕЗАВИСИМОСТИ .....	212
Қыстакұзы Назира ХАЛҚЫМЫЗДЫҢ АҢ-КУСТАРҒА ҚАТЫСЫ ЫРМДАРЫ .....	216
Мұлкаманова А. А. ҚАЗАҚ ЕРТЕГІЛІРІНДЕГІ «ҚӨЛІЛА МЕН ДИМНА» СЮЖЕТТЕРІ .....	219
Мустафаева Айнурा ИСТОРИЯ И ХУДОЖЕСТВЕННОЕ МЫШЛЕНИЕ .....	222
Мұтталимова Чинара Тоғын кызы ГЕНЕЗИС И ТИПОЛОГИЯ ГЕРОИЧЕСКИХ ОБРАЗОВ В АЗЕРБАЙДЖАНСКИХ НАРОДНЫХ ГЕРОИЧЕСКИХ ЭПОСАХ .....	224
Озлжан Аккем ЭКСПОЗИЦИЯ И ЕГО СЮЖЕТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ В ЛЮБОВНЫХ ЭПОСАХ .....	229
Оспанова А. А. МАҒЖАН ПОЭЗИЯСЫНДАҒА АҒАРТУШЫЛЫҚ САРЫН .....	233
Оспанова А. А. АХМЕТ БАЙТУРСЫНУЛЫНЫң МЫСАЛ ШЫҒАРМАЛАРДЫ АУДАРУ ТӘСІЛДЕРІ .....	237
Сейдімханова Т. С. СЕЙФУЛЛИН ШЫҒАРМАЛАРЫНДАҒЫ БАҚСЫЛЫҚ САРЫН, ТҮРМЫС- САЛТ САРЫНДАРЫ .....	240
Шукорова А. В. ФОЛЬКЛОР И АЗЕРБАЙДЖАНСКАЯ ДЕТСКАЯ ПРОЗА .....	243
Нүрнайисова А. ӘДЕБИЕТТЕГІ ӘСКЕРИ ТАҚЫРЫП .....	248
Утавалинова О. Р. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОБЛЕМЫ КОММУНИКАТИВНОЙ ОРФОГРАФИИ РУССКОГО ЯЗЫКА .....	251
Қабылолов Э. Д. КУЛКІ ШЫРАЙЫ .....	256
Сейдімханова Т. АКҚУ, ТУЛПАРҒА БАЙЛАНЫСТЫ С.СЕЙФУЛЛИН ОЙ-ПІКІРЛЕРІ .....	259

#### ТІЛДІ ОҚЫТУ ӘДІСТЕМЕСІ - МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЯЗЫКА

Алібекова К. Е. СИСТЕМА УПРАЖНЕНИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПОСЛОВИЦ РУССКОГО ЯЗЫКА В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ .....	262
Доскеева Б. Ж. СТУДЕНТТЕРГЕ ҚОСЫБІ ҚАЗАҚ ТІЛІН МЕНГЕРТУДЕГІ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ӘДІСТЕР .....	265
Кузембекова Ж. Ж. РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТИРОВАНИЯ И АНАЛИЗ ПРАВДОПОДОБНОСТИ ДИСТРАКТОРОВ (ПО СУБСТЕКУ ЧТЕНИЯ) .....	268
Kuzembekova Zh. Zh. ON THE USE OF ILR STANDARDS FOR TESTING OF KAZAK LANGUAGE COMPETENCE IN READING COMPREHENSION .....	273
Молдабаева К. Е. КОММУНИКАТИВНАЯ ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ ГРАММАТИКЕ .....	277
Омарова Б. А. ҚАЗАҚ ТІЛІ САБАҚТАРЫНДА ОЙЫН ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫН ҚОЛДАНУДЫҢ ӨЗЕКТІЛІГІ .....	279
Туребекова Р. С. КУЛЬТУРА ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ .....	282
Кузнецова И. А., Авнова Н. О. ДИАГНОСТИКА ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ .....	283
Рыбников М. В. ПСИХОЛОГО-МОТИВАЦИОННЫЙ ПОДХОД ПРИ ИЗУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА .....	287

#### ТАРИХНАМА ЖӘНЕ ДЕРЕКТАНУ - ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ И ИСТОРИОГРАФИЯ

Джуманов Даінат Алмаз оғлы МИРАЛИ СЕЙДОВ КАК ПЕРВЫЙ УЧЕНЫЙ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ, ИЗУЧИВШИЙ ДРЕВНИЕ ОСНОВЫ ПРАЗДНИКА ВЕСНЫ .....	292
Сыдыков А. Н. К ЭТИМОЛОГИИ ЭТНОНИМА «ҚЫРГЫЗ» .....	296

#### АУДАРМА ТЕОРИЯСЫ - ТЕОРИЯ ПЕРЕВОДА

Аухадиева З. Ж. АУДАРМАШЫЛАРДЫ ДАЙЫНДАУДА МӨДӘНИЕТІНДЕГІ ҮРÝМДАР МЕН ТИЫМДАР .....	300
Күзіреттілігінің АЛАТЫН ОРНЫ .....	301
Пак С. С. К ВОПРОСУ О ПЕРЕВОДЕ .....	302
Толеуханова А. Ж. МЕЖКУЛЬТУРНЫЙ АСПЕКТ В ПЕРЕВОДЕ .....	307

#### МӘДЕНИЕТ - КУЛЬТУРА

Әліреккізы Б. ҚАЗАҚТЫҢ МАЛ СОЮ МӘДЕНИЕТІНДЕГІ ҮРÝМДАР МЕН ТИЫМДАР .....	310
Досбатыров Д. К. ТЕАТРАЛИЗАЦИЯ ЦИРКА В СВЕТЕ ОПЫТА .....	313
КАЗАХСТАНСКИХ МАСТЕРОВ АРЕНЫ .....	313
Доссыбаева Г. К. ПОСЛЕДИПЛОМНАЯ ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ В КАЗАХСТАНЕ И США .....	315
Доссыбаева Г. К. АНКЕТИРОВАНИЕ МАГИСТРАНТОВ .....	317
Дүкенбай Н. БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНДЕГІ МУЗЫКА ӨНЕРІ .....	320
Дүкенбай Н. МУЗЫКАЛЫҚ - ПЕДАГОГИКАЛЫҚ МӨСЕЛЕЛЕРІНІЦ ӘДІСНАМАЛЫҚ ТАЛДАУ ПРИНЦІПТЕРІ .....	322
Орила Мәжитқызы БАТЫС АЙМАК ҮЙФЫР ЕЛІНДЕГІ БУДДА МӘДЕНИЕТІ .....	326
Панков В. В. СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПЕДАГОГИКИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ .....	329
Приманов К. О ВСЕОБЩЕМ ЗАКОНЕ СОЧЕТАЕМОСТИ СОГЛАСНЫХ И ГЛАСНЫХ ЗВУКОВ И ЕГО РЕАЛИЗАЦИЯ В ПРАВИЛАХ ОРФОГРАФИИ .....	333
Сәйнет Аббаслы АЗЕРБАЙДЖАНСКИЕ РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ АНЕКДОТЫ .....	339
Омарова А. Қ. А.А.ЗИЛЬБЕРДІҢ «БЕКЕТ» ОПЕРАСЫНДАҒЫ АЙТЫС ӨНЕРІ .....	343

магистрантов аprobируются на республиканских научно-практических конференциях, а также на конференциях КазНПУ им. Абая, публикуются в журналах, рекомендованных Комитетом по надзору и аттестации научных кадров РК, в том числе и в «Вестнике КазНПУ им. Абая».

Вместе с тем нельзя не отметить, что имеются курсовые и магистерские диссертации, в которых не отработан научный аппарат, преобладает констатация явлений в ущерб их критическому анализу, в списках литературы не в полной мере представлены современные и зарубежные источники и.т.д. Согласно рабочим планам в магистратуре проводятся научно-исследовательская (1, 2 курсы) и педагогическая практики (2 курс) по планам индивидуальной работы магистров. Планы педпрактики соответствуют требованиям Положения по практике. Формой отчета магистрантов являются дневники по педпрактике и листы посещения занятий.

Под руководством научных руководителей магистранты проходят педагогическую практику, которая вначале имеет пассивную форму в виде посещений лекций преподавателей кафедры, затем осуществляется ее активная часть, когда магистранты работают со студенческой аудиторией. По результатам практики им выставляются отметки, а научный руководитель пишет отчет, который находится в соответствующей кафедральной папке. Итоги всех видов практик обсуждаются на заседаниях кафедр.

Научно-исследовательская работа магистранта в период практик состоит в накоплении эмпирического материала, который анализируется и используется в курсовой, магистерской работе, в докладе на научной студенческой конференции.

Магистранты факультетов в целом обеспечены учебно-методическими пособиями по читаемым дисциплинам. Положительным моментом работы всех кафедр является то, что на них особое внимание обращается на подготовку учебно-методических материалов на казахском языке пополнению библиотечного фонда современной литературой.

1. Матюхин В.А. Оценка деятельности преподавательского состава в вузах США. – М., 1992.
2. Васильева Е.Ю. Оценка деятельности преподавателей в вузах США // Педагогика. – 2005.
3. Арапова А. Учеба в американском университете // Вестник МУ. Серия 7. Философия. – 2002.
4. Университеты мирового класса: американский опыт // Alma mater. – 2005.
5. Почему Гарвард - лучшие? // Alma mater. – 2005.
6. Буховцев А. МВА для тех, кто умеет считать // "Study in. Образование без границ". – 2002.

\*\*\*

Бұл макалада Қазақстан Республикасында магистратураның дамуы АҚШ мемлекетімен салыстырмалы түрде көрсетіледі.

\*\*\*

This article is about the development of magistrate in Kazakhstan in comparison with the United States of America.

The USA according to credit system of training of each student forms the program of training itself on each term, including both a set of disciplines and quantity of credit hours on each term.



*Г. К. Досыбаева*

## АНКЕТИРОВАНИЕ МАГИСТРАНТОВ

Следует отметить и то, что значительная часть преподавателей всех факультетов, работающих в магистратуре, являются авторами монографий, учебных пособий, типовых программ для магистратуры, программ и учебников для средней школы. Весь этот научно-методический опыт используется ими на занятиях для магистрантов. Участие преподавателей в Международных и научно-практических конференциях в Казахстане и ближнем зарубежье, материалы регулярных публикаций в казахстанской научной и общественной периодике также служат практическим материалом при чтении лекции и проведении

семинарских занятий для магистрантов, т.к. многие читаемые ППС теоретические курсы находятся в прямом соответствии с научными интересами самих преподавателей.

Материалы наблюдений по выше обозначенным вопросам, позволяют сделать вывод о том, что в целом как будто бы в магистратуре складывается неплохая ситуация. И вместе с тем нельзя не заметить, острую нехватку аудиторного фонда для занятий магистрантов почти на всех факультетах и кафедрах. Занятия магистрантов зачастую проводятся в кабинетах деканов, зав. кафедр, на кафедрах, лингафонных и ком-