

ISSN 1563-0307
Индекс 75876: 25876

ӘЛ-ФАРАБИ атындағы ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТИ

ҚазҰУ ХАБАРШЫСЫ

Психология және социология сериясы

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени АЛЬ-ФАРАБИ

ВЕСТНИК КазНУ

Серия психологии и социологии

AL-FARABI KAZAKH NATIONAL UNIVERSITY

KazNU BULLETIN

Psychology and sociology series

№2(45)

Алматы
«Қазақ университеті»
2013

*Зарегистрирован в Министерстве культуры, информации и общественного согласия
Республики Казахстан, свидетельство № 956-Ж от 25.11. 1999 г.*

*(Время и номер первичной постановки на учет
№ 766 от 22.04.1992 г.)*

Выходит 4 раза в год

Редакционная коллегия:

*Джаманбалаева Ш.Е. (научный редактор)
Джакупов С.М. (заместитель научного редактора)
Нурбекова Ж.А. (ответственный секретарь)
Абдирайымова Г.С., Аймагамбетова О.Х., Биекенов К.У., Жаназарова З.Ж., Ким А.М.,
Жарикбаев К.Б., Ахтаева Н.С., Кылышбаева Б.Н., Шеденова Н.У., Кабакова М.П.,
Калымбетова Э.К., Сулейманов А. (Азербайджан), Гуслякова Л.Г. (Россия),
Гаутам Н.Ядама (США), Колева И. (Болгария)*

Научное издание

ВЕСТНИК КазНУ

СЕРИЯ ПСИХОЛОГИИ И СОЦИОЛОГИИ
№2 (45)

*Редакторы: Г. Рустембекова, Г. Бекбердиева
Компьютерная верстка Г. Шаккозовой*

ИБ 6421

Подписано в печать 25.04. 2013.

Формат 60x84 1/8. Бумага офсетная №1. Печать цифровая.

Объем 8.0 п.л. Тираж 500 экз. Заказ №547.

Цена договорная.

Издательство «Қазақ университеті» Казахского национального

университета имени аль-Фараби.

050040, г. Алматы, пр. аль-Фараби, 71, КазНУ.

Отпечатано в типографии издательства «Қазақ университеті».

СОДЕРЖАНИЕ

1-бөлім	Раздел 1	Section 1
Психология	Психология	Psychology
<i>Н.С. Ахтаева, Е.А. Тохнязова</i>		
Сорадование как противоядие от разрушительной зависти	3	
<i>И.Т. Джумагалиева</i>		
Понятие, содержание и структура категории «профессионализм учителя»	13	
<i>Д.Т. Ихсанова, А.Б. Аймаганбетов</i>		
Социально-психологические особенности развития ценностных ориентаций в юношеском возрасте	23	
<i>А.А. Лиясова, Ф.С. Оскенбай, Р.Н. Алибаева, Т.А. Жаканова</i>		
Рушылдық және ұлттық сана-сезім.....	34	
<i>Т.Ж. Сагнаева</i>		
Прикладное исследование мотивационного компонента субъективной картины учебно-профессиональной направленности студентов-психологов	45	
<i>Ф.С. Ташимова, А.Р. Ризулла, Ш.А. Кельбуганова, Р. Мухамбетова, А. Кожикова, А. Ахматханов, Т. Скаков</i>		
Сравнительный анализ совладающего поведения подростков из полных и неполных семей.....	56	
2-бөлім	Раздел 2	Section 2
Әлеуметтану	Социология	Sociology
<i>Ш.Е. Джаманбалаева, М. Маульшариф, Г.А. Абдирайымова</i>		
Оценка деятельности преподавателя коллегами в структуре диагностики корпоративной культуры университета	62	
<i>Г.С. Абдирайымова, С.С. Серикжанова</i>		
Профессиональный выбор и предпочтения на рынке труда выпускников вузов Казахстана	69	
<i>А.С. Айдарбекова, Ә.Т. Омарова</i>		
Гендерлік теңсіздік: салыстырмалы талдау	77	
<i>С.М. Болысбаева, Д.Н. Нуран</i>		
Религиозное сознание как элемент духовной жизни общества.....	88	
<i>С.Р. Оразбекова</i>		
Социальная трансформация и ценностные ориентации в Казахстане в период перестройки (на основе анализа содержания газетных материалов казахоязычных СМИ периода 1982-1991 года).....	99	
<i>Г.Н. Бұлдыбаева</i>		
Влияние нефтегазовой отрасли на социально-экономическое развитие западного региона Республики Казахстан	116	

вне
ных
кого
ски
ста-
ген-
по
спе-
к, а
Как
ис-
доу-
иях
они
инос-
ква-
сси-
щих
оста-
зна-
али-
том,
тву-
нс-
ния,
фсс-
щих
оста.
аль-
согу-
енти-
то, и
ской,

ӘОЖ 314.96

А.С. Айдарбекова*, Ә.Т. Омарова

Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті, Қазақстан, Алматы қ.

*E-mail: almira777782@mail.ru

Гендерлік теңсіздік: салыстырмалы талдау

Мақалада автор қазақ қоғамындағы теңдік және теңсіздік мәселесіне тоқталған, оның ішінде әйел теңсіздігі тақырыбы көбірек баяндалған. Шығыс менталитеттің және қоғамда қалыптастып қалған қозқарастардың гендерлік теңсіздікке әсері де айтылып кеткен. Бұл мақалада автор «Гендер» үғымына анықтама берген және де оның теориялық-әдіснамалық негізіне талдау жасаған. Сонымен катар Қазақстан Республикасында гендерлік саясаттың қалыптастасу ерекшеліктеріне тоқталған. Қазақстан қоғамындағы гендерлік теңсіздіктің факторлары қарастырылып, гендерлік теңсіздік бойынша сандық мәліметтер көрсетіліп, еркектер мен әйелдер дискриминациясы туралы айтылған. Сондай-ақ еркектер мен әйелдердің арасындағы тен күкүк үшін күресі, олардың қоғам оміріне бірдей қатысуы, яғни әйелдің, ананың, қыздардың, үй шаруашылығындағы әйелдің және т.б. күкүкшілердің сақталуы туралы жазылған. Бұл мақалада Қазақстан Республикасындағы гендерлік саясаттың ерекшеліктері, гендерлік білім беру мәселесі, қоғамдық-саяси өмірде әйелдердің гендерлік теңдікке қол жеткізуі «гендер», «гендерлік саясат», «гендерлік теңдік», «гендерлік рол» үғымдарының анықтамалары көнінен зерттелген және де қоғамдық-саяси өмірдегі, отбасындағы гендерлік теңдікке қол жеткізуіндің жолдары, әлеуметтенудің гендерлік аспектілері, қазіргі кезеңдегі Қазақстан әйелдерінің құқықтық жағдайы мәселелері көң ауқымда сараланып, атап-жасалып көрсетілген. Автор Қазақстан саясатындағы гендерлік теңдік және теңсіздік мәселесіне кішігірім зерттеу жүргізін, ол зерттеудің нәтижелерін осы мақалада ұсынған. Осы зерттеу корытындысы бойынша, Қазақстан қоғамында, соның ішінде саясатта гендерлік теңсіздік бар. Теңсіздіктің себебі – шығыс менталитеті мен «әйел саясатқа көп араласпау керек» деген сияқты қозқарастар. Саясаттағы теңсіздіктің мысалы – әйел депутат пен министрлердің аз саны; әйелдер саясаттың әлеуметтік, денсаулық сақтау сияқты бағыттарында басым болуы қажет; әйелдер саясатта 25 пайыздай үлеске тиесілі деген тоқтамға келген.

Түйін сөздер: гендер, гендерлік теңсіздік, феминизм, маскулинизм, стратификация, дискриминация.

A.S. Aydarbekova, A.T. Omarova
Gender inequality: a comparative analysis

This article presents the theoretical and methodological basis of comparative analysis of gender inequality in Kazakhstan. The paper deals with the features of formation of gender policy in the Republic of Kazakhstan, the discrimination between men and women, gender inequalities Kazakh Society for the sociological analysis by the author.

Keywords: gender, gender inequality, feminism, masculinism, stratification, discrimination.

А.С. Айдарбекова, А.Т. Омарова
Гендерное неравенство: сравнительный анализ

В данной статье даны теоретико-методологические основы сравнительного анализа гендерного неравенства в Казахстане. Рассмотрены вопросы особенностей формирования гендерной политики в Республике Казахстан, дискриминации мужчин и женщин, факторов гендерного неравенства казахстанского общества по результатам социологического анализа, проведенного автором.

Ключевые слова: гендер, гендерное неравенство, феминизм, маскулинизм, стратификация, дискриминация.

Әлеуметтану ғылымының негізі қаланған-
нан бері, тенденциялық мәселесі зертте-
ліп келеді. Қоғам – ол жалпы кең ауқымды
дүние болып табылатынын бәріміз білеміз.
Табиғаттың өзінде көптеген теңсіздік бар
екенін байқау қыын емес. Ал қазіргі таңда
зерттеліп отырған теңсіздіктің бірнеше
бағыттары – материалдық теңсіздік, рухани
теңсіздік, саяси теңсіздік, сонымен қатар жы-
ның теңсіздігі. Әлеуметтану ғылымы 150 жыл-
дан астам уақыт зерттеліп келеді, осы уақыт
аралығында қоғамның көптеген бағыттары
анықталды. Әлеуметтану ғылымының әр
даму кезеңдерінде тенденциялық мәсе-
лесі терең қарастырылып, келеді.

Қоғам мүшелерінің арасында әлеуметтік тенсіздіктің табигатын, себептерін, оның занды құбылыс ретіндегі мәнін түсінуде әлеуметтік стратификация теориясының маңызы зор. «Стратта» деген геология термині жердің құрылымындағы қабаттарды анықтауға байланысты қолданылады. Ал қоғамға байланысты біздің ана тілімізде қабаттан гөрі «жік» деген үғымды пайдаланғанымыз жөн. Біз тарихтан қоғамның әр даму сатысына тән түрлі страталардың болғанын білеміз.

Біз қоғамның әлеуметтік құрылымын сөз еткенде қоғам өзінің құрылымы жағынан бірдей емес екендігін айтып кеткен едік. Қоғам адамдарының арасында теңсіздік бар. Соған байланысты олардың әлеуметтік жүйедегі алатын орындары да бірдей емес. Жекелеген индивидтер мен адам топтарының арасында әлеуметтік жіктелу бар. Оларды жіктегендегі бірқатар өлшемдер басшылыққа алынады, мәселен, табыстарының көлемі, білім деңгейі, мамандықтағы мәртебесі, билікке қатынастары.

Қоғам адамдарын страттагаларға жіктеудің тарихи үш типі белгілі. Олар: а) касталар; ә) сословиелер; б) таптар. Осы аталған жіктеудің үш типіне байланысты стратификациялық жүйе ашық және жабық жүйелерге бөлінеді. Қоғам мүшелерінің статустары мен әлеуметтік жағдайларын өзгертулеріне мүмкіндік бар әлеуметтік күрылым ашық стратификациялық жүйе деп алады да, ал мұндай мүмкіндік болмайтын қоғам жабық стратификациялық жүйе деп аталады.

Қоғамдағы қалыптасқан діни-наным мен дәстүр бойынша, жоғары каста мен төменгі каста адамдарының араласуларына, қарым-қатынас

жасауларына қатаң тыйым салынған. Брахмін діни-наным бойынша, ер адам құдайдың бында тағдырына көніп, өмір бойы сонымен келісім болуы керек.

Сословиелік жүйелер – феодалдық қоғамдық орын алған стратификациялық жіктеу типі. Қоғамдағы адамдар жоғары және төменгі словиелерге бөлінген. Сословиелік статусы атадан балаға мұра ретінде беріліп отырып. Жоғары сословиеге дворяндар, дін ислері, төменгі сословиеге қолонершілер, шаруандар көпестер жатқан. Бұл аталған жүйеде бір сословие мен екіншісіне оту шектелгенімен, олардың арасында кейбір жағдайда некенің орын алған және төменгі сословие адамдарының сілтерінен бектерінен байланысты билік тарапынан олирил жоғары сословиелік статусты сый ретіндес беру сияқты жағдайлар орын алған.

«Тап» деген ұғым ғылыми айналымға жаңа заманда енді. Әсірепе XVIII-XIX ғасырларда Британтың Еуропа ойшылдарының енбектеріндес бүл ұғымның мәні негізделіп, қоғамда таптардың бар екендігін мойындау болды. Бастанкы көміде таптар деген ұғымның саяси мазмұны баса айтылды.

Тек кейін К. Маркс және М. Вебер еңбектерінде қоғамдағы таптық жіктелудің экономикалық себептері мен астарларына терен назар аударыла бастады. К. Маркс өз заманында таптар туралы ілімді одан әрі дамытып, өзінің тап күресі туралы теориясын негіздеді. Соның нәтижесінде ол әлеуметтік стратификация теориясына өз үлесін қосты. Ол таптардың пайда болуының экономикалық себептерін ашып көрсетті, бұл себептерге К. Маркс қоғамдық еңбек болінісі мен жеке меншіктің шығуын жатқызады. Сонымен, К. Маркс қоғамда негізгі және негізгі емес таптардың болатынын атап корсеткен. Негізгі таптар қоғамдағы өмір сүріп тұрган негізгі меншік қатынастарының түрінен туындайды. Сонда күл исленушілік қоғамдық-экономикалық формацияның негізі таптары – күл исленушілер мен құлдар; феодалдық қоғамда – феодалдар мен шаруалар; капиталистік қоғамда – буржуазия мен жұмысшы табы негізгі таптар болып есептеледі.

Негізгі емес таптар – өткен дәуірден қалған немесе жаңадан қалыптасып келе жатқан қоғамдық-экономикалық формацияның таптары.

**Мосселен, капиталистік қоғамда феодал мен ша-
руа таптарының сақталуы мүмкін.**

К. Маркс қоғамда негізгі және негізгі емес таптардан басқа әлеуметтік жіктердің болалынын ескертеді. Әлеуметтік жіктер – таптың белгілерін бойына толық сініре қоймаган аралық таптар. Мысалы, жұмысшы ақсүйектерін алсақ, олардың жұмысшылардан артықшылықтары бар, ал буржуазиядан айырмашылығы меншік иссі емес. Олай болса, бұл тапты өз алдына бір тапқа жатқызу киынға туседі.

К. Маркс интеллигенцияны әлеуметтік топқа жатқызады, ейткені бұл топтың да белгілі бір тапқа ұқсас белгілері аз және олар шығу тегі жағынан да әртүрлі таптардың өкілі болуы мүмкін. Сол себепті К. Маркстің ізін куушылар интеллигенцияның өзін буржуазиялық, ұқсас буржуазиялық және пролетарлық деп жіктеуді ұсынған.

К. Маркс қоғамды таптарға жіктеумен гана шектелген жоқ. Ол капиталистік өндіріс тәсіліне жан-жақты талдау жасап, бұл қоғамдағы қанаудың мәнін түсіндірді және өзінің тап күресі туралы теориясын негізделді.

К. Маркстің таптар жөніндегі ілімін одан әрі дамытқан В.И. Ленин болды. Ол өзінің 1919 жылы жазған «Ұлы бастама» деген еңбегінде таптарға мынадай аныктама берген: «Таптар дегеніміз – қоғамдық өндіріс жүйесінде алатын орны мен өндіріс құрал-жабдықтарына, қатынасына қарай және қоғамдық байлықтан алатын үлесінің көлемі мен сол үлесті алудың әдісіне байланысты жіктелетін адамдардың үлкен тобы, сонымен қатар таптар деп, бір топтың қоғамдық өндірістегі алатын орнындағы айырмашылықта байланысты екінші бір топ адамдарының еңбегін қанауды айтамыз». Сонымен, маркстік ілім тапты құрайтын басты белгілерге:

- адамдар тобының өндіріс жүйесінде алатын орны;
- олардың өндіріс құрал-жабдықтарына қатынастарын;
- еңбекті ұйымдастырударғы адамдар арасындағы қарым-қатынасты;
- қоғамдық байлықтан алатын үлестің көлемі мен оны алудың әдісін;
- қоғамдық өндірісте бір топтың басқа адамдардың еңбегін қанауын жатқызады.

Бұл белгілердің таза экономикалық сипаты болғандықтан, таптар тек экономикалық категория ретінде көрінеді.

Әлеуметтік стратификация теориясына өз үлесін қосқан М. Вебер бұл мәселеге байланысты тұжырымдамаларында К. Маркстің теориясынан өзгеше және оған ұқсас жақтары да бар екендігін айта кету керек. М. Вебер К. Маркстың қоғамның тапқа жіктелуінің объективтік экономикалық негіздері бар деген ойымен келіседі. Ол пікірді ол басқа да экономикалық факторлармен толықтырады. Біріншіден, М. Вебер таптың айырмашылықтар тек меншіктің болу, болмауына байланысты емес, сол сияқты адамдардың жоғары білімінің болуына, мамандық түріне, кәсіби дәрежесі мен шеберліктеріне де байланысты дейді.

Екіншіден, М. Вебер адамның статусын саяси партияға, яғни билікке қатынасы деген стратага жіктеудің өлшемдерін енгізеді.

М. Вебердің пікірінше, статус әлеуметтік топтар мен индивидтердің қоғамдағы алатын орны мен мәртебесіндегі айырмашылықты көрсетеді. Адамның белгілі бір тапқа жатуы объективтік факторларға байланысты да, ал адамның статусы білімі мен шеберлігінің дәрежесі, өмір салты сияқты субъективтік факторлармен түсіндіріледі дейді.

М. Вебер қоғамдағы тапқа бөлінуге әсер ететін факторларды ескере отырып, 4 түрлі таптарды атап көрсетеді. Олар:

- 1) капитал иелерінің табы;
- 2) интеллектуалдар мен менеджерлерден, басқарушылардан тұратын тап;
- 3) дәстүрлі ұсақ буржуазия табы;
- 4) жұмысшы табы.

Сонымен, М. Вебердің ұсынған әлеуметтік стратификация теориясында қоғамды стратага жіктеудің біршама кең өлшемдері берілгесі.

Ғылыми әдебиетте қоғамның страталарға жіктелуінің басқа да өлшемдері кездесседі. Галымдардың көпшілігі стратификациялық күрьымның негізі адамдар арасында болатын табиги және әлеуметтік теңсіздік екендігін мойынайды. Осы теңсіздік деген өлшем қоғам адамдарының біреулерінің басқалардан жоғары, екінші біреулерінің төмен орналасуына ықпал етеді.

Табиги теңсіздік адамдардың табиги жаратылыштарына байланысты (жыныс, жас мөлшері, темперамент, терісінің түсі, бойы, ақыл-ойының деңгейі) ерекшеліктерінен туындейды. Мосселен, ақыл – парасатымен, күш – қайратымен ерекшеленетін адамдар көпшілікке ықпал етіп, оларды өзіне бағынышты етуге ұмтылады.

Ерлер мен эйелдер арасындағы теңсіздік ерте заманда пайда болып, күні бүтінгө дейін сақталып келеді. Барлық дерлік ерлерде әйслдерінің табыстарының көлемі ерлерге қараганда төмен. Эйелдер арасындағы жұмыссыздықтың да деңгейі жоғары.

Әлеуметтік теңсіздіктің пайда болуына қоғамдық еңбек бөлінісі, яғни адамдардың кәсіби мамандануы ықпал етеді.

Ең көлемді қоғамдық еңбек бөлінісі еңбектің аграрлық және өнеркәсіптік деп жіктелуіне байланысты болды. Мұның өзі қала мен село өмірі салтының қалыптасуына, халықтың территориялық-аймақтық жағынан жіктелуіне әкелді. Қала өмірінің селоға қараганда бірқатар артықшылықтары бар. Атап айтсақ, еңбектің мазмұны мен түрлерінің сан алуандылығы, тұрмыстық және мәдени қызмет көрсету салаларының, саяси және басқару орталықтары мен бұқаралық ақпарат жүйесінің, гылым мен білімнің кеңінен дамуы қалаларға тән сипатты белгілер.

Қоғамдық еңбек бөлінісі ой еңбегі мен дene еңбегінің арасындағы айырмашылықтың пайда болуына, соның нәтижесінде қоғамда білімі мен кәсіби деңгейлері жоғары адамдар тобының қалыптасуына ықпал етті. Ағылшын тілінен аударғанда гендер «тек» деген мағынаны (ағыл. gender – тек, грамматикалық ұғымы: орыс тіліндегі женский род, мужской род, средний род) білдіреді. Америкалық сөздікте оның тағы бір мағынасын табуга болады, мұнда «гендер» термині қай топқа, тапқа, санатқа жататындығын көрсететін қатынас көрінісі. Басқаша айтқанда, гендер бір нысан (не затпен) мен бұрыннан белгілі (тап, топ) басқа заттың қатынасын білдіреді.

Яғни гендер тап ішіндегі бір нысанға не индивидке сол тап ішіндегі ұстанымды, сондай-ақ қалыптасқан таптардың басқаларға қатысты ұстанымын белгілейді және бескітеді. Гендер дегеніміз – әлеуметтік қатынас (биологиялық жыныс емес); немесе әрбір жеке тұлғаның арнайы әлеуметтік қатынастар терминіндегі көзқарасы.

Гендерлік теңсіздік бұл, ең алдымен, әлеуметтік теңсіздік. Қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік негізінен, тоқырау – қоғамдық таптардың сатылық ретке келтірілген рангпен бөлінуі (мысалы, мынадай критерийлер бойынша: байлығы, билігі, мәртебесі және басқалары) ретінде ұғынылады.

Теңсіздік адамзат қоғамының түбегейлі сипаттамасы болып табылады. Тендік пен теңсіздік идеясының түп-тамыры ежелгі мифтер мен өртедегі діни ілімдерге барып тіреледі. Қоғамдық ой жасаған социум идеалы едәуір дәрежеде уақыттан тыс, түйінді сипатты иеленді: ол іштей қарама-қайшылыққа душар болып, ақыр сонында, күйреуге ұшырады. XX ғасырдың сонында П. Сорокиннің өз заманында жасаған қоғамның таптарға бөлінбей өз мүшелерінің нақты тендікте болуы – миф, ол адамзат қоғамында ешқашан да ақиқатқа айналмайды деген гылыми болжами расталды.

Көптеген қоғамдар биологиялық айырмашылық нәтижесінде қашып құтылуға болмайтын жыныстар арасында әлеуметтік айырманы белгіледі. Гендерлік теңсіздік проблемасының тарихын зерттеушілер осы күнге дейін мифологиялық бейненің қоғамдық санада әйл табиғатының жетілмелегендігін білдіретін Еваның Адамның қабырғасынан жаратылуы туралы өзектендірілу себебін таба алмауда. Адам мен Еваның тарихынан мындаған жыл бұрын ежелгі өркениет өзінің жаратушысы және түпкі тегі ретінде Ұлы құдай ана деген ұғым кең тараған. Өркениет бесігі қоныс тепкен барлық ауқымды аймақтарда ерек құдайлар салыстырмалы түрде, адамдар жер өндеуді, жазуды үйренгеннен кейін пайда болған. Ертедегі жазба ескерткіштерде Ұлы құдай ананы Көк Падишасы деп атаған. Жазу, даналық, сот және соғыс құдай аналары болған.

Ұлы құдай анаға табынған қоғамда әйелдер кейінгі кезеңдерге қараганда көбірек билік пен теуелсіздікті иеленген. Б.з.д. 3000 жылға жуық уақыт бұрын Шумерде Ұлы құдай ана храм тұрғызған, онда тек Жрецтер қызмет еткен. Олар іскерлік мәселелермен де айналысқан: олардың қолында храм шаруашылығы болған. Олардың кейбіреуі сауатты болған. Шумер азызына сай саз кестелер мен жазуды осы әйел құдай жасаған.

Ұлы құдай ана кульгі туралы, ежелгі өркениетте әйслеге қалай табынғаны және құрметтегені туралы жүртшылықтың қөпшілік белгілі азырақ біледі, біз бұл үшін құдай-әйел болып саналған патриархиалдық қоғамда тәрбиеленген археолог еркектердің XIX ғасырдағы ашқан жаңалықтарына қарыздармыз. Олар өздерінің гылыми табыстарын сипаттай отырып, ежелгі өркениетте әйелдердің рөліне барабар баға бере алмады (каламады?).

Орта ғасырларда, ыщақтарлық кезеңде көркем

Омір сүрді, ал әйелдердің жағдайы
байды. Еркек әйелді жоғары көтереді, оның
и деңгеландырады, бірақ нақты өмірде
шашылық жасайды. Еркек үғымында әйел
тілік, адамгершілік және әдемілік сим-
ток сиқандай да тең күкікты тұлға емес.
Мырда қоғамдағы әйелдердің жағдайына,
о дін айрықша ықпал етті.

Дүни гасырдағы әйелдің ақиқат жағдайын
бейнесліктін діни бастауға Библия жа-
ның кезеңінде әлемдік діннің негізін
ушы Христосты алып келген рухани өмірдің
мек» принциптері патриархалды қоғамда
тудың каруы болды.

Тек индустрналды революция ғана елеуліктерістер алып келді, өйткені жаңа тарихи мәселе эйелге деген қарым-қатынас қоғам жеттіліктеріне қарай айқындалды, оның басты мақсаты эйелді қоғамдық еңбекке тарту болды. Қоғам бұл міндет табысты жүзеге асырылды, ал бүкіл әлемдегі эйелдердің гендерлік бірегейленуі онді әлеуметтік тенсіздікпен құнделікгі корреляцияланады. Эйелдердің шектеулі үй және отбасы әлемінен әлеуметтік аренага белсенді түрде шығуы адам құқығы үшін күрестің әлеулі бөлігі болды. Сонымен қатар еркектер мен эйелдердің қрасындағы тең құқық үшін күрес және олардың қоғам өміріне бірдей қатысуы эйелдердің, қыздардың, үй шаруашылығындағы эйелдің және т.б. құқықтарын көң көлемде тану арқылы жүзеге асты.

Жыныстар арасындағы айырма гендерлік рөлі бойынша дәстүрлі әлеуметтегену механизмі арқылы орнықсан.

Әйел теңсіздігінің тарихын Ежелгі Египет кезеңінен бастап XX ғасырдың ортасына дейін қарастырып шыққан француз социологы Э. Сюллеро оны белгілі бір шамада «алданған үміттер ғасыры», әйелдер туралы әлеуметтік сте-

реотиптер, олардың шектеулі қабілеттері және с.с. ғасырын білдіреді деп тұжырымдады. Егер әйел өндірістегі өзінің кәсіби қызметтің орындашып, содан кейін үйінде «екінші ауысымды» кәсіби түрде атқарса, американ социологтарының зерттеуі бойынша, алтасына 60 сағат жұмыс істесе, «шектеулі қабілеттері» туралы айтудың жөні бар ма? Сонымен бірге әйелдер, зерттеушілер атап көрсеткендей, қызмет көрсету нарығындағы бағаламалар бойынша 600\$-та бағаланатындей жұмыс көлемін орындаиды екен. Әйелдік белсенділіктің өзіндік ерекшелігі еңбек қызметі мен үй шаруашылығын бірlestіру қажеттілігінен, сондай-ақ аналық қызметтің орындаудан тұрады, сондықтан ерек және әйел жұмыс күшін дифференциялау биологиялық, сол сияқты әлеуметтік фактормен де байланысты болды.

Аналық қызметтің атқара отырып әйел қоғамдық өндірістегі өз қызметтің үзүте мәжбүр болады, бұл оның мансабының өсу жолына жи теріс есеп етеді. Осы теріс салдарды женуге тырыса отырып, әйел бала тууды шектейді, үнемі уақыт тапшылығы жағдайында үлкен салмаққа, күйзеліске душар болады. Аналитиктердің мәліметінше, Қазақстанда бизнеспен дербес айналасуыш кәсіпкерлердің негізгі болігі – ереккетер, әйелдер тек 28 пайызын курайды екен [1].

Өзіндік сана мен қоғамдық пікір арасындағы мынадай ұқсастықтар типті болып келеді: жұмыс істемейтін және толыктай түрмиспен және отбасымен шұғылданатын әйел – «үй шаруашылығын жүргізуші»; көп жұмыс істейтін, түрмиспен және отбасымен аз шұғылданатын әйел – «мансанқор»; көп жұмыс істейтін, түрмиспен және отбасымен көп шұғылданатын әйел – «еңбеккор». Эйелдің жұмыспен қамтылу түрғысынан өзіндік сана мен нақты элеуметтік жағдай үшін мұрат ететіндегі нұқсаны табу – ете қиын міндет. Бірқатар дамыған елдерде әйелдер үшін кәсіби, акы төленетін үй шаруашылығымен айналысу идеясы белсенді талқылануда, бірақ оған қарсыласуышылар көп болып отыр [2].

Социум қалыптастырыатын гендерлік рөлдерді орындау тұлғаның іштей ширығысымен және күйреуімен қабысып жатыр. Проблеманы зерттеушілер көптеген жұмыс істейтін әйелдердің балалары мен күйеуінің алдында өзі отбасына бөлетін уақыт тапшылығы үшін кінәлі сезінетінін атап көрсетеді.

Отбасылық рөлдің дәстүрлі стереотипі, феминділік пен әйелге тән нәзіктікітің бейнесі, көбінесе, қазіргі адамның қажеттіліктеріне сәйкес келмейді. Жынысына қойылатын талаптардың қатандығы оларды жиі мазасыздандырады.

Еңбек нарығында әрқашан қатаң бәсекелес курсеске бара отырып, өзін әрқашан да «асыраушы» және әке рөлінде көрсете алмайды. Олар жауапкершіліктен және қогамның қажеттілігінен қашу құралы ретінде алкогольді, есірткін және еректер ережесіне мазмұны жағынан емес, тек формасы жағынан жауап беретін де-виантты мінез-құлықтың басқа формаларын таңдал алады. Еректерге отбасының ақшамен, жайлыштықпен, жоғары мәртебемен бірегей болып келетін «табысын» қамтамасыз ету жөніндегі түпкілікті жүктелген инструментальды рөл экономикалық тұрақсыздық жағдайында оны жаншиды. Отбасын материалдық тұрғыдан қамтамасыз ету жөніндегі еректік рөлі мәні бойынша олардың құлықтық және эмоционалдық мазмұнын құнсыздандырады. Әке мен жұбайдың меркантильді, тұтынушылық тұрғыдан қабылдануы іс жүзінде күйеуі мен әйелі, экесі мен балалары арасындағы эмоционалдық байланыстың күйреуіне әкеледі, отбасының ішінәра бұзылуына соқтырады. Әсіресе дәстүрлі стереотиптердің ұstemдік етуі әйелдерге өте ауыр болады [3].

Экономикалық дағдарысты басынан кешіп жатқан елдерде ерлерге қарағанда жұмыссыз әйелдер пайызы анағұрлым жоғары. Мысалы, Қазақстанда соңғы бес жыл ішінде жұмыссыз әйелдер пайызы барлық жұмыссыздардың 57-60 пайызы аралығын қамтиды. Біздің елімізде әйелдер бүкіл халықтың 51 пайызын құрайды және еңбек нарығында бәсекелестігі аз азаматтар санатына жатады. Олардың қомақты пайызын маргиналдылық пен люмпенизация процесіне тартылған әлеуметтік тоғтар құрайды. Әлеуметтік факті ретінде әйелдер жұмыссыздығы ерекше әлеуметтік проблемалы (алкогольизм, наркомания және оның салдары – баласыздық немесе жарымжан бала туу; қогамдағы құлықты ыдыратуға соқтыратын жеңіл жүріске салыну) тудырады.

2000 жылдың 1 қанчарынан бастап Қазақстан Республикасының «Қазақстан Республикасындағы еңбек туралы» заңы кол-

данысқа енді, ол қолданысқа енгізілгеннен кейінгі түндаған еңбек құқықтық қатынасына қолданылады [4]. Еңбек туралы жаңың жобалары (жетеу) талқыланып, Республика азаматтарының мүдделерін, әсіресе әлеуметтік жағынан аз корғалған: әйелдердің, жастардың мүддесін сақтау шенберінде жетілдіру мақсатында қайта пысықтауға қайтарылды. Алайда мамандар Еңбек туралы жаңың жұмыс берушілер тарапынан лоббиеуге үшырағанын, оның негізінен, әлеуметтік қажеттіліктер үшін азырақ қараждат шығындауы үшін жаңа қожайынга бағытталғанын айтады. «Қазақстан Республикасындағы еңбек туралы» жаңа заңда осы санатқа арналған арнайы тарау жоқ; онда екі бап бар (6-тарау. «Демалыс уақыты»), оның бірінде (66-бап) жүктілігі және босануы, бір жарым жасқа дейін бала күту бойынша кезекті еңбек демалысы жөніндегі ереже бар. Көрсетілген қажеттіліктер бойынша кезекті демалысын, оның ішінде жалақысы сақталмайтын қосымша еңбек демалысын көздейтін осы екі бапта әйелдермен қатар (жақшада) еректер де: үл немесе қызы асырап алғанда кезекті еңбек демалысын алуға болатыны көрсетілген.

Қазіргі дамыған қогамда әйел мен еректердің әлеуметтік рөлдері жалпы үлкен өзгерістерге үшырап, атап айтсақ: отбасы, еңбек, саясат сияқты барлық өмір сүру аумақтарында әлеуметтік рөлдердің мазмұны да өзгеріп отыр. Сонымен қатар гендерлік рөлдердің ішкі құрылымдары да өте динамикалы болып табылады, әсіресе қазіргі постмодернистік қогамда әйелдердің әлеуметтік рөлдердің дәстүрлі қоғамның барлық компоненттерімен қоса (аналық, отбасылық құндылық, т.б.) жаңа әлеуметтік-кәсіби, экономикалық, саяси ролдерді де қамтывытады.

Постиндустриалды қогамда мәдени құндылықтар, сонымен қатар гендерлік жүйе де өзгеріске үшырады. Қазіргі таңдағы әйелдер отбасының экономикалық жағдайын жақсартуға өз үлестерін қосу мақсатында, отбасылық өмірге қарағанда, сыртта көбірек жұмыс істейді. Әйел енбектерінің ерекшеліктері туралы түндаған сұрактарға байланысты, әмпирикалық зерттеулердің бірнеше әмпирикалық нәтижелерін көрсетейік.

Сіздің жұмыс күніңіздің үзақтылығы қанша?

Сіздің жұбайызыздың (егер тұрмыста болсаңыз) жұмыс уақытының ұзақтылығы?

Алынған мәліметтерге сүйенсек, көптеген әйелдердің жұмыс жасау ұзақтылығы 8 сағат, яғни олар 46,2 пайызды құрайды. Сонымен қатар айта кететін тағы бір қызықты жайт осы сұрапқа жауап берген бірнеше әйел «Жұмыс күніміз нормаланбаған» (13,4 пайыз) деп жауап берді.

Бұл сұрапқ-жауаптарға салыстырмалы талдау жасайтын болсақ, жалпы алғанда, әйелдердің жұмыс күн ұзақтылығы еркектермен салыстырғанда ондай алшақ емес екендігін байқауға болады [5]. Жауап берушілердің шамамен жартысына жуығы еркектермен бірдей 8.30-дан 18.30-ға дейін үйден тыста болатынын көрсетті.

Әйелдерді әлеуметтік дискриминациялаудың түрлері еңбек саласында да өзінше ерекшелікке ис. Өндіріс саласында әйел қауымының барлығы смес тек оның еңбекке жарамды (жасына қарай) бөлігі ғана тартылады, олар 16 жастан 54 жасқа дейінгілер, яғни бірінші орында репродуктивті жастағы әйелдер. Соңдықтан да экономикалық бір қалыптылықты сақтау үшін, әйел жұмыс күшінің сұранысының төмендеуі сібек нарығында жағымды фактор болып табылады. Еңбекке жарамды жастағы әйелдердің жұмысбастылығының оргаша деңгейі 75,5 пайызды құрайды. Яғни оргаша жас – 39,4 жас, бұның бестен бір бөлігі – 30 жасқа дейінгі жас әйелдер, ал 10 пайызы – зейнет жасындағы әйелдер.

Өндіріс саласында әйелдерді әлеуметтік дискриминациялаудың екінші бір ерекшелігі, ол мемлекеттік өнеркәсіп орындарымен салыстырғанда, жеке жұмыс секторларында, жұмыс беруші еркектердің жұмысшы әйел адында беделінің айқын сипатталуы. Жеке фирмаларда көбінесе кәсіподақтар жұмыс жасамайды немесе қызметін дұрыс атқармайды. Осы жеке секторларда әйелдер жағдайы көбінесе «жыныстық теңсіздікпен» айқындалады. Сонымен қатар «әйелге деген дискриминациялық қатынас» түсінігін сипаттағанда оның үш аспектін көрсетуге болады:

- кәсіби сегрегация;
- ерек пен әйел еңбегінің төлемақысының тен болмауы;

– «екі еселенген жұмыс күні» [6].

Қазақстан саясатындағы гендерлік теңдік пен теңсіздікке тағы кішкене тоқталып кетсек, Қазақстан Республикасының Парламент мәжілісінде қазіргі таңда жалпы депутаттардың 24 пайызын әйелдер саны құрап отыр. Ал маслихатта 17,1 пайызы – әйелдер. Жалпы, дамыған елдердің билік органдарында депутаттардың ішінде әйелдер саны 30 пайызды құрайды. Бүгінгі күні мемлекеттік атқарушы органдарында әйелдер саны біршама өсті, яғни олар 58 пайызды құрады. Ал саяси мемлекеттік қызметшілер, яғни шешім қабылдау деңгейінде, әйелдер 10,3 пайызды ғана құрап отыр [7].

Қазақстан саясатындағы гендерлік теңдік және теңсіздік мәселесіне кішігірім зерттеу жүргізіп көрдім және де ол зерттеуімді сіздерге ұсынып отырым.

Қазақстан саясатында теңдік мәселесі жайында халыққа 10 сұрапқтан тұратын сауалнама ұсынылды.

Олар:

1. Гендерлік теңдік дегенді қалай түсінесіз?
2. Қазақстан саясатында теңсіздік бар ма?
3. Біздің қоғамда әйелге қатысты теңсіздіктің мысалын келтіре аласыз ба?
4. Саясатта әйелдер қанша пайызды құрау керек?
5. Саясаттың қандай саласында әйелдер басым болуы қажет?
6. Әйелдерге саясатта істеу қаншалықты қылыш?
7. Саясатта теңсіздіктің себентері нede деп ойлайсыз?
8. Саясаттағы «ерлер-әйелдер» балансын қалай теңдестіру керек? Қай жолмен саясаттағы әйелдердің санын көбейтуге болады?
9. Саясатта әйел санын көбейтуден қандай нәтиже шығады деп ойлайсыз?
10. Сіздің жынысыңыз?
11. Мамандығыңыз қандай?
12. Жасыңыз нешеде?

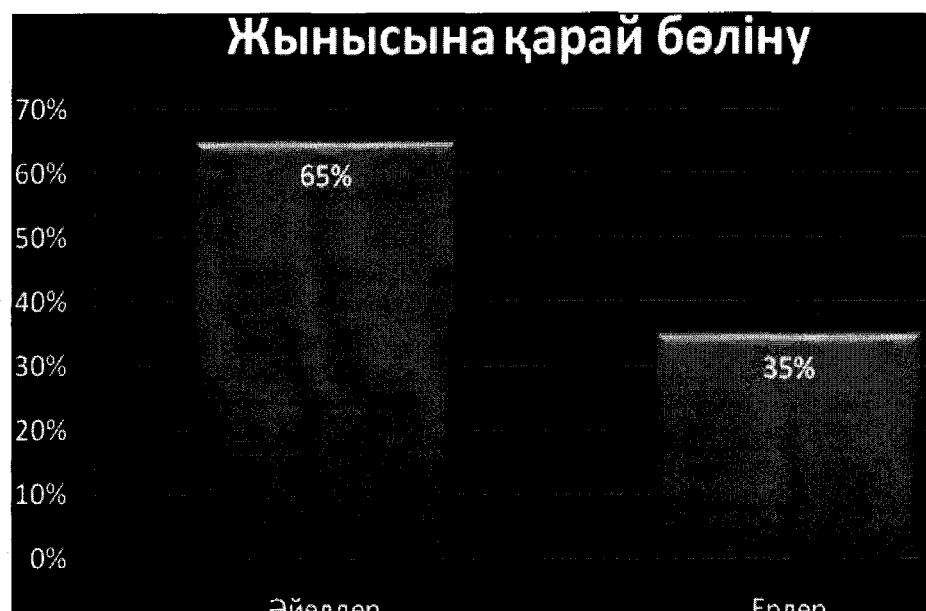
Міне, осындағы сұраптарға келген жауаптарды талласақ:

Гендерлік теңдік деген ұғымға анықтама беруде ешбір рееспондент қиналмай, түрлі жауап берді. Жауап берушілердің жартысынан көбі гендерлік теңдік ұғымын әйел құқығының

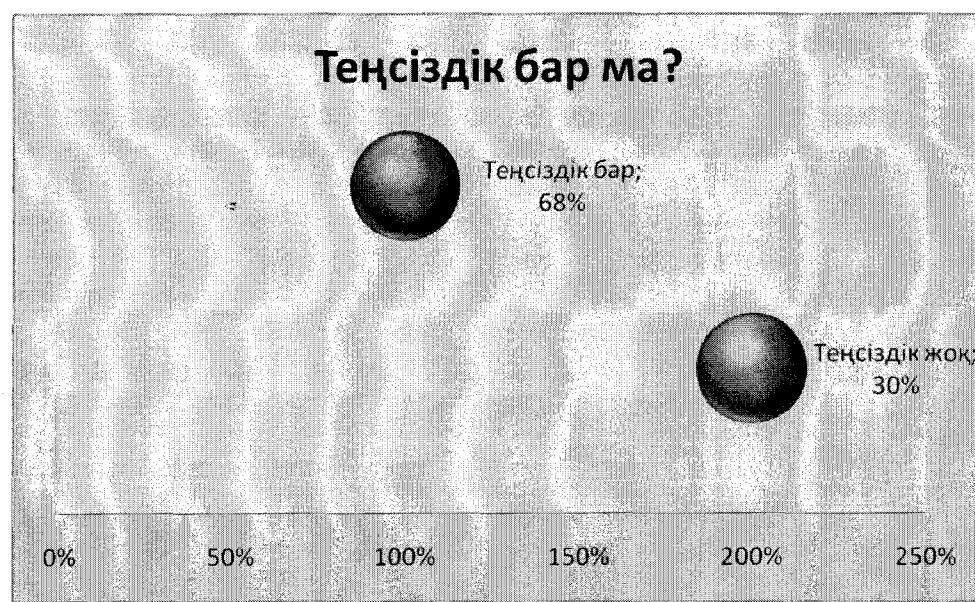
барлық салаларында сақталып, орындалуы; оған саяси өмір белестері де, қоғамдық өмірдегі процесстер де; мәдени, әлеуметтік мәселелердің тиімді шешілүі жататынын айтып кетті. Яғни әйел мен еркектің қазіргі қоғамда тең құқылы болу қажеттілігін қоғамның бәрі мойындауда, «гендерлік теңдік» деген үғымды

респонденттердің 100 пайзызы анық біледі және өз көзқарасын анық білдіреді.

Қазақстан саясатында теңсіздік бар ма, деген сұрақ әртүрлі дискуссияны тудырды. Осы сұрақ асында жалпы респонденттердің жынысына қарай белінуін көрейік (№1 диаграмма).



№ 1 диаграмма – Респонденттердің жынысы

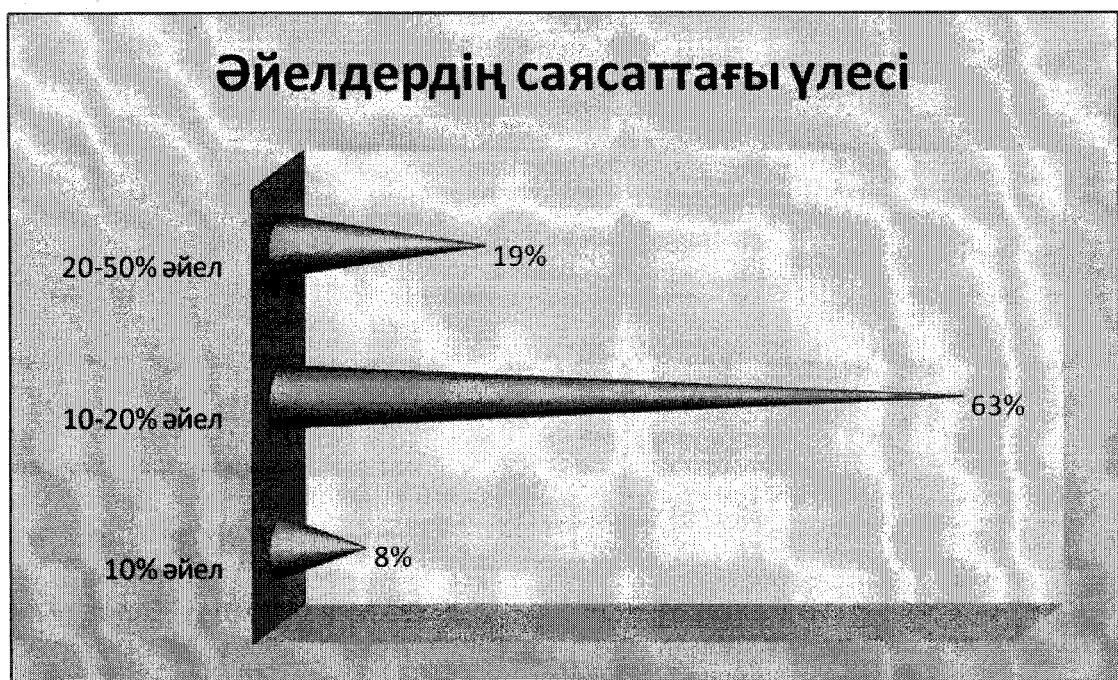


№ 2 диаграмма – Қазақстан саясатында теңсіздік бар ма?

Сұрауга қатысқандардың 68%-ы саясатта әйслеге қатысты теңсіздік бар деп есептейді (№2 диаграмма) және бұлай жауап берушінің көбісі әйелдер болды. Ал қалған 30 пайызы саясатта да, басқа ешбір салада да теңсіздік орын алған жоқ деп есептейді. Бұл көбінесе ер адамдардың пікірі. Олардың ойынша, дамыған, демократиялы Қазақстанда әйел адамының толыққанды дамуына еш кедергі жоқ, әйтсе де саясатта басым орынды әйелге берудің қажеттілігі жоқ. Себебі қазақ әйелі – си біріншіден, ана, аяулы жар болуы қажет, содан кейін ғана мансабын ойлау керек деп есептейді.

Келесі «Біздің қоғамдағы әйелге қатысты теңсіздіктің мысалын келтіре аласыз ба?» деген ашық сұрақ еді. Бұл жерде жауаптар көбінесе экономикалық және саяси аспектіде болды. Респонденттер саясатта әйел-депутаттының, әйел-министрлердің аз болуын; сонымен қатар әйелдің жалақысының төмендігін; жұмысқа тұрарда баласының болуы салдарынан жұмысқа алмауын – ең басты теңсіздіктер деп есептейді.

Сондай-ақ қызық сұрақтардың бірі – статистикалық сұрақта қойылды. Бұл жерде респонденттерге саясаттағы әйелдердің қанша үлес құру қажеттілігі жайында өз пікірін білдіру қажет болды (№3 диаграмма).

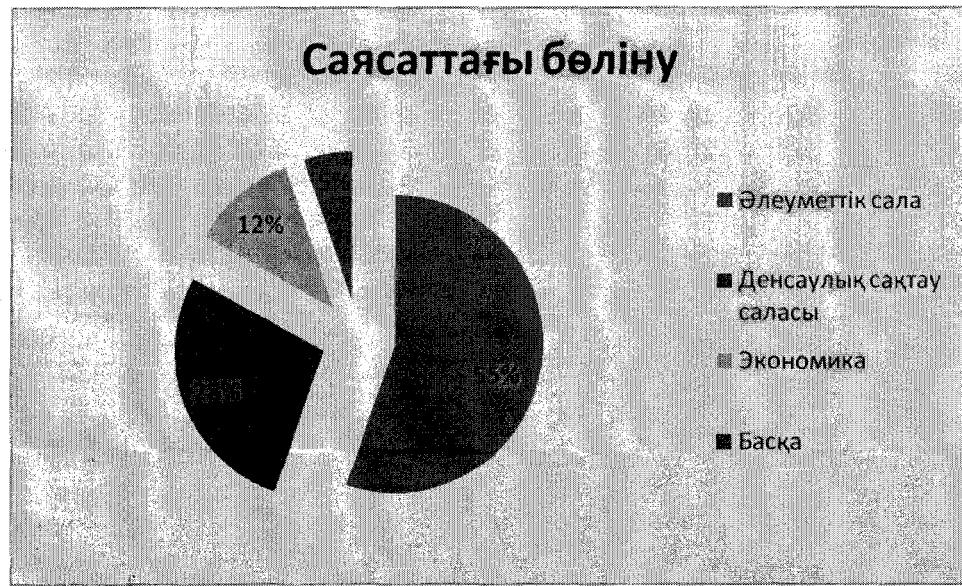


№ 3 диаграмма – Саясатта әйелдер қанша пайызды құрау керек?

Диаграммадан көріп отырғанымыздай, респонденттердің көбісі 63 пайызы саясаттағы әйелдердің үлесін 10-20 пайыз көлемінде көріп отыр. Қалған 19 пайызы – әйелдің биліктегі басым көшпілік болуын дұрыс деп санайды, яғни 20-50 пайызы әйел болуы қажет деген жауапты таңдады.

«Саясаттың қай бағытында әйелдер басым болуы қажет?» – деген келесі сұраққа жауаптарды талдайық.

Ұсынылған нұсқалардың ішінен ең көп белгіленгені – әлеуметтік сала; екінші орында – денсаулық сақтау саласы; қалған нұсқалары – экономика, партия үшінші орында (№ 4 диаграмма).



№ 4 диаграмма – Саясаттың қай бағытында әйелдер басым болуы қажет?

Маңызды сұрақтардың бірі – гендерлік теңсіздіктің себептерін анықтау болды. Респонденттер көбінесе гендерлік теңсіздіктің себебін шығыс менталитетімен және қоғамда қалыптасып қалған көзқарастармен байланыстырыды.

Соңғы сұрақтардың бірі – саясатта әйелдің саны көбейсе, қандай өзгерістер болатынын анықтау. Респонденттер әйелдің анағұрлым төзімді, дипломат, ісіне адап болатынын атап кеткен. Әйел адам құмәнді мәмілеге, авантюрага, басы артық тәуекелшілдікке бармайды. Ғалымдардың зерттеуі бойынша, әйелдер өздерінің табиғи қасиетіне орай тұрақтылықты жанжалдан жоғары қояды, сондықтан олар колдағы билікті теріс пайдалануға бара бермейді. Ең маңыздысы – мұның мемлекет

игілігі үшін істелуі. Егер де әйел мемлекеттің да-муына қарқын бере алатын болса, онда неге оған саясатқа араласпасқа?

Зерттеу нәтижесі бойынша мынадай тұжырымдама жасалды:

1. Қазақстан қоғамында, соның ішінде саясатта гендерлік теңсіздік бар.
2. Теңсіздіктің себебі шығыс менталитеті мен «әйел саясатқа көп араласпауы керек» деген сияқты көзқарастар.
3. Саясаттағы теңсіздіктің мысалы – әйел депутат пен министрлердің аз саны.
4. Әйелдер саясаттың әлеуметтік, денсаулық сақтау сияқты бағыттарында басым болуы қажет.
5. Әйелдер саясатта 25 пайыздай үлеске тиесілі.

Әдебиеттер

- 1 Михайлов А. Кое-что о малом бизнесе // Ковчег. – 1998. – № 25. – С.30.
- 2 Дорин А.В. Экономическая социология. - Минск, 1997. – С.74.
- 3 Ажихина Н. На пути к обретению силы //WE/МЫ: Диалог женщин. Специальный выпуск. – М.: Эслан, 2000. – С.16.
- 4 «О труде в Республике Казахстан». Закон Республики Казахстан (в сравнении с КЗоТ Казахской ССР): практическое пособие. - Алматы, 2000.
- 5 2008 г. – Итоги социологического исследования «Зашита прав наемных работников в г. Алматы». – Алматы: Компьютерно-издательский центр ОО ДОИВА, 2009. – С.100; 2009 г. – Итоги социологического исследования «Отцы и дети», МКИ Лот №141.
- 6 Франковский С., Гольдман Р., Лентовская Э. Верховная Суд США о гражданских правах и свободах. – С.39-42.
- 7 Доклад «О ситуации с правами человека в Республике Казахстан в 2011 году». Комиссия по правам человека при Президенте РК / под редакцией К. Султанова, Т. Абишева. – Астана, 2012. – С.80-81.

References

- 1 Mikhaylov A. Koe-cto o malom biznese // Kovcheg, 1998. – №25. – S.30.
- 2 Dorin A.V. Ekonomicheskaya sotsiologiya. – Minsk, 1997. – S.74.
- 3 Azhgikhina N. Na puti k obreteniyu sily //WE/MY: Dialog zhenshchin. Spetsialnyi vypusk. – M.: Eslan, 2000. – S.16.
- 4 «O trude v Respublike Kazakhstan». Zakon Respubliki Kazakhstan (v sravnennii s KZot Kazakhskoi SSR): Praktichkoe posobie. - Almaty, 2000.
- 5 2008 g. – Itogi sotsiologicheskogo issledovaniya «Zashchita prav naemnykh rabotnikov v g. Almaty». – Алматы: Kompyuterno-izdatelskiy tsentr OO DOIVA, 2009. – S.100, 2009g. – Itogi sotsiologicheskogo issledovaniya «Ottsy i deti», MKI Lot № 141.
- 6 Frankovski S. Goldman R., Lentovska E. Verkhovnyy sud SSHA o grazhdanskikh pravakh i svobodakh.– S.39-42.
- 7 Doklad «O situatsii s pravami cheloveka v Respublike Kazakhstan v 2011 godu». Komissiya po pravam cheloveka pri Prezidente RK/pod obshchey redaktsiey K. Sultanova, T. Abisheva. – Astana, 2012. – S.80-81.