**Садвакасова З.М. Инклюзии в образовании: технологии успешной адаптации студентов «Группы риска»** // Вестник. Серия «Педагогические науки» - 2018.- №2(55) –с. 56-64

*В статье рассматривается опыт адаптации студентов на факультете философии и политологии КазНУ им.аль-Фараби, который частично технологиями реализовался с 2012 учебного года по настоящее время. В результате были успешно адаптированы три человека, которые выпустились и успешно реализуют себя в обществе, помогая развиваться не только самому себе, но и помогают адаптировать других воспитанников, нуждающихся в педагогической подержке.*

*В результате была разработана комплексная концепция, как сопровождать и успешно можно адаптировать студентов с органиченными возможностями в вузе, через системный подход и видение комплексных технологии успешной адаптации «группы риска»: студенты в инклюзии: кабинет инклюзии, технология «Социальное моделирование», технология «Тьютор», Помощник «Тьютора» ассистент-помощник (волонтер) со среды однокурсников, Технология «Дорожная карта» (Форма «Встреча»), Технология «Педагогической поддержки», технология «Прогулки», технология «Командное сотрудничество», технология «Консультация», технология «Мобильная передвижная школа» . Данная статья и предложенная концепция были написаны в результате опроса инклюзивных организаций образования и положительных результатов на практике.*