**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Философия және саясаттану факультеті**

 **Педагогика және білім беру менеджменті кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
|   |  Философия және саясаттану факультеті Ғылыми кеңесінінің мәжілісінде бекітілді №\_\_\_\_хаттама « \_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 ж.Факультет деканы\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Р Масалимова.  |

**Мамандығы «6M010300 педагогика және психология»**

**СИЛЛАБУС**

**Модуль OPM № 5 Міндетті мамандандыру**

**Пәнің коды мен атауы: МPPsiDvV- Жоғары оқу орындарындағы психологиялық пәндерді оқыту әдістемесі**

1 - курс, қ/б, күзгі семестр, 3 кредит, пәннің түрі (міндетті/таңдаулы)

 **Дәріскер:** Төлешова Ұ.Б. п.ғ.к., доцент

телефондары (87011691211)

e-mail:ulmekentoleshova @.mail.ru

**Практикалық сабақтар оқытушы:** Құдайбергенова Ә.М. п.ғ.к., доцент

телефондары (87012644898)

e-mail:alia80.80@mail.ru

**Пәннің мақсаттары мен міндеттері:**

**Мақсаты** оқу пәні ретіндегі психологияны оқыту ерекшеліктері жайлы ғылыми-әдістемелік білімдердің қалыптасуын және алынған білімді психологияны оқыту тәжірибесінде жүзеге асыра білу шеберліктерін жетілдіруді көздейді.

**Міндеттері:**

* жоғары оқу орнындағы психология пәнін оқыту әдістемесі жайлы ұғымдарын және оқу пәні ретіндегі психологияның құрылу принциптері жайлы, психологиялық пәндердің мазмұнын меңгеру тәсілдерін ұйымдастыру жайлы түсінік - ұғымдарын қалыптастыру;
* осы пәннің мазмұн ерекшелігі және оқытылу мазмұнына орай психологияны оқытуды дәстүрлі емес инновациялық тұрғыда ұйымдастыруға көшу қажеттілігін негіздеу;
* психология курсы сабақтарында тұтастай оқу-тәрбиелік жағдайларын ұйымдастыруға нақты талаптарды жүйелеу;
* жоғары оқу орындағы психология пәнін оқытудың қазіргі жаңа әдістері мен технологияларын меңгеру.
* **Құзыреттері (оқытудың нәтижелері):**

# Жалпы құзырет:

* *Құралдық:* Психология бойынша оқу материалдарының дағдыларын дәріс, семинарлар, сабақ жоспарларын дайындауда құрылымдау; студенттерге білім беруде психологиялық мәселелерді түсіну; ЖОО психологияны оқыту әдістерін меңгеру және бірнеше әдістерді қолдану; дәріс, семинар және СОӨЖ сабақтарын педагогикалық әдістерді қолдану, психологиялық жаттығулар мен тренинг әдістерін меңгеру;
* *Тұлғааралық:* психологиялық әдістерді оқу-тәрбие мәселесін шешуде қолдану; әр түрлі тұжырымдамалар мен теорияларды психологиялық пәндерді оқыту барысында қолдану.
* *Жүйелілік:* психологиялықпәндерді оқыту мәселелерін түсіну; сабақтар өткізу және инновациялық технологияларды пайдалана біле алу.
* **Пәндік құзырет:**
* ЖОО психологиялық пәндерді оқыту барысында кездесетін теориялар мен ұғымдар туралы түсінік беру; кең тәжірибелік қызметке тірек жасайтын теориялық материалдың игерілуіне ықпал жасау; психологияны оқыту әдістерімен танысып, қолдана білу туралы түсінік бере алады.

**Пререквизиттері:** Психологиялық кәсіби білім «Психология» курсы бойынша басталады.

**Постреквизиттері:** Педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесі, ғылыми зерттеуді ұйымдастыру және жоспарлау.

**ПӘННІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ МЕН МАЗМҰНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта | Тақырыптың аталуы | Сағат саны | Бағасы  |
| 1 Модуль Жоғары оқу орындарындағы психологияны оқыту әдістемесінің теориясы  |
| 1 | **1 дәріс.** Жоғары оқу орындарындағы психологиялық пәндерді оқыту әдістемесі курсының мақсаты мен міндеттері  | 2 |  |
| **1 практикалық (зертханалық) сабақ** Психологиядағы оқыту теориясының ұғымы, оқыту мәселесі.  | 1 | 3 |
| 2 | **2 дәріс.** Оқытуды ұйымдастыру формалары | 2 |  |
| **2 практикалық (зертханалық) сабақ** Психологиядағы оқыту теориясының ұғымы, әрекеттік тұрғыдан оқыту мәселесі. | 1 | 3 |
| 3 | **3 дәріс.** Оқыту құрылымының сипаты | 2 |  |
| **3 практикалық (зертханалық) сабақ** Оқытушы және білім беруші іс-әректі. | 1 | 3 |
| **1 СОӨЖ** «ЖМП дәрісші шеберлігі» тақырыбына дәріс құрыңыз. | 1 | 13 |
| **2 Модуль Оқытудың интерактивті әдістері**  |
| 4 | **4 дәріс.** Оқыту әдісін ұйымдастыру теориялары  | 2 |  |
| **4 практикалық (зертханалық) сабақ** Оқыту үрдісіндегі білімнің игерілуінің тиімділігі жағдайлары. | 1 | 3 |
| **Бақылау жұмысы**  | 1 | 15 |
| 5 | **5 дәріс.** Оқыту мен дамыту. Отандық білім беру жүйесіндегі дамытып оқыту. | 2 |  |
| **5 практикалық (зертханалық) сабақ**. Миға шабуыл әдісінің ұйымдастырылу жолдары. | 1 | 3 |
| **2 СОӨЖ** Инновациялық білім беру жүйесіне сай семинар сабағының жоспарын құрыңыз. | 1 | 16 |
| 6 | **6 дәріс.** Белсенді оқыту әдістерінің психологиялық негіздері. | 2 |  |
| **6 практикалық (зертханалық) сабақ** Оқыту жүйесіндегі оқыту нәтижелерінің негізгі сипаттамалары. | 1 | 3 |
| **3 СОӨЖ** Өзбетінше білім алудың негізгі бағыттарына жоспар құрастырыңыз. | 1 | 17 |
| 7 | **7 дәріс.** Бағдарламалы, проблемалық, интерактивтік оқыту әдістері | 2 |  |
| **7 практикалық (зертханалық) сабақ** Психологияны оқытудағы интерактивті әдістер | 1 | 3 |
| **Коллоквиум** | 1 | 18 |
| **1 Аралық бақылау**  |  | **100** |
|  | **Midterm** |  | **100** |
| 3 Модуль Теориялық және қолданбалы ғылым ретіндегі психологияның оқытылуы  |
| 8 | **8 дәріс.** Дәрісті оқыту түрлері.  | 2 |  |
| **8 практикалық (зертханалық) сабақ** Психологияны оқыту әдістемесі үшін дамыта оқыту тұжырымдамасының маңызы. | 1 | 3 |
| 9 | **9 дәріс.** Психология курсындағы практикалық және семинар сабақтары | 2 |  |
| **9 практикалық (зертханалық) сабақ** Жоғары оқу орнында дамытып оқытуды жүргізу. | 1 | 3 |
| 10 | **10 дәріс.** Психологияны оқыту мақсаты. Психологиялық білім мазмұнының ерекшелігі және оны меңгеруді ұйымдастыру мәселелері.  | 2 |  |
| **10 практикалық (зертханалық) сабақ** Теориялық білімнің негізгі сипаттамалары. | 1 | 3 |
| **4 СОӨЖ** Дәріске қойылатын талаптарға сай технологиялық карта құрастырыңыз. | 1 | 16 |
| 11 | **11 дәріс.** Қолданбалы психологияны оқытудың әдістемелік ерекшеліктері.  | 2 |  |
| **11 практикалық (зертханалық) сабақ** Психологиялық әдебиеттермен жұмыс істеу әдістері | 1 | 3 |
|  **Бақылау жұмысы**  | 1 | 10 |
| 12 | **12 дәріс.** Өзіндік жұмысқа жалпы сипаттама. Психологияны оқытудағы студенттердің өзіндік жұмысының рөлі.  | 2 |  |
| **12 практикалық (зертханалық) сабақ** Психология курсының жекелеген тақырыптары бойынша практикалық және лабораториялық сабақтардың әдістемелік жоспары. | 1 | 3 |
| **5 СОӨЖ** Психологиялық сауалнама құрастырыңыз. | 1 | 16 |
| 13 | **13 дәріс.** Психологияны оқытуда мотивациясын қалыптастыру. | 2 |  |
| **13 практикалық (зертханалық) сабақ** Оқу мативациясы тұлға белсенділігінің жетекші факторы ретінде  | 1 | 3 |
| **Коллоквиум** |  | 11 |
| 14 | **14 дәріс.** Бақылау - білім алушының оқу әрекеті ретінде. Оқыту нәтижелерін бақылаудың түрлері мен әдістері.  | 2 |  |
| **14 практикалық (зертханалық) сабақ** Студенттің оқу әрекетін бақылау және түзету | 1 | 3 |
| **6 СОӨЖ** Педагогтың бойындағы артистизм, эстетикалық талғам, интеллектуалды-эмоциялық тәрбиелік, тұлғаның көркемдік-шығармашылық, актерлық шеберлік ұғымдарына қысқаша талдау жасаңыз. | 1 | 11 |
| 15 | **15 дәріс.** Студенттің өзіндік жұмысын ұйымдастыру және бағалау | 2 |  |
| **15 практикалық (зертханалық) сабақ** Оқытушы мен студенттің шығармашылық және бірлескен өнімді іс-әрекетін ұйымдастыру мен жобалау жағдаяттары  | 1 | 3 |
| **Бақылау жұмысы** | 1 | 12 |
| **2 Аралық бақылау**  |  | **100** |
|  | **Емтихан**  |  | **100** |
|  | **Барлығы** |  | **300** |

**ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ**

**Негізгі:**

1. **Қасен Г. А.** Теория и методика преподавания психологических дисциплин в вузе // Қазақ университетi 2014г.

 2. **Булатбаева А. А.** Современные технологии обучения // Академия Пограничной службы КНБ Республики Казахстан 2014г.

 3.Кожахметова К.Ж.,Таубаева Ш.Т.,Джанзакова Ш.И. Методолгия общей и этнической педагогики в логика –структурных схемах: учебно-методическое пособие для студентов учебных заведений, магистрантов, аспирантов и докторантов в области педагогики. –Алматы, 2005. -174 с.

 4. Әлқожаева Н.С.., Төлешова Ұ.Б. Жоғары мектептің оқу үрдісінде педагогикалық технологияларды қолдану (оқу-әдістемелік құралы) // «Қазақ университеті» Алматы-2009

1. Мынбаева А.К. Современные образовательные концепции: Учебное пособие. – Алматы, 2011. - 75 с.
2. **Ж.Р. Баширова, Н.С. Әлқожаева, Ұ.Б. Төлешова, Ә.Ж. Тойбаев, Қ.Б. Жұмабекова** Жоғары мектеп педагогикасы // Қазақ университеті 2015 ж.

**Қосымша:**

1. **Таубаева Ш.** Методология и методика дидактического исследования - Қазақ университеті 2015г.
2. Джакупов С.М. Психология позновательной деятельности. Алматы, 1992 г.
3. **Ахметова Г. К. Мынбаева А.К.** Педагогические стереотипы. Педагогический имидж: теория и тренинги // «Қазақ университеті» 2013г.
4. **Мынбаева А. К.** Основы научно-педагогических исследований // «Қазақ университеті» 2013г.
5. **Таубаева Ш.** Педагогика әдіснамасы // Алматы, «Қарасай баспасы» 2013ж
6. Карандашев В. Н. Методика преподавания психологии: Учебное пособие. - СПб.: Пи­тер, 2006. - 250 с:
7. Исаева З.А., Мынбаева А.К., Садвакасова З.М. Активные методы и формы обучения в высшей школе: Учебное пособие для вузов. - Алматы: Қазақ университеті, 2005. - 122 с.
8. Ахметова Г.К., Исаева З.А. Педагогика для магистратуры университетов - Алматы: Қазақ университеті, 2006. - 327 с.
9. Мынбаева А.К. Основы педагогики высшей школы:Учебное пособие. – Алматы, 2008. - 144 с.
10. Педагогика высшей школы: Учеб. пособие / Р.С.Пионова. - Мн.: Университетское, 2002. - 256 с.

|  |
| --- |
|  |

**ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ САЯСАТЫ**

Жұмыстардың барлық түрін көрсетілген мерзімде жасап тапсыру керек. Кезекті тапсырманы орындамаған, немесе 50% - дан кем балл алған студенттер бұл тапсрманы қосымша кесте бойынша қайта жасап, тапсыруына болады.

Орынды себептермен зертханалық сабақтарға қатыспаған студенттер оқытушының рұқсатынан кейін лаборанттың қатысуымен қосымша уақытта зертханалық жұмыстарды орындауға болады. Тапсырмалардың барлық түрін өткізбеген студенттер емтиханға жіберілмейді. Бағалау кезінде студенттердің сабақтағы белсенділігі мен сабаққа қатысуы ескеріледі.

Толерантты болыңыз, яғни өзгенің пікірін сыйлаңыз. Қарсылығыңызды әдепті күйде білдіріңіз. Плагиат және басқа да әділсіздіктерге тыйым салынады. СӨЖ, аралық бақылау және қорытынды емтихан тапсыру кезінде көшіру мен сыбырлауға, өзге біреу шығарған есептерді көшіруге, басқа студент үшін емтихан тапсыруға тыйым салынады. Курстың кез келген мәліметін бұрмалау, Интранетке рұқсатсыз кіру және шпаргалка қолдану үшін студент «F» қорытынды бағасын алады. Өзіндік жұмысын (СӨЖ) орындау барысында, оның тапсыруы мен қорғауына қатысты, сонымен өткен тақырыптар бойынша қосымша мәлімет алу үшін және курс бойынша басқа да мәселелерді шешу үшін оқытушыны оның келесі офис-сағаттарында таба аласыз:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Балдардың сандық эквиваленті | % мәні | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы  |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы  |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Қанағаттанарлық  |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Қанақаттанарлықсыз  |
| I (Incomplete) | - | - | Пән аяқталмаған *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| P (Pass) | - | - | «Есептелінді» *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| NP (No Рass) | - | - | « Есептелінбейді» *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| W (Withdrawal) | - | - | «Пәннен бас тарту» *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AW (Academic Withdrawal) |  |  | Пәннен академиялық себеп бойынша алып тастау *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AU (Audit) | - | - | « Пән тыңдалды»*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| Атт-ған  |  | 30-60; 50-100 | Аттестатталған |
| Атт-маған |  | 0-29; 0-49 | Аттестатталмаған |
| R (Retake) | - | - | Пәнді қайта оқу |

 Кафедра мәжілісінде қарастырылды

*№ \_\_\_ хаттама «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ ж.*

Кафедра меңгерушісі А.Ә. Булатбаева

Дәріс оқушы Ұ.Б. Төлешова