**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Философия және саясаттану факультеті**

 **Жалпы және этникалық педагогика кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
|   |  Философия және саясаттану факультеті Ғылыми кеңесінінің мәжілісінде бекітілді №\_\_\_\_хаттама « \_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 ж.Факультет деканы\_\_\_\_\_\_\_\_Масалимова А.Р.  |

**Мамандық «5В010300 – Педагогика және психология»**

**СИЛЛАБУС**

**Базалық кәсіби модуль № 1Мамандыққа кіріспе. Педагогика**

**Пәнің коды мен атауы: PPIK1401 – Психологиялық-педагогикалық іс әрекетке кіріспе**

1 курс, қ/б, күзгі 1 семестр, 2 кредит, пәннің түрі (міндетті/таңдаулы)

**Дәріскер:** Төлешова Ұ.Б. п.ғ.к., доцент телефондары 87011691211; 222-08-45e-mail:toleshova ulmeken @.mail.ru Философия және саясаттану факультеті 218 кабинет

**Оқытушы (практикалық, семинар, зертханалық сабақтар):**  Каденов Е.Т. ассисент телефондары 87072270791**;** e-mail: Ekt\_91 @.mail.ru

**Пәннің мақсаттары мен міндеттері:**

**Мақсаты** болашақ педагог-психолог мамандардың кәсіби-педагогикалық бағыттылықты қалыптастыру болып саналады.

**Міндеттері:**

* қазіргі әлемдегі білімнің әлеуметтік-экономикалық мәнін ашып көрсету;
* болашақ мамандардың педагогикалық-психологиялық іс-әрекетті игеруге;
* педагогикалық-психологиялық іс-әрекеттің шығармашылық сипатын түсінуге үйрету.

**Құзыреттері (оқытудың нәтижелері):** болашақ мұғалім қызметінің объектісі, пәні туралы; осы заманғы қоғамдағы педагогтың әлеуметтік орны туралы; негізгі педагогикалық сипаттардың мәні туралы ( жеке тұлға, мұғалім, тәрбие, оқу мен білім беру); тәжірибелік іскерліктерді , меңгеру мектептің тұтас оқу тәрбие үрдістерін болжай білуді меңгеруі; cынып жетекшісінің тәрбиеге қатысты жұмыстарын бақылау кезінде педагогикалық білімді шығармашылықпен пайдалану; мектептің жұмысына көмек көрсету; оқушылармен қарым-қатынас орнату, оқушылар аудиториясы алдында сөз сөйлей білу; өздерінің болашақ мамандықтарының әлеуметтік мәнін және мазмұнын терең түсіну; өз бетінше оқуға, ғылыми-зерттеу, қоғамдық қызметке саналылықпен әрі белсенді түрде қатысу.

**Пререквизиттері:** «Педагогика», «Жалпы психология», «Әлеуметтік педагогика» «Әлеуметтік психология».

**Постреквизиттері:**. «Педагогикалық-психологиялық диагностика», «Мектептегі әлеуметтік психологиялық жұмыс», «Психологиялық кеңес беру және психологиялық түзету».

**ПӘННІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ МЕН МАЗМҰНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырыптың аталуы** | **Сағат саны** | **Бағасы**  |
| **1 Модуль Жоғары білім беру жүйесі** |
| 1 | 1 дәріс. Жоғары кәсіптік білім берудің заңдамалық негіздері  | 1 | 1 |
| **1 практикалық (зертханалық) сабақ**. Педагогикалық ұжымның ерекшеліктері.  | 1 | 3 |
| 2 | **2 дәріс.** Педагог мамандығының жалпы сипаттамасы  | 1 | 1 |
| **2 практикалық (зертханалық)** Педагог мамандығының пайда болуы және қалыптасуы | 1 | 3 |
| 3 | **3 дәріс.** Педагогтың кәсіби іс-әрекеті және оның тұлғасы | 1 | 1 |
| **3 практикалық (зертханалық) сабақ** Педагогтың жеке тұлғалық және негізгі кәсіби маңызды қасиеттері | 1 | 3 |
| **1СОӨЖ** «Менің кәсіби мамандығымның қазіргі таңдағы орны» тақырыбы бойынша шағын шығармашылық жұмыс жазыңыз.  | 1 | 12 |
| **2 Модуль Педагогикалық-психологиялық іс-әрекет** |
| 4 | **4 дәріс.** Педагогикалық іс-әрекеттің құрылымы | 1 | 1 |
| **4 практикалық (зертханалық) сабақ** Педагогикалық іс-әрекетке кәсіби даярлық. | 1 | 3 |
| **Бақылау жұмысы** | 1 | 15 |
| 5 | **5 дәріс.** Педагог-психолог маманның кәсіби біліктілігі  | 1 | 1 |
| **5 практикалық (зертханалық) сабақ** Педагог-психологтың теоретикалық және практикалық даярлығының мазмұны. | 1 | 3 |
| **2 СОӨЖ** «Кәсіби біліктілік» түсінігіне философиялық, педагогикалық, психологиялық тұрғыдан анықтама беріңіз.  | 1 | 15 |
| 6 | **6 дәріс.** Педагог тұлғасының кәсіби қалыптасуы мен даярлығы. Студенттің оқу еңбегінің мәдениеті.  | 1 | 1 |
| **6 практикалық (зертханалық) сабақ** Педагог–психологтың жеке тұлғалық және негізгі кәсіби маңызды қасиеттері | 1 | 3 |
| **3 СОӨЖ** «Интелектуалды белсенділік шығармашылық мәселесі ретінде» тақырыбында жоба құрастырыңыздар.  | 1 | 15 |
| 7 | **7 дәріс.** Педагогикалық мамандықты таңдау себептері мен педагогикалық іс-әрекет мотивациясы  | 1 | 1 |
| **7 практикалық (зертханалық) сабақ** Педагог-психологтың кәсіби іс-әрекетінің сипаттамасы.  | 1 | 3 |
| **Коллоквиум** | 1 | 15 |
| **Midterm Exam** | 1 | **100** |
| **1 Аралық бақылау**  | 1 | **100** |
| **3 Модуль Педагог- психологтың даярлық жүйесі** |
| 8 | **8 дәріс.** Педагогтың даярлық жүйесіндегі педагогикалық тәжірибе | 1 | 1 |
| **8 практикалық (зертханалық) сабақ** Педагогтың жалпы педагогикалық жағдайы, осы кезеңдегі кәсіби дайындығына қойылатын талаптар. | 1 | 3 |
| 9 | **9 дәріс.** Педагогикалық тәжірибеге басшылық жасау жүйесі. | 1 | 1 |
| **9 практикалық (зертханалық) сабақ** Педагогикалық тәжірибені ұйымдастырудың негізгі ережелері | 1 | 3 |
| 10 | **10 дәріс** Зерттеушілік іс-әрекет педагогикалық іс-әрекеттің компоненті | 1 | 1 |
| **10 практикалық (зертханалық) сабақ**  | 1 | 3 |
| **4 СОӨЖ** «Мектепті басқару жүйесі» тақырыбына іскерлік ойын құрастырыңыздар. | 1 | 11 |
| 11 | **11 дәріс.** Педагогикалық зерттеуді құрастыру логикасының жалпы негіздері | 1 | 1 |
| **11 практикалық (зертханалық) сабақ** Педагог тұлғасының қалыптасып дамуындағы зерттеушілік іс-әрекеттінің маңызы.  | 1 | 3 |
| **Бақылау жұмысы** | 1 | 12 |
| 12 | **12 дәріс.** Шығармашылықтың педагогикалық-психологиялық негіздері  | 1 | 1 |
| **12 практикалық (зертханалық) сабақ** Педагог еңбегінің профессиограммасы | 1 | 3 |
| **5 СОӨЖ** «Қазіргі заман технологиялары болашақ маманның шығармашылық көрнісінің жаңа формасы ретінде» тақырыбы бойынша топтық жоба. | 1 | 11 |
| 13 | **13 дәріс.** Ғылыми шығармашылықты зерттеудің негізгі сатылары. | 1 | 1 |
| **13 практикалық (зертханалық) сабақ**. Шығармашылық ойлау. | 1 | 3 |
| **Коллоквиум** |  | 10 |
| 14 | **14 дәріс.** Педагогикалық қарым-қатынас. | 1 | 1 |
| **14 практикалық (зертханалық) сабақ** Педагог-психологтық басқарушылық қызметі | 1 | 3 |
| **6 СОӨЖ** «Мұғалімнің шығармашылық іс-әрекетін ынталандыру мәселелері» тақырыбына баяндама жазыңыз.  | 1 | 12 |
| 15 | **15 дәріс.** Педагог-психологтың кәсіби қарым-қатынас ерекшеліктері | 1 | 1 |
| **15 практикалық (зертханалық) сабақ** Педагогиканың қарым-қатынас түрлері, құбылысы мен стилі | 1 | 3 |
| **Бақылау жұмысы** | 1 | 12 |
| **2 Аралық бақылау**  |  | **100** |
|  | **Емтихан**  |  | **100** |
|  | **Барлығы** |  | **300** |

**ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ**

**Негізгі:**

1. Василькова Ю.В., Василькова Т.А., Социальная педагогика. Уч. Пособие.-М., 2006.

2. Мардахаев Л.В. Социальная педагогика. Учебник.-М.: Гардарики, 2005.- 269 с.

3. Мудрик А.В. Введение в социальную педагогику.-М., 2006.

4. Туркпен-улы, Ж. Основы общей и педагогической психологии.- Алматы, 2006. – 212 c.

5. Мижериков В.А Введение в педагогическую профессию. М, 1999.

6. Кукушин В.С Введение в педагогическую деятельность: Учеб. пособие, Рн/Д, 2002.

7. Бұлақбаева М.К. Педагог мамандығына кіріспе. – Алматы, 2005ж.

**Қосымша:**

1.Рувинский Л.И., Кан-Калик В.А., Гришин Д.М. Введение в специальность: Учебное пособие для студентов пед. институтов / Рувинский Л.И. и др., М: Изд. Корпорация «Логос», 1999, 384 с.

2.Штейнмец А.Э. Психологическая подготовка к педагогической деятельности. – Калуга. 1998.

3. Немов Р.С. Психология: учебник, 4-е изд., М: Владос, 2003, Кн. 1 – Общие основы психологии – 688 с.

4. Штейнмец А.Э. Общая психология: Учеб. пособие для студ. высш. учебн. Завед. М.: Издат. Центр «Академия». 2006. – 288 с.

5. Ефимова, Н.С. Основы общей психологии. М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2007

6. Шаймерденова К.Ұстаз жолымен Алматы.1978

7. Шаймерденова К. Мұғалімдік қабілеттің қалыптасуы жайлы кейбір мәселелер Алматы. 1983

8. Шаймерденова К. Ұстаздың сыры Алматы. 1988

9. Қарабалина О. Ұстаз жүгі қашанда ауыр Алматы. 1987

10. Сухомлинский В.А Балаға жүрек жылуы Алматы. 1985

**ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ САЯСАТЫ**

Жұмыстардың барлық түрін көрсетілген мерзімде жасап тапсыру керек. Кезекті тапсырманы орындамаған, немесе 50% - дан кем балл алған студенттер бұл тапсрманы қосымша кесте бойынша қайта жасап, тапсыруына болады.

Орынды себептермен зертханалық сабақтарға қатыспаған студенттер оқытушының рұқсатынан кейін лаборанттың қатысуымен қосымша уақытта зертханалық жұмыстарды орындауға болады. Тапсырмалардың барлық түрін өткізбеген студенттер емтиханға жіберілмейді

Бағалау кезінде студенттердің сабақтағы белсенділігі мен сабаққа қатысуы ескеріледі.

Толерантты болыңыз, яғни өзгенің пікірін сыйлаңыз. Қарсылығыңызды әдепті күйде білдіріңіз. Плагиат және басқа да әділсіздіктерге тыйым салынады. СӨЖ, аралық бақылау және қорытынды емтихан тапсыру кезінде көшіру мен сыбырлауға, өзге біреу шығарған есептерді көшіруге, басқа студент үшін емтихан тапсыруға тыйым салынады. Курстың кез келген мәліметін бұрмалау, Интранетке рұқсатсыз кіру және шпаргалка қолдану үшін студент «F» қорытынды бағасын алады.

Өзіндік жұмысын (СӨЖ) орындау барысында, оның тапсыруы мен қорғауына қатысты, сонымен өткен тақырыптар бойынша қосымша мәлімет алу үшін және курс бойынша басқа да мәселелерді шешу үшін оқытушыны оның келесі офис-сағаттарында таба аласыз:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Балдардың сандық эквиваленті | % мәні | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы  |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы  |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Қанағаттанарлық  |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Қанақаттанарлықсыз  |
| I (Incomplete) | - | - | Пән аяқталмаған*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| P (Pass) | **-** | **-** | «Есептелінді»*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| NP (No Рass) | **-** | **-** | « Есептелінбейді»*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| W (Withdrawal) | - | - | «Пәннен бас тарту»*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AW (Academic Withdrawal) |  |  | Пәннен академиялық себеп бойынша алып тастау*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AU (Audit) | - | - | « Пән тыңдалды»*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| Атт-ған  |  | 30-6050-100 | Аттестатталған |
| Атт-маған |  | 0-290-49 | Аттестатталмаған |
| R (Retake) | - | - | Пәнді қайта оқу |

Кафедра мәжілісінде қарастырылды

*№ \_\_\_ хаттама «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ ж.*

Кафедра меңгерушісі А.К. Мынбаева

Дәріс оқушы Ұ.Б. Төлешова