

Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті
Казахский национальный педагогический университет имени Абая
Kazakh national pedagogical university after Abai

ХАБАРШЫ ВЕСТНИК BULLETIN

«Педагогика ғылымдары» сериясы
«Педагогические науки»
Series «Pedagogical sciences»
№1(57)

Алматы, 2018

Абай атындағы
Қазақ ұлттық педагогикалық
университеті

ХАБАРШЫ

«Педагогика ғылымдары» сериясы,
№1(57), 2018 ж.

Шығару жүлгі – жылына 4 нөмір.
2001 ж. бастап шығады

Бас редактор:
н.е.д., проф. К.К. Жампесисова

Бас редактордың орынбасары:
н.е.к., доцент Б.А. Қыясова

Редакция алқасы:
н.е.д., проф. Л.В. Мардахеев (Ресей),
акад., н.е.д., психол.е.д., проф.
Г.П. Новикова (Ресей),
акад., н.е.д., проф.

Е.В. Андриенко (Ресей),
психол.е.к., доцент

Н.Б. Михайлова (Германия),
доктор

Ибрахим Иылдырым (Түркія)
н.е.д., проф. Н.Н. Хан,
н.е.д., проф. А.Н. Көшербаева
н.е.д., проф. С.Т. Иманбаева,
н.е.д., Абай ат. ҚазҰПУ қауымда.проф.
Г.С. Саудабаева,
н.е.к., Абай ат. ҚазҰПУ проф.
Ш.Ж. Колумбаева,
н.е.к., Абай ат. ҚазҰПУ проф.
А.Е. Берікханова
н.е.к., доц. С.С. Жумашева,
филол.е.к., доц. Б.Е. Буқабаева,
магистр, ага оқытушы Әбжан Г.М.

© Абай атындағы
Қазақ ұлттық педагогикалық
университеті, 2018

Казахстан Республикасының
мәдениет және ақпарат
министрлігінде
2009 жылы мамырдың 8-де тіркелген
№10104-Ж

Басуга 11.04.2018 кол койылды.
Гаралымы 300 дана.
Көлемі 39,9 е.б.т.
Пішімі 60x84 1/8. Тапсырыс 158

050010, Алматы қаласы,
Достық даңғылы, 13
Абай атындағы ҚазҰПУ

Абай атындағы Қазақ ұлттық
педагогикалық университеті
«Ұлағат» баспасының
баспаханасында басылды

МАЗМУНЫ СОДЕРЖАНИЕ

ЖОҒАРЫ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫНАН КЕЙИНГІ

БЛІМ: МӘСЕЛЕЛЕР, ЖАҢАШЫЛДЫҚ,

ДАМУ БОЛАШАФЫ

ВУЗОВСКОЕ И ПОСЛЕВУЗОВСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПРОБЛЕМЫ, ИННОВАЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Жампесисова К.К., Хан Н.Н., Колумбаева Ш.Ж. К вопросу о сущности понятия «конкурентоспособность высшего педагогического образования».....	3
Байтукаева А.Ш., Смагулова А.С. Диагностическое обеспечение контроля знаний студентов в условиях модернизации образования.....	6
Таубаева Г.З. ЖОО-да мектепке дейінгі білім беру жүйесіне педагогтарды даярлаудың ерекшеліктері.....	12
Әбдіғапбарова Ү.М., Айтенова Э.А. Дауылді оқыту жүйесінің қалыптасуы мен даму тарихының алғышарттары....	17
Әбдіғапбарова Ү.М., Жумагелдиева А.Д. Болашак мұғалімдерді «мектеп-колледж» жүйесінде даярлау.....	21
Айтенова Э.А., Нурамбаева М.С. «Мектеп-колледж» жүйесінде студенттерді кәсibi-педагогикалық іс-әрекетке даярлау.....	25
Нұрлыбекова А.Б., Боранбай А.Е Педагогикалық мамандықтар студенттерін кәсibi өзін-өзі дамытуға даярлаудың ерекшеліктері.....	29
Сарыбекова Қ.Н., Нұрпесис М.К., Сұрабалдиева Б.Т. Болашак бастауыш сыйнып мұғалімдерінің технологиялық мәдениеттің қалыптастырудың педагогикалық алғышарттары..	34
Искакова Л.М. Болашак бастауыш сыйнып мұғалімдерінің зияткерлігін дамытуда сыни ойлаудың маңызы.....	40
Алметов Н.Ш., Бекжанова С.Ж. Мектептегі инновациялар жағдайында оку үдерісін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу: болашак педагог-психологты дайындау контексті.....	45
Оразбаева К.О. Жанандану – болашак педагогтардың кәсibi құзыреттілігін қалыптастырудың ұлттық құndылықтардың алатын орны.....	50
Саудабекова Г.С., Шолпанқұлова Г.К., Қожан А.М. Интеграцияның студенттердің сандық сауаттылығын қалыптастырудыға рөлі.....	54
Салыбекова Н.Н., Исаев Ғ.И., Абдрасуолова Ж.Т. Білім алушылардың биологиялық білімін қалыптастырудың құрьылымдық және мазмұндық жүйесі.....	58
Нурғалиева А.К., Чилдебаев Ж.Б. Болашак биолог-бакалаврларды кәсibi даярлауда педагогикалық практиканың рөлі.....	63
Байзак У.А., Байзакова Б.У., Минтасова А.С. Медициналық биофизика пәнінде медициналық техниканы кәсibi бағытта оқытудың педагогикалық технологиясы.....	66
Козыбай А.К., Искакова А.Б. Физик-менеджерледі даярлауда инновациялық технологиялардың өзектілігі.....	73
Ахметова М.К. Развитие профессиональной иноязычной компетенции специалиста естественнонаучного цикла.....	76

Литература

1. Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания (Н.Назарбаев, 12 апреля 2017 года) / online.zakon.kz/Document?doc_id=...
2. Послание Президента Республики Казахстан Н. Назарбаева народу Казахстана «Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции» (Астана, 10 января 2018 года) / online.zakon.kz/Document?doc_id=...
3. Платонова Р.И. Формирование конкурентоспособного специалиста в системе высшего педагогического образования (на примере педагогических вузов Якутии) / nauka-pedagogika.com/pedagogika-...копия
4. Щербакова Т.Н. К вопросу о структуре образовательной среды учебных учреждений // Молодой ученый. 2012. №5.
5. Евтихов О.В. Типы образовательных сред в современном образовании // СИСП. 2014. №4 (36).
6. Беляков А.В., Матвеичев О.А. Большая актуальная политическая энциклопедия. – М.: Эксмо.
7. Коваленко А.И. Теоретические и методологические аспекты использования концепции «конкурентоспособности» в научных исследованиях // Современная конкуренция. 2013. № 6 (42). – С. 65-79.
8. Максимова Е.В. Развитие конкурентоспособности студента в образовательном процессе университета: автор. дис. ...к.пед.н. – Оренбург, 2005.
9. Слонник Л.В., Верниенко Л.В. Проблема развития конкурентоспособности бакалавров педагогического образования // Молодой ученый. – 2017. – №3. – С. 588-591. – URL <https://moluch.ru/archive/137/38174>.
10. Пащенко Н.И. Конкурентоспособность вузов и стратегии их деятельности в условиях региональной конкуренции: Дис. ... канд. экон. наук. Уфа, 1999. – С. 89.
11. Мохначев С.А. Особенности управления конкурентоспособностью высшего учебного заведения / cyberleninka.ru/article/n/
12. Фатхутдинов Р.А. Управление конкурентоспособностью вуза // Высшее образование в России. 2006. № 9. – С. 37-38.
13. Лазарев В. А., Мохначев С.А. Конкурентоспособность вуза как объект управления: Моногр. – Екатеринбург: Изд. дом «Пригородные вести», 2003. – С. 71.
14. Мохначев С.А., Любимов И.С. Управленческие решения по повышению конкурентоустойчивости регионального вуза на рынке образовательных услуг // Вестн. Тюмен. гос. ун-та. 2006. № 7. – С. 20-22.

МРНТИ 14.35.09

Байтукаева А.Ш.¹, Смагулова А.С.²

¹кандидат педагогических наук, профессор кафедры дипломатического перевода
факультета международных отношений КазНУ им. аль-Фараби
altyngay.baitukayeva@mail.ru

Алматы, Казахстан

²кандидат филологических наук, доцент кафедры дипломатического перевода
факультета международных отношений КазНУ им. аль-Фараби
aigerim_0715@mail.ru

Алматы, Казахстан.

**ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

Аннотация

В статье рассматривается проблема диагностического обеспечения контроля знаний студентов с использованием современных технологий, которые позволяют не только контролировать знания, но и способствуют активизации познавательной деятельности и интереса к учебе. Для качественного контроля результатов обучения с целью проведения коррекции учебного процесса в системе педагогического мониторинга используются современные дидактически обоснованные организационные формы контроля. Одной из таких форм в вузах является тестирование. Мотивация к знаниям, качество знаний и умений являются определяющим фактором эффективности обучения. Диагностирование качества знаний и умений обучающихся нуждается в систематическом контроле степени обученности, установления и устранения пробелов в осваиваемом учебном материале с последующей коррекцией в ходе учебного процесса и прогнозированием содержания и технологии обучения. При подобном мониторинге знаний студентов выявляются определенные закономерности в деятельности преподавателей и обучающихся, анализ которых позволяет выстраивать стратегию дальнейших действий.

Ключевые слова: компетенции, качество образования, контроль знаний, учебная деятельность, компьютерное тестирование.

А.Ш. Байтұкаева¹, А.С. Смагулова²

¹ педагогика ғылымдарының кандидаты, профессор, халықаралық қатынастар факультеті, ал-Фараби атындағы ҚазҰУ-и, Алматы, Қазақстан. altynay.baitukayeva@mail.ru
² филология ғылымдарының кандидаты, доцент, халықаралық қатынастар факультеті, ал-Фараби атындағы ҚазҰУ-и, Алматы, Қазақстан. aigerim_0715@mail.ru

БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІН ЖАНГЫРТУ ЖАҒДАЙЛАРЫНДА СТУДЕНТТЕРДІҢ БІЛІМДЕРІН БАҚЫЛАУДЫ ДИАГНОСТИКАЛЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

Аннотация

Макалада білімдерді бакылауга ғана мүмкіндік беріп коймай, сондай-ақ танымдық қызметті және окуға деген қызығушылықты да белсендеруге көмектесетін заманауи технологияларды пайдалана отырып, студенттердің білімдерін бакылауды диагностикалық қамтамасыз ету мәселесі қарастырылады. Педагогикалық мониторинг жүйесінде оку үрдісін түзетуді жүргізу максатында оқытудың нәтижелерін сапалық бакылау үшін бакылаудың дидактикалық тұрғыдан негізделген заманау үйімдестіру нысандары пайдаланылады. Жоғары оку орындарында мұндай нысандардың бірі тест жүргізу болып табылады. Білімге уәждемелеу, білімдер мен іскерліктердің сапасы оқытудың тиімділігін анықтауыш факторы болып табылады. Студенттердің білімдері мен іскерліктерінің сапасына диагностика жүргізу оқығандық деңгейін, игеріліп отырыған оку материалындағы кемшіліктерді аныктап және жойып, кейін оку үрдісінің барысында түзетуді және окудың мазмұны мен технологиясын болжалауды жүйелі түрде бакылауга мұқтаж. Студенттердің білімдеріне осылайша мониторинг жүргізген кезде ұстаздар мен студенттердің қызметінде белгілі бір заңдылықтар анықталып, оларды талдау әрі қарайты әрекеттердің стратегиясын құруға мүмкіндік береді.

Түйін сөздер: құзыреттілік, білім сапасы, білімді бакылау, білім беру қызметі, компьютерлік тестілеу.

¹ A.Sh. Baitukayeva, ² A.S. Smagulova

¹ candidate of pedagogical sciences, professor of diplomatic translations department of al-Farabi Kazakh National University, Almaty, Kazakhstan. altynay.baitukayeva@mail.ru

² candidate of philological sciences, associate professor of diplomatic translations department of al-Farabi Kazakh National University, Almaty, Kazakhstan. aigerim_0715@mail.ru

DIAGNOSTIC SUPPORTING OF STUDENTS' KNOWLEDGE CONTROL IN THE CONDITIONS OF MODERNIZATION OF THE EDUCATION SYSTEM

Annotation

The article considers the problem of diagnostic supporting organization students' knowledge control with the use of state-of-the-art technologies, which permit not only control knowledge, but also encourage cognitive activity and interest to studies. Modern didactically substantiated organizational forms of control are used in the system of pedagogical monitoring for high-quality control of the academic results with the purpose of correction of the educational process. One of such forms in higher education institutions is testing. Motivation to get knowledge, quality of knowledge and abilities of students needs systematic control of the degree of learning, identification and elimination of gaps in the assimilated educational material with subsequent correction in the course of the educational process and prognostication of the content and the technology of education. With such monitoring of students' knowledge, certain regularities in the activity of teachers and students are discovered, analysis of which permits to build-up the strategy of further actions.

Key words: competences, quality of education, control of knowledge, educational activity, computer testing.

Одной из важнейших государственных программ в сфере модернизации системы образования Казахстана является развитие образования, которое должно стать основой инновационного развития Казахстана. Как отмечал Президент Казахстана Н.А. Назарбаев, «образование из категории национальных приоритетов перешло в категорию международных» [1]. Единый образовательный процесс, охвативший сегодня все страны, нацелен на улучшение качества образования, на изучение передового научного опыта, используя при этом «общий язык» и единые культурные ценности. В настоящее время очевидным стал тот факт, что мировое развитие идет по пути расширения взаимосвязей, взаимодействия разных стран, взаимопонимания народов и их языка и культуры.

Современный международный рынок XXI века предъявляет все более высокие требования к языковой компетенции выпускников вузов. Возросшие требования к выпускникам вузов по овладению иностранным языком на уровне не ниже европейской шкалы компетенций, вызвал необходимость перестройки процесса обучения иностранным языкам соответственно велению времени, чтобы максимально широко использовать его возможности в развитии общих компетенций студентов. Изменения, происходящие в Казахстане в сфере высшего образования, ставят перед