*Sadvakassova Z.M.*

*al-Farabi Kazakh National University*

*СадвакасоваЗ.М.*

*Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті*

**ПУТИ ПРЕОДОЛЕНИЯ ДУХОВНОГО КРИЗИСА В ИНДИВИДУАЛЬНОМ СОЗНАНИИ ВОСПИТАННИКОВ В ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

*Садвакасова З.М. - к.п.н.. доцент кафедры педагогики и образовательного менеджмента КазНУ им.аль-Фараби*

*Аннотация*

В статье рассматривается, что каждый человек мечтает быть сильным, здоровым, богатым, счастливым, но не всем это удается. Те же кто и нашел все вместе связано со смыслом жизни и духовной наполненностью. Когда нет сформированной духовной базы, системы ценностей, а еще не подкрепляется материальной, духовной поддержкой, то человек не может реализовать и понять самого себя, то происходит деградация личности, проявляющаяся попадания в группу риска, в ассоциальном поведении, девиантном поведении и т.д. Сформированный смысл жизни в значительной степени определяет социальную адаптацию личности подростка, является регулятором его поведения и деятельности. Наличие позитивной Я-концепции человека, самоуважение являются необходимым условием положительного развития и социальной адаптации. Одним из путей формирование смысла жизни помощь педагога-психолога, социального педагога в профессиональном ориентировании и становлении человека.

*Ключевые слова: смысл жизни, самопознание, цель, профессия*

*Summary*

**THE WAYS OF OVERCOMING SPIRITUAL CRISIS IN INDIVIDUAL'S CONSCIOUSNESS IN EDUCATIONAL ORGANIZATION**

Every person dreams about healthy, rich and happy life , this is not always achievable. Cause these things are related to the spiritual fullest and finding yourself and your meaning of life.
A human being can't understand himself and realize his potential when he hasn't any formed moral values basis, especially when there is no financial and spiritual support. In this cases, more likely person joins to risk group, which is a type of a social group, when people have problems with socialization, have destructive behavior and etc. Formed meaning of life determines social adaptation of teenager, regulates his behavior and actions. Positive I-conception and self-respect are necessary conditions of development and social adaptation. One of the ways of forming the meaning of life is the help of pedagogist-psychologist in professional becoming of person.

*Key words*: meaning of life, self-knowledge, goal, future, professional development

Түйіндеме

**БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНДАҒЫ ОҚУШЫЛАРДЫҢ ЖЕКЕ САНАСЫНДА РУХАНИ ДАҒДАРЫСТЫ ЖЕҢУ ЖОЛДАРЫ**

Мақалада әрбір адам күшті, сау, бай, бақытты болатынын армандайтыны, бірақ бәрі бұған қол жеткізе қоймайтындығы туралы қарастырылған. Барлығын бірге тапқандар өмірдің мәні және рухани толықтықпен байланысты. Құрылған рухани негіз, құндылық жүйесі жоқ болғанда, сонымен қатар материалдық және рухани жағынан қолдау таппаса, онда адам өзін түсінбейді және түсінуге қабілетсіз, нәтижесінде ассоциалды, девиантты мінез-құлықты тәуекел топқа кіруге әкелетін тұлға деградициясына ұшырайды. Қалыптасқан өмірдің мәні жасөспірімнің жеке басының әлеуметтік бейімделуін айқындайды, оның мінез-құлқының және іс-әрекетінің реттеушісі болып табылады. Адамның оң «Мен» тұжырымдамасының, өзін-өзі бағалауының болуы, оң даму мен әлеуметтік бейімделудің қажетті шарты болып табылады. Өмірдің мәнін қалыптастырудың бір жолы - педагог-психологтың кәсіптік бағдар мен адамның қалыптасуындағы көмегі.

*Түйін сөздер: өмірдің мәні, өзін-өзі тану, мақсаты, келешегі, кәсіптік дамыту*