

**Әл-Фарби атындағы Қазақ Ұлттық Университеті
Заң факультеті**

**Академия МВД Кыргызской Республики
имени генерал-майора милиции Алиева Э. А.**

**Казахский Национальный Университет имени аль-Фараби
Юридический факультет**

**Генерал майор Алиев Э. А. атындағы
Қырғыз Республикасының ІІМ**

**«ОҚУ ҮРДІСІН ИННОВАЦИЯЛЫҚ ҚҰҚЫҚТЫҚ
ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ»
ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-МЕТОДИКАЛЫҚ
КОНФЕРЕНЦИЯ ЖИНАҚТАРЫ**

24 қазан 2017ж.

**МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«ИННОВАЦИОННОЕ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА»**

24 октября 2017г.

АЛМАТЫ 2017

Содержание

Алибеков С.Т. Некоторые вопросы научно-исследовательской деятельности.....	5
Маматазизова Н.К. Организация деятельности в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.....	8
Тукуев А.Ж. Правовые основы снижения уязвимости представителей ЛГБТИ сообществ.....	12
Zhatkanbayeva A.E. Cameras for customs.....	16
Рахметов Е.Ш. Методика преподавания юриспруденции в высшей школе.....	19
Тыныбеков С.Т., Алдашев С.М. Кәсіпкерлік қызметтің заңи және экономикалық белгілеріне талдау.....	22
Жетписбаев Б.А., Алдашев С.М. Азаматтық құқықтағы шарттардың кәсіпкерлік құқықтағы шарттарға ықпал ету негіздері мен ерекшеліктері.....	25
Куаналиева Г.А., Шуланбекова Г.К. Білім берудегі жаңа технологиялар - қазіргі заман талабы.....	28
Абайдельдинов Т.М. Методика преподавания спецкурса «Охрана и безопасность труда».....	31
Berdibaeva A.K. Problem of studying law in modern Kazakhstan.....	38
Ермухаметова С.Р. Оқытудың жаңа тәсілдері және олардың қолдану мәселелері.....	43
Калымбек Б. Современные тенденции методики вузовского преподавания финансового права как науки о налоговом - бюджетном устройстве государства.....	46
Омарова А.Б., Кусаинова А.К. О сущности педагогической деятельности и методики преподавания в вузе.....	49
Джангабулова А.К. Актуальные вопросы преподавания дисциплины «Международное частное право».....	53
Нурахметова Г.Г. Использование интерактивных методов преподавания по дисциплине «Гражданское право».....	56
Баимбетов Н.С. Особенности применения компетенции в преподавании юоидических дисциплин.....	59
Мукалдиева Г.Б. Отбасы құқығы пәні бойынша студенттердің өзіндік жұмыстарын ұйымдастыру тәсілдері мен әдістемесі.....	60
Айгаринова Г.Т. Қазақстан Республикасы заңнамасынан туындаған оқытудың жаңа технологиялары.....	64
Жетписбаев Б.А., Токмамбетова И.Ш. О формировании знаний, навыков и профессиональных компетенций в образовательном процессе вузов.....	68
Куаналиева Г.А., Урисбаева А.А. К вопросу об интерактивных методах обучения.....	72
Tuyakbayeva N.S. Formation and development of professional competences through active forms and methods of teaching.....	77
Қожабек Қ.М. О системе преподавания финансового права.....	80
Nakisheva M.K. Methodology of teaching as a bilateral process of acquiring new financial and legal knowledge.....	83
Kabanbaeva G.B. Necessity of studying in legal studies of discipline agrarian law as branches of science.....	85
Рыскалиев Д.У., Оразғали Ә. Правоотношения в области противодействия коррупции должны быть включены в образовательные программы всех уровней и форм обучения.....	88

правовых дисциплин, необходимо переместить акценты с количества подготовленных юридических кадров высшей квалификации на качество их подготовки.

Список использованной литературы:

1. План нации - 100 конкретных шагов по реализации пяти институциональных реформ Главы государства Нурсултана Назарбаева: [Электронный ресурс]: <http://ortcom.kz/ru/program/program-100steps/text/show>.
2. Давыдов В. В. Проблемы развивающего обучения. М.: Педагогика, 1986. С. 78 - 80.
3. Гин А. Приемы педагогической техники. М.: Вита-Пресс, 2002. С. 197 - 200.
4. Брунер Дж. Психология познания. М.: Прогресс, 1977. С. 67 - 69.

Баимбетов Нуржан Серикович
Кандидат юридических наук, доцент
Кафедры таможенного, финансового и экологического права

ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ ЮРИДИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

С возрастающей ролью и значимостью Казахстана на мировой политической арене, появляется необходимость в формировании новых концептуальных направлений в области преподавания юридических дисциплин. Главной целью преподавания данных дисциплин является укоренение и развитие знаний с учетом правовых требований общественных отношений в социуме.

На сегодняшний день использование в образовательном процессе системы дескрипторов - компетенций, отражающей результаты образования и эффективное применение инновационных технологий в преподавании может положительно сказаться на конкурентоспособности наших выпускников качестве профильных специалистов. Внедрение дескрипторов, предполагает подготовку специалистов, обладающих специальными знаниями и навыками, способных интегрировать и реализовывать свои компетенции в выбранной ими профессии [1].

Необходимо отметить, что при изучении материала целесообразно основываться на деятельном подходе, применяя активные формы обучения. Особое значение имеет практические навыки и знания вопросов изучаемых в процессе обучения.

Студент должен владеть определенными компетенциями, в том числе практическими навыками, коммуникативными навыками и навыками критического мышления и научных исследований. Основной целью образовательного процесса в магистратуре, должно являться обретение магистрантами не только теоретических знаний по основным задачам дисциплин, но и получение практических навыков по части применения теоретического материала, а также научная адаптация и совершенствование знаний по предмету. На этом и основаны учебные модули и общий потенциал дисциплин внедряемых в образовательный процесс, которые согласно требованиям ГОСО РК, должны быть направлены на формирование тех или иных компетенций.[2].

В процессе изучения материала студентам должны разбирать различные конфликтные ситуации и споры, возникающие в обществе, при этом студент получает возможность повысить потенциал и проверить собственный уровень знаний.

Семинарские занятия должны быть направлены на закрепление полученных знаний, в связи с этим процесс проведения семинарских занятий должен четко отрегулирован и охватывать конкретно обозначенные темы согласно учебному материалу, которые включают в себя теоретические и практические вопросы по применению понятий, норм и требований относительно изучаемого предмета.

В процессе преподавания юридических дисциплин необходимо уделять особое внимание рассмотрению правовой природе предмета. В связи с этим преподаватель должен обосновывает актуальность той или иной юридической дисциплины, раскрыть теоретическую и практическую значимость.

Необходимо отметить, что на сегодняшний день основной проблемой в образовательном процессе, является недостаточно эффективное практическое применение знаний, в соответствии с реальными требованиями профессии. В связи с этим наибольшее внимание должно уделяться практической составляющей учебного процесса, который должен основываться не только на теоретическом материале, но и на практическом подходе. Применение активной формы обучения направлено на повышение информационного и логического потенциала магистрантов, что важно для дальнейшей реализации в качестве квалифицированного специалиста.

Одним из приоритетов в стратегии «Казахстан- 2050», наш президент Н.А.Назарбаев обозначил - Модернизация методик преподавания, которая включает в себя, изменение направленности и акцентов учебных планов в сторону обретения больше практических навыков».[3]

С учетом сегодняшних реалий политической и социальной жизни внедрение системы дескрипторов, наряду с интерактивными и инновационными методиками, научит будущих специалистов критическому мышлению и анализу, что позволит выпускникам самостоятельно адаптироваться профессиональной сфере.

Список использованной литературы

1. <http://www.tempus-russia.ru>. Принципы разработки образовательных программ
2. Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, утвержденный постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 г. за №1080;
3. Послание Президента Республики Казахстан –Лидера Нации Н.А.Назарбаева народу Казахстана «Стратегия -2050».
4. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III ЗРК (с) изменениями и дополнениями по состоянию на 10.07.2012 г.);

*Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ
Заң факультеті*

*Азаматтық құқық және азаматтық іс жүргізу,
еңбек құқығы кафедрасының доценті, з.ғ.к. Гулия Бөкешқызы Мұқалдиева*

ОТБАСЫ ҚҰҚЫҒЫ ПӘНІ БОЙЫНША СТУДЕНТТЕРДІҢ ӨЗІНДІК ЖҰМЫСТАРЫН ҰЙЫМДАСТЫРУ ТӘСІЛДЕРІ МЕН ӘДІСТЕМЕСІ

Қазақстан Республикасы Президенті Н.Ә. Назарбаевтың «Қазақстан экономикалық, әлеуметтік және саяси жедел жаңару жолында» атты 2005 жылғы 18-ақпандағы халыққа жолдауында: «21 ғасырда білімін дамыта алмаған елдің тығырыққа тірелері анық. Біздің болашақтың жоғары технологиялық және ғылыми