

КОРПУСНАЯ ЛИНГВИСТИКА И ИССЛЕДОВАНИЕ ДЕТСКОЙ РЕЧИ

А.Шаяхмет

Казахский национальный университет имени аль-Фараби, к.филол.н.

Аннотация

В статье рассматриваются вопросы исследования детской речи при помощи современных квантитативных методов, среди которых особо выделяется корпусный подход к изучению онтолингвистических единиц и явлений. Автор на основе собственных примеров демонстрирует потенциал корпусной лингвистики и онтолингвистического направления, одинаково актуальных для казахстанского языкознания. Фактический материал детской речи описывается в CHILDES.

Ключевые слова: корпусный подход, усвоение языков, детское двуязычие, система CHILDES.

В современной лингвистике, как и в других научных сферах, все большее значение приобретают исследования, проведенные с использованием технологий и методов, которые позволяют ученым получать одновременно и детализированную, и целостную картину предмета исследования. Одним из них является использование корпусного подхода, как для методологических целей, так и для извлечения фактических данных для дальнейшего изучения.

Корпусная лингвистика, появившаяся в двадцатом столетии и получившая бурное развитие благодаря своим практическим возможностям, предоставляет исследователям возможности для значительного расширения и углубления спектра анализа в различных отраслях языкознания.

В наиболее общем виде, корпус – это масштабные системные коллекции файлов оригинальной устной речи и (или) письменных текстов, собранных из самых разнообразных источников. Существуют разнообразные виды корпусов, среди которых можно выделить корпусы (корпуса) одноязычные, дву- и многоязычные, синхронические и диахронические, общие и специализированные, аннотированные и неаннотированные, параллельные (переводные) и сравнительные, мультимедийные, а также других направленностей, в зависимости от рассматриваемых критериев [1, с.3].

Квантитативные методы исследования, к которым, собственно, и относится корпусный подход в исследовании лингвистических явлений, получили весьма широкое распространение во многих сферах человеческой деятельности: судебной экспертизе, исторических и археологических работах, литературоведении, обучении языкам, компьютерном переводе, др. Для нас интерес представляет использование методов корпусной лингвистики для исследования детской речи,