



EXPO 2017
• Future Energy •
Astana Kazakhstan



KazNU Science • ҚазУУ Ғылымы • Наука КазНУ

ӘЛ ФАРАБИ атындағы
ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТЕ

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени АЛЬ-ФАРАБИ

AL FARABI KAZAKH
NATIONAL UNIVERSITY

ХАБАРШЫ

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАТЫНАСТАР ЖӘНЕ
ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚҰҚЫҚ СЕРИЯСЫ

ВЕСТНИК

СЕРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ
И МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

INTERNATIONAL RELATIONS AND
INTERNATIONAL LAW JOURNAL

3(79) 2017

МАЗМУНЫ – СОДЕРЖАНИЕ

1-болім	Раздел 1
Қазірі кездегі халықаралық қатынастар және сыртқы саясат мәселелері	Современные проблемы внешней политики и международных отношений
<i>Мөккебаева Г.А., Айдарханова Э., Сунгатова А.</i>	
Энергетический фактор в сотрудничестве стран ЕАЭС: проблемы и перспективы	4
<i>Тубайдуллина М.</i>	
Внешнеполитическая деятельность и дипломатия в условиях транспарентности информационного пространства	14
<i>Әліпбаев А.Р., Болжеева Б.З.</i>	
Ланкестік: алеуметтік-саясат астары	23
<i>Balaibayeva B., Idrysheva Zh.</i>	
Mass culture in Japan in the context of globalization	31
<i>Мирзашева А.Ж.</i>	
Формирование и реализация политики международного научно-технического сотрудничества Республики Казахстан	40
2-болім	Раздел 2
Халықаралық және мемлекеттішілік құқық мәселелері	Вопросы международного и внутригосударственного права
<i>Vong Un-Bor</i>	
Human rights, state sovereignty and interference: the basic conception under treaty law system	50
<i>Самалдыков М.</i>	
Лишение гражданства казахстана и безопасность, проблемы правового характера	58
<i>Айдарбайев С.Ж., Базенов А., Даркенбаев А., Удербаева Б.</i>	
Право человека на «хорошее управление»: понятие и нормативное содержание	68
<i>Nyssanbekova L., Sairambayeva Zh.</i>	
Definition and grounds of the international legal personality of individuals as a significant and complex phenomenon in international law	78
3-болім	Раздел 3
Білім беру мәселелері	Вопросы образования
<i>Елемесов Р., Оғдаш А.О.</i>	
О значении курса методологии науки в послевузовском образовании	88
<i>Seidikenova A., Bakitov A.</i>	
Le stereotype comme la manifestation des particularités culturelles стереотип как проявление культурных особенностей	95
<i>Smagulova A., Tussupova A.</i>	
Selection of lexical material in the development of the terminology of oil and gas dictionary	107

МРНТИ 143509

Елемесов Р.¹, Оңдаш А.О.²

¹доктор экономических наук, профессор, e-mail: elemesov1942@mail.ru, тел.: +7 701 710 63 90

²PhD доктор, и.о. доцента, e-mail: ainurondash@gmail.com, тел.: +7 701 228 48 08
кафедра международных отношений и мировой экономики, факультета международных отношений,
Казахский национальный университет аль-Фараби, Казахстан, г. Алматы

О ЗНАЧЕНИИ КУРСА МЕТОДОЛОГИИ НАУКИ В ПОСЛЕВУЗОВСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

В статье рассматривается соотношение понятий философия науки, философия экономики, теория и методология экономической науки, учение и размышление. Обосновывается необходимость усиления методологической подготовки студентов послевузовского образования, чтобы подготовить специалистов, способных пополнить новыми знаниями область своих научных интересов. Основная идея статьи исходит из положения, что мир человека состоит из областей действительности, ментальности (мышления) и результатов мышления о фактах действительности в виде теоретических утверждений разного уровня. В настоящее время внедрение современной методологии является одним из наиболее важных компонентов образовательных услуг. Методология науки должна дать объяснение взаимосвязи этих трех уровней и, в конечном итоге, обеспечить соответствие теоретических утверждений фактам действительности, желательно в виде одного или нескольких законов, которые дали бы исчерпывающие объяснения функционирования и развития действительности. Кроме того, в статье даны конкретные рекомендации по развитию послевузовского образования, способствующие экономическому росту страны. В заключение делается вывод, что множественность школ и направлений в современной экономической науке не способствует решению актуальных экономических проблем.

Ключевые слова: философия науки, философия экономики, теория и методология науки, школы и направления экономической науки.

Elemesov R.¹, Ongdash A.O.²

¹Doctor of economic science, Professor, e-mail: elemesov1942@mail.ru, tel.: +7 701 710 63 90

²PhD doctor, acting associate professor, e-mail: ainurondash@gmail.com, tel.: +7 701 228 48 08
Chair «International Relations and World Economy», Faculty of International Relations,
Al-Farabi kazakh national university, Kazakhstan, Almaty

The significance of the methodology of science courses in postgraduate education

This article considers the relationship between the concepts of philosophy of science, philosophy of economics, theory and methodology of economic science, learning and thinking. Also proven the necessity of strengthening of methodological training of postgraduate students to prepare the professionals able to fill up with new knowledge area of his scientific interests. The main idea of this article is based on the premise that the human world consists of areas of reality, mentality (thinking) and the results of thinking about the facts of reality in the form of theoretical statements of different levels. Now introduction of modern methodology is one of the most important components of educational services. The methodology of science must give an explanation of the interrelation of these three levels and, ultimately, to ensure that the validity of theoretical statements to the facts of reality, preferably in the form of one or more laws, which would offer a full explanation of functioning and development of reality. In addition, the article gives specific recommendations on the development of post-graduate education, contributing to the economic growth of the country. It concludes that most schools and directions in modern economic science is not conducive to solving current economic problems.

Key words: philosophy of science, philosophy, economics, theory and methodology of science, schools and directions of economic science.