**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Философия және саясаттану факультеті**

**Жалпы және этникалық педагогика кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Философия және саясаттану факультетіҒылыми кеңесінінің мәжілісінде бекітілді №\_\_\_\_хаттама « \_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 ж.  Факультет деканы\_\_\_\_\_\_\_\_Масалимова Ә.Р. |

**Мамандық «5В012300 – «Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану»**

**СИЛЛАБУС**

**Базалық кәсіби модуль № 1Мамандыққа кіріспе. Педагогика**

**Пәнің коды мен атауы: 3305 – Педагогикалық мамандыққа кіріспе**

1 курс, қ/б, күзгі семестр, 2 кредит, пәннің түрі (міндетті/таңдаулы)

**Дәріскер:** Төлешова Ұ.Б. п.ғ.к., доцент телефондары 87011691211; 222-08-45e-mail:toleshova ulmeken @.mail.ru Философия және саясаттану факультеті 218 кабинет

**Оқытушы (практикалық, семинар, зертханалық сабақтар): Хадырбаева Индира Ескендировна ассисент телефондары 87027379000;** e-mail: Kh.indira @.mail.ru

**Пәннің мақсаттары мен міндеттері:**

**Мақсаты** әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану негіздері, қазіргі кездегі әлеуметтік педагогиканың мәселелері мен даму тенденциялары туралы студенттерде түсініктерді қалыптастыру.

**Міндеттері:**

1. Әлеуметтік педагогиканың пәні, объектісі, қызметімен, сонымен қатар білімнің жеке саласы ретінде өзін-өзі тану негіздерімен студенттерді таныстыру.
2. Отбасылық және ұжымдық тәрбиенің мазмұны мен ерекшеліктерін ашу.
3. ҚР және әлемдегі әлеуметтік педагогика мен өзін-өзі тану негіздерінің қазіргі кездегі даму тенденцияларымен студенттерді таныстыру.

**Құзыреттері (оқытудың нәтижелері):** педагогикалық - педагогикалық іс-әрекет нәтижелері мен үрдістерін түзету және өзіндік бақылау қабілеттілігі, белгісіздік жағдайда кәсіби-педагогикалық және тұлғалық мәселелерді шешуге дайындығы; түрлі әлеуметтік және өндірістік жүйелердегі адамдармен іскерлік қарым-қатынас жасау дағдыларын игеру, қарым-қатынасты адамның кәсіби тіршілік қаракетінің факторы ретінде меңгеру.

**Пререквизиттері:** «Педагогика», «Жалпы психология», «Әлеуметтік педагогика» «Әлеуметтік психология».

**Постреквизиттері:**. «Педагогикалық-психологиялық диагностика», «Мектептегі әлеуметтік психологиялық жұмыс», «Психологиялық кеңес беру және психологиялық түзету».

**ПӘННІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ МЕН МАЗМҰНЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырыптың аталуы** | **Сағат саны** | | | **Бағасы** |
| **1 Модуль Әлеуметтік педагогиканың пайда болу тарихы және өзін-өзі тану – жеке білімнің саласы ретінде** | | | | | |
| 1 | **1 дәріс.** Әлеуметтік педагогиканың - білімнің бір саласы ретінде пайда болуы, құрылуы және дамуына тарихи шолу. Ж.Пиаже, П.Наторп, М.Вебер, С.Т.Шацкий және тағы басқа ғалымдардың әлеуметтік педагогиканың дамуына қосқан үлестері. | 1 | | | 1 |
| **1 практикалық (зертханалық) сабақ**. Әлеуметтік педагогика мен өзін-өзі танудың негізгі терминдері. | 1 | | | 3 |
| 2 | **2 дәріс.** Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану білімнің саласы ретінде | 1 | | | 1 |
| **2 практикалық (зертханалық) сабақ** Әлеуметтік педагогиканың қызметі: (теориялық-танымдық, қолданбалы, гуманистік ) | 1 | | | 3 |
| 3 | **3 дәріс.** Әлеуметтенудің негізгі ережелері және маңызы | 1 | | | 1 |
| **3 практикалық (зертханалық) сабақ** Әртүрлі жас ерекшелік кезеңдеріндегі өзін-өзі тану және өзін-өзі өзгерту. Әлеуметтенудің себептері және олардың түрлері. | 1 | | | 3 |
| **1СОӨЖ** «Мен» түсінігінің қалыптасуы рухани дамудың негізі ретінде» тақырыбы бойынша шағын шығармашылық жұмыс жазыңыз. | 1 | | | 12 |
| **2 Модуль Әлеуметтенудің микрофакторлары және мезофакторлары** | | | | | |
| 4 | **4 дәріс.** Жанұяның заманауи даму тенденциялары және оның қызметінің өзгеруі. | | 1 | | 1 |
| **4 практикалық (зертханалық) сабақ** Құрдастар топтары және субкультура. | | 1 | | 3 |
| **Бақылау жұмысы** | | 1 | | 15 |
| 5 | **5 дәріс.** Әлеуметтенудің макрофакторлары | | 1 | | 1 |
| **5 практикалық (зертханалық) сабақ** Әлеуметтенудің макрофакторларының өзара қатынасы, олардың мезофакторлар мен микрофакторларға әсер етуі. | | 1 | | 3 |
| **2 СОӨЖ** «Микросоциум» түсінігіне философиялық, педагогикалық, психологиялық тұрғыдан анықтама беріңіз. | | 1 | | 15 |
| 6 | **6 дәріс.** Әлеуметтенудің мегафакторлары | | 1 | | 1 |
| **6 практикалық (зертханалық) сабақ** Ғарыш және оның адам өміріне әсері. Планета, әлем – әлеуметтенудің мегафакторлары ретінде. | | 1 | | 3 |
| **3 СОӨЖ** Әлеуметтік педагогикалық көмек көрсетуді ұйымдастырудың жаңа түрлеріне жоба құрастырыңыздар. | | 1 | | 15 |
| 7 | **7 дәріс.** Әлеуметтік-педагогикалық виктимология әлеуметтік педагогиканың құрам бөлігі ретінде | | 1 | | 1 |
| **7 практикалық (зертханалық) сабақ** Адамды әлеуметтенудің жағымсыз жағдайының құрбанына айналдырған объективті және субъективті факторлары. | | 1 | | 3 |
| **Коллоквиум** | | 1 | | 15 |
| **Midterm Exam** | | 1 | | **100** |
| **1 Аралық бақылау** | | 1 | | **100** |
| **3 Модуль Өзін-өзі тану философиясы – тәрбие педагогикасының құрамдас бөлігі ретінде** | | | | | |
| 8 | **8 дәріс.** Тану, өзін-өзі тану, өзін-өзі өзгерту, өзін-өзі дамыту философиясы адам бейнесін түсіндіру ретінде, тәрбиенің маңыздылығы. | | | 1 | 1 |
| **8 практикалық (зертханалық) сабақ** Рухани дамудың факторлары. | | | 1 | 3 |
| 9 | **9 дәріс.** Рухани-адамгершілік білімнің қазіргі әлемдегі басымдылығы | | | 1 | 1 |
| **9 практикалық (зертханалық) сабақ** Рухани дамудың көздері. Руханилық адамгершіліктің көрінісі. | | | 1 | 3 |
| 10 | **10 дәріс.** Шынайы көшбасшыға тән адамгершілік қасиеттер | | | 1 | 1 |
| **10 практикалық (зертханалық) сабақ** Көшбасшыға қойылатын адами және кәсіби талаптар. | | | 1 | 3 |
| **4 СОӨЖ** «Мектепті басқару жүесі» тақырыбына іскерлік ойын құрастырыңыздар. | | | 1 | 11 |
| 11 | **11 дәріс.** Мемлекет әлеуметтенудің табиғи-географиялық факторы ретінде. әлеуметтенудің этномәдени шарттары. | | | 1 | 1 |
| **11 практикалық (зертханалық) сабақ** Әлеуметтенудің табиғи-географиялық факторлары | | | 1 | 3 |
| **Бақылау жұмысы** | | | 1 | 12 |
| 12 | **12 дәріс.** Адамды тәрбиелеуде әлеуметтік топтардың әсері. | | | 1 | 1 |
| **12 практикалық (зертханалық) сабақ** Әлеуметтену және компьютер. | | | 1 | 3 |
| **5 СОӨЖ** «Қазақ менталитетінің ерекшеліктері» тақырыбы бойынша топтық жоба. | | | 1 | 11 |
| 13 | **13 дәріс.** «Өзін-өзі тану» рухани адамгершілік білім беру бағдарламасының тарихи негіздері | | | 1 | 1 |
| **13 практикалық (зертханалық) сабақ** Өзін-өзі тану пәні мен басқа пәндердің ықпалдасуы | | | 1 | 3 |
| **Коллоквиум** | | |  | 10 |
| 14 | **14 дәріс.** Ішкі тыныштық және қиянат жасамау- тұлғанның үлесімді дамуының нәтижесі. | | | 1 | 1 |
| **14 практикалық (зертханалық) сабақ** Дұрыс әрекет тәжірибесі – өмір негізі | | | 1 | 3 |
| **6 СОӨЖ** «Әлеуметтенудің микрофакторлары» тақырыбына баяндама жазыңыз. | | | 1 | 12 |
| 15 | **15 дәріс.** Өзін-өзі тануды оқытудың аксиологиялық аспектілері. | | | 1 | 1 |
| **15 практикалық (зертханалық) сабақ** Ақиқат өзін-өзі танудың мақсаты | | | 1 | 3 |
| **Бақылау жұмысы** | | | 1 | 12 |
| **2 Аралық бақылау** | | |  | **100** |
|  | **Емтихан** | | |  | **100** |
|  | **Барлығы** | | |  | **300** |

**ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ**

**Негізгі:**

1. Маралов В. Г.Основы самопознания и саморазвития: Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб, заведений. - 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2004. — 256 с.2. А.В.
2. Мудрик Социальная педагогика – М., Воронеж 1997.

3. В.Д. Шадриков Происхождение человечности – М., Логос 2001.

4. А.В. Мудрик Введение в социальную педагогику –Пенза, 1994.

**Қосымша:**

1. Семенов В.Д. Социальная педагогика: история и современность– Екатеринбург, 1995.
2. Харчев. А.Г. Социология воспитания – М., 1990.
3. Мудрик А.В. Введение в социальную педагогику.-М., 2006.
4. Туркпен-улы, Ж. Основы общей и педагогической психологии.- Алматы, 2006. – 212
5. Мижериков В.А Введение в педагогическую профессию. М, 1999.
6. Кукушин В.С Введение в педагогическую деятельность: Учеб. пособие, Рн/Д, 2002.
7. Бұлақбаева М.К. Педагог мамандығына кіріспе. – Алматы, 2005ж.

**ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ САЯСАТЫ**

Жұмыстардың барлық түрін көрсетілген мерзімде жасап тапсыру керек. Кезекті тапсырманы орындамаған, немесе 50% - дан кем балл алған студенттер бұл тапсрманы қосымша кесте бойынша қайта жасап, тапсыруына болады.

Орынды себептермен зертханалық сабақтарға қатыспаған студенттер оқытушының рұқсатынан кейін лаборанттың қатысуымен қосымша уақытта зертханалық жұмыстарды орындауға болады. Тапсырмалардың барлық түрін өткізбеген студенттер емтиханға жіберілмейді

Бағалау кезінде студенттердің сабақтағы белсенділігі мен сабаққа қатысуы ескеріледі.

Толерантты болыңыз, яғни өзгенің пікірін сыйлаңыз. Қарсылығыңызды әдепті күйде білдіріңіз. Плагиат және басқа да әділсіздіктерге тыйым салынады. СӨЖ, аралық бақылау және қорытынды емтихан тапсыру кезінде көшіру мен сыбырлауға, өзге біреу шығарған есептерді көшіруге, басқа студент үшін емтихан тапсыруға тыйым салынады. Курстың кез келген мәліметін бұрмалау, Интранетке рұқсатсыз кіру және шпаргалка қолдану үшін студент «F» қорытынды бағасын алады.

Өзіндік жұмысын (СӨЖ) орындау барысында, оның тапсыруы мен қорғауына қатысты, сонымен өткен тақырыптар бойынша қосымша мәлімет алу үшін және курс бойынша басқа да мәселелерді шешу үшін оқытушыны оның келесі офис-сағаттарында таба аласыз:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Балдардың сандық эквиваленті | % мәні | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Қанағаттанарлық |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Қанақаттанарлықсыз |
| I  (Incomplete) | - | - | Пән аяқталмаған  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| P  (Pass) | **-** | **-** | «Есептелінді»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| NP  (No Рass) | **-** | **-** | « Есептелінбейді»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| W  (Withdrawal) | - | - | «Пәннен бас тарту»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AW  (Academic Withdrawal) |  |  | Пәннен академиялық себеп бойынша алып тастау  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AU  (Audit) | - | - | « Пән тыңдалды»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| Атт-ған |  | 30-60  50-100 | Аттестатталған |
| Атт-маған |  | 0-29  0-49 | Аттестатталмаған |
| R (Retake) | - | - | Пәнді қайта оқу |

Кафедра мәжілісінде қарастырылды

*№ \_\_\_ хаттама «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ ж.*

Кафедра меңгерушісі А.К. Мынбаева

Дәріс оқушы Ұ.Б. Төлешова