Факультеттің Ғылыми кеңес мәжілісінде

БЕКІТІЛДІ

№ \_\_\_хаттама «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2015 ж.

Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Р. Масалимова

**«Интеллект** **теориялары**» пәнінен емтихан сұрақтары «6М012300 - Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану» мамандығы, 2 курс, 3 семестр, 1 кредит, қ/б, күндізгі бөлім.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Тақырыптары** | Блок |
| 1 | «Интеллект» ұғына жалпы сипаттама беріңіз. | 1 |
| 2 | «Тұлғалық интеллект» ұғымының мәні мен мазмұнын сипаттаңыз. | 1 |
| 3 | НЛБ-ның қалыптасу тарихына шолу жасаңыз. | 1 |
| 4 | «Эмоциялық интеллект» ұғымын талдау жасаңыз. | 1 |
| 5 | Д.Гоулманның эмоциялық интеллект моделіне талдау жасаңыз. | 1 |
| 6 | Тәндік-кинестетикалық  интеллект ұғымын талдаңыз. | 1 |
| 7 | Кеңістік интеллектісінің үш өлшемін сипаттаңыз. | 1 |
| 8 | Лингвистикалық интеллект ұғымына сипаттама беріңіз. | 1 |
| 9 | «Жеке бас интеллект» ұғымына анықтама беріңіз және мысалдар келтіріңіз. | 1 |
| 10 | Ж. Пиаженің интеллектінің операционалдық теориясына сипаттама беріңіз. | 1 |
| 11 | Интеллект құрылымын атаңыз және дәлелдеңіз. | 1 |
| 12 | Психикалық релаксация әдістерінің қолданысын сипаттаңыз. | 1 |
| 13 | Интеллектіңкогнитивті теориясын талдаңыз. | 1 |
| 14 | Шығармашылық интеллект ұғымына бірнеге ғалымдардың пікірлеріне сүйене отырып өзіндік пікіріңізді жазыңыз. | 1 |
| 15 | Музыкалық интеллект ұғымына ғылыми талдау жасаңыз. | 1 |
| 16 | Интеллектуалдық дағдыны қалыптастыру арқылы оқушылардың логикалық ойлауын дамытужолдарына сипаттама беріңіз. | 2 |
| 17 | Жасанды интеллект теориясынаталдау жасаңыз, дәлелдеңіз. | 2 |
| 18 | Жеткіншектік шақтағы интеллектілік даму жолдарын нақтылап, дәлелдеңіз. | 2 |
| 19 | Дарындылық психологиясының теориялық қағидаларын ұсыныңыз және өз пікіріңізді білдіріңіз. | 2 |
| 20 | Дарындылық психологиясының теориялық қағидалары сай даму ерекшеліктерін сипаттаңыз. | 2 |
| 21 | Когнитивті психотерапияда кеңес беру принциптері мен техникаларын талдаңыз. | 2 |
| 22 | Кәсіпке бағдарлау технологиясын құрыңыз. | 2 |
| 23 | А. Бектің психотерапия әдісін талдаңыз. | 2 |
| 24 | НЛБ-да ақпараттың модалдылық ұғымына анықтама беріңіз. | 2 |
| 25 | |  |  | | --- | --- | |  |  |   Іскерлік кеңес беру жолдарымен таныстырыңыз. | 2 |
| 26 | Топқа бағытталған психодрма қойылымын құрастырыңыз. | 2 |
| 27 | Классикалық психоанализ: теория, техникаларына талдау жасаңыз. | 2 |
| 28 | Басқарудың әр түрлері стильдеріне талдау жасаңыз. | 2 |
| 29 | Құм терапиясының мүмкіншіліктерін талдаңыз. | 2 |
| 30 | НЛБ-да моделдеу әдісін талдап, дәлелдеңіз. | 2 |
| 31 | Интеллект құрылымына психологиялық модель құрыңыз. | 3 |
| 32 | Р. Амтхауэрдің интелект құрылымына тест құрастырыңыз. | 3 |
| 33 | Дж. Гилфордтың интеллект моделін сипаттаңыз. | 3 |
| 34 | Ф. Вернонның интеллект иерархиялық моделіне сипаттама беріңіз. | 3 |
| 35 | Л. Терстоун 7 қабылдау теориясына талдап мысалдар келтіріңіз. | 3 |
| 36 | Роберт Дилстің тұжырымдамасына талдау жасаңыз. | 3 |
| 37 | Е.Е. Туниктің дарындылықты анықтау негізіндегі шығармашылық ойлауды зерттеу әдістемесін жүргізіп өңдеп, нәтижесін ұсыныңыз. | 3 |
| 38 | Интелект-карта құрастырыңыз. | 3 |
| 39 | "Интеллект" ұғымына ассоциограмма құрыңыз. | 3 |
| 40 | Визуалды (көру), аудиалды (есту), кинестетикалық (дене сезімі), сезім-дәм сезу модальдылық түрлеріне жеке-жеке анықтама беріп, мысалдар ұсыныңыз. | 3 |
| 41 | "Интеллект" ұғымына ой-зерде карта құрастырыңыз. | 3 |
| 42 | "Интеллект" ұғымын зерттеген ғалымдардың еңбектеріне талдау жасаңыз, кесте құрастырыңыз. | 3 |
| 43 | Креативті ойлау әрекетінің диагностикасына кесте құрастырыңыз. | 3 |
| 44 | Дене, тіл және ми арасындағы қарым-қатынастың біріккен моделін ұсыныңыз. | 3 |
| 45 | |  |  | | --- | --- | |  |  |   Тұлғаны дамытуға бағытталған ертегі құрастырыңыз. | 3 |
| 46 | Тұлғаның интеллект ұғымын қалыптастыруға бағытталған жұмыс жоспарын құрыңыз. | 3 |
| 47 | Тұлғаны дамытуға бағытталған бір сабақ жоспарын құрастырыңыз. | 3 |
| 48 | «Ойлау» және «шығармашылық» ұғымдарына сипаттама беріңіз. | 3 |
| 49 | " Оқушылардың интеллектісін дамыту жолдары" тақырыбында эссе жазыңыз. | 3 |
| 50 | "Дарындылық" ұғымын зерттеген ғалымдардың еңбектеріне талдау жасаңыз, кесте құрастырыңыз. | 3 |
| 51 | Ойлау қызметін дамытатын әдіс тәсілдерді сипаттаңыз. | 3 |
| 52 | «Прогресс» және «идеал» ұғымдарына анықтама беріңіз. | 3 |
| 53 | Өзіңізді басқарудың бірнеше қағидасын ұсыныңыз. | 3 |
| 54 | Басқарушылық іс-әрекетінде туындайтын педагогикалық жағдаят құрастырыңыз. | 3 |
| 55 | Тұлғаның интеллектуалдық қабілетін дамытудың бірнеше жолын ұсыныңыз. | 3 |
| 56 | Дарынды тұлға ұғымына сызба құрастырыңыз. | 3 |
| 57 | Тұлғаның басқарушылық қабілетін анықтауға бағытталған психологиялық тест құрастырыңыз. | 3 |
| 58 | «Шығармашылық - тұлға дамуының негізі ретінде» тақырыбында шағын шығармашылық жұмыс жазыңыз. | 3 |
| 59 | Тұлғаның интеллектуалдық қабілетін қалыптастыруға бағытталған психологиялық жаттығулардың қолданысын сипаттаңыз. | 3 |
| 60 | Оқушылардың танымдық ойлауын дамытуға бағытталған сөзжұмбақ құрастырыңыз. | 3 |

Емтихан жұмыстары, оқушылардың жауаптарының толықтылығына сәйкес 100-баллды шкала бойынша бағаланады:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Шкала, балл | 1-сұрақ бағасы | 2-сұрақ бағасы | 3-сұрақ бағасы |
| 90-100 өте жақсы | 26-30 | 32-35 | 32-35 |
| 75-89 жақсы | 23-27 | 26-31 | 26-31 |
| 50-74 қанағаттанарлық | 14-22 | 18-26 | 18-26 |
| 0-49 қанақаттанарлықсыз | 0-15 | 0-17 | 0-17 |

Әдiстемелiк бюро төрайымы: Н.С. Жубаназарова

Кафедра меңгерушiсi: А.А. Булатбаева

Оқытушы: Ұ.Б. Төлешова

Сарапшы: ---------------------------