**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ**

 **Факультет востоковедения**

  **Кафедра корееведения и японоведения**

 **« Базовый иностранный язык C1»**

 **Утверждено**

 на заседании Ученого Совета факультета

 востоковедение

 Протокол № 6 от « 21 » июня 2014г.

 Декан факультета Жубатова Б.Н.

 **СИЛЛАБУС**

Базовый иностранный язык C1

  5В020900 – Востоковедение, 3 курс, р, о.,

 Семестр осенний , 3 кредита

**Лектор:**

Цой Ми Ок, старший преподаватель

 Телефон: дом. **268 25 22**, рабочий телефон: **243 83 57**

 Моб.телефон: **8 777 27 40 657**

 miok.tsoy.42@mail.ru Кабю **418**

 **Цель и задачи дисциплины:**

**Цель: -** подготовка высококвалифицированных спе-

циалистов для выполнения функций преподавателя иностранных язы-

ков и литературы средних профилях и профессиональных учрежде-

нииях образования гуманитарного направления, сотрудников управ-

ления учебным процессом.

**Задачи: -** бакалавр по специальности «Иностранная филология» дол-

жен быть подготовлен теоретически и практически к решению акту-

альных лингводидактических проблем преподавания иностранных

языков и литературы;

 -бакалавр должен обладать прочными знаниями в области теоретиче-

 ской лингвистики;

-бакалавр обладать высоким уровнем профессионального мышления.

 **Компетенции (**результаты обученияпо модулю):

 **Общие компентенции:**

 **инструментальны**е:- способность понимать основы филологии в кон-

 тексте с лингвистическими и филологическими науками;

 - навыки управления информацией, работа на компьютере, владение со-

временной оргтехникой и средствами связи и свободную ориентацию в пространстве Интернет и использование его возможностей для профес-

сиональных целях.

**межличностные:** - владение этикой межличностных отношений и эмо-

циональной саморегуляции и готовность принять на себя ответствен-

ность и проявить лидерские качества;

- умение творчески подходить к задаче обучения и воспитания нового поколения; умение работать самостоятельно и в коллективе, брать на

себя роль лидера и подчиняться.

**системные: -** способность воспринимать язык как важнейшее средство

общения. Осознать связь языка с мышлением, речью этносом и куль-

турой народа-носителя изучаемого иностранного языка.

- владеть методами и приемами преподавания иностранных языков.

**- Предметные компентенции: -** владеть знаниями в области основных процессов изменений в фонетики, грамматики и лексики изучаемого языка; - умение применять полученные теоретические и практические знания и навыки на практике.

 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Недели** |  Название темы  | кол-вочасов |  Максимальный балл |
|  |  **Модуль 1** |
|  **1.** | Лекция **1** 일상생활  |  **2** |  |
|  | Практическое занятие 1 - 곤하다, -자마자, -에다가 |  **1** |  |
| СРСП  |  |  |
|  **2.** | Лекция 2 직업  |  **2** |  |
|  | Практическое занятие **2**- 잖아요, -사동 표현, -게 하다 |  **1** |  |
| СРСП - 직업의 특성을 이야기하기.- 합의할 줄 알기  |  |  |
|  **3.** | Лекция 3생활정보  |  **2** |  |
|  | Практическое занятие **3**- 대요/내요/(으)래요/ 재요- 다고요, - 에 따라 |  **1** |  |
| СРСП  |  |  |
|  **4.** | Лекция 4 감정 |  **2** |  |
|  | Практическое занятие 4-나 보다/(으) ㄴ가 보다/ -(으)ㄹ까봐/ - (으)ㄴ/는 척하다  |  **1** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Недели** |  Название темы  | кол-вочасов |  Максимальный балл |
|  |  **Модуль 2** |
|  **5.** | Лекция 5 수리  |  **2** |  |
|  | Практическое занятие 5문법: - 피동 표현 / -아/어지다/- 는다고 해서 |  **1** |  |
|  **6.** | Лекция 6 고민 |  **2** |  |
|  | Практическое занятие **6**-아/ 어 버리다 / 아/어야지요/-지 그래요.  |  **1** |  |
| СРСП - 자기 일에 대해서 이야기할줄 알기; - 충고를 줄줄 알기  |  |  |
|  **7.** | Лекция 7 신체언어  |  **2** |  |
|  | Практическое занятие **7**문법: -(으)면 좋겠다/ (으)려면 -기 위해서 |  **1** |  |
| СРСП 민족명절에 대한 이야기할 줄 알기 |  |  |
|  | **1 Рубежный контроль** |  |  **100** |
|  **8.** | Лекция 8가족 행사 |  **2** |  |
|  | Практическое занятие 8문법: - (으)ㄴ/는데도/ -아/어하다 / - (으)며  |  **1** |  |
| СРСП **-** 어떠한 가족 행사에 대해 이야기할 줄 알기;  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Недели** |  Название темы  | кол-вочасов |  Максимальный балл |
|  |  **Модуль 3** |
|  **9.** | Лекция 9 환경  |  **2** |  |
|  | Практическое занятие 9문법: - (으) 뿐만 아니라 / -아/어 가지고 / -아/어 놓다. |  **1** |  |
| СРСП - 무슨 일이나 주장할 줄 알기;- 어떠한 정보를 결정할 줄 알기. |  |  |
|  **10.** | Лекция 10 교육  |  **2** |  |
|  | Практическое занятие **10**- (으) 수록 / -(으)ㄴ/는 모양이다/ -ㄴ/는다면서요.    |  **1** |  |
| СРСП - 정보를 전달할 줄 알기;- 자기 의견을 내세울 줄 알기. |  |  |
|  **11.** | Лекция 11 결혼 |  **2** |  |
|  | Практическое занятие **11**문법: -느라고 / - 던/ -더니  |  **1** |  |
| СРСП - 결혼식에 관한 이야기를 할 줄 알기;  |  |  |
|  **12.** | Лекция 12민간신앙  |  **2** |  |
|  | Практическое занятие 12문법: - 이라도/ - 았/었던;- (으)ㄴ/는 모양이다 |  **1** |  |
| СРСП - 신앙을 설명할 줄 알기. - 민간 신앙을 미리 추측 하기; |  |  |
|  **Модуль 4** |
|  **13.** | Лекция 13 생활 경제  |  **2**  |  |
| Практическое занятие 13- 에 따르면 / -(으) ㄴ/는 데다가 / -도록 |  **1** |  |
| СРСП - 자기 목적을 표현할 줄 알기. – 정보를 이해하기. |  |  |
|  **14.** | Лекция 14 사건과 사고 |  **2**  |  |
| Практическое занятие 14문법: - 자 / -다가 보니까/ - (으)정도이다. |  **1** |  |
| СРСП 허락할 줄 또는 허락받을 줄 알기. 그리고 거절할줄도 알기 |  |  |
|  **15.** | Лекция 15 현재와 미래 |  **2**  |  |
| Практическое занятие 15문법: -았/었/ 였 ; -(으)ㄴ/는(으)ㄹ 듯하다; -(으)ㄴ/는 반면에 |  **1** |  |
| СРСП -현재와 미래를 이야기힐 줄 알기; - 비교할 줄 알기. |  |  |
| **2 Рубежный контроль** |  |  **100** |
|  | **Экзамен** |  |  **200** |
|  | **ВСЕГО** |  |  **300** |

|  |
| --- |
|  |

 **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

 **Основная литература:**

 1. «Корейский язык для казахстанцев 4 », из-во «Darakwon», г. Сеул, 2010 г.

 2. « Корейский язык» **(**средний уровень**)**, из-во «Национальный Институт

 развития международного образования Респ. Корея», г. Сеул, 2007г.

 3 .Пословицы, идиомы, изд-во «Хакынимиджи», г. Сеул, 2009 г.

 4. CD, DVD (учебные фильмы, запись разговорной речи.)

 5. Учебник «Произношение», г. Сеул. 2008 г.

 **Дополнительная литература:**

 1.Интересный корейский язык,изд-во Алматинский корейский

центр просвещения Республики Корея при Посольстве Республики Корея,

напечанано в изд-ве «Дусан», г.Сеул, 2007 г.

 2.Начальный корейский язык , изд-во, «NIED», г.Сеул, 2006 г.

 3.Для чтения и разговорной речи:

 -детские сказки и рассказы, худ. литература, кинофильмы,

 4.Учебник-словарь для зарубежных студентов, г.Сеул,Проф. Пек Бондя

  **АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА КУРСА**

 Все виды работ необходимо выполнять и защищать в указанные сроки.

Студенты, не сдавшие очередное задание или получившие за его выполне-

ние менее 50% баллов, имеют возможность отработать указанное задание

по дополнительному графику. Студенты, пропустившие лабораторные за-

нятия по уважительной причине, отрабатывают их в дополнительное время

в присутствии лаборанта, после допуска преподавателя. Студенты, не вы-

полнившие все виды работ, к экзамену не допускаются. Кроме того, при

оценке учитывается активность и посещаемость студентов во время занятий.

 Будьте толерантны, уважайте чужое мнение. Возражения формулируйте

 в корректной форме. Плагиат и другие формы нечестной работы недопусти-

мы. Недопустимы подсказывание и списывание во время сдачи СРС, проме-

жуточного контроля и финального экзамена, копирование решенных задач

другими лицами, сдача экзамена за другого студента.Студент, уличенный в

фальсификации любой информации курса, получит итоговую оценку «**F**».

 За консультациями по выполнению самостоятельных работ (**СРС**), их

сдачей и защитой, а также за дополнительной информацией по промежуточ-

ному материалу и всеми другими возникающими вопросами по читаемому

курсу обращайтесь к преподавателю в период его офис - часов.

 **Шкала оценок (%)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Буквенный****эквивалент****оценки** | **Цифровой****эквивалент****оценки (GPA)** | **Баллы в %** | **Оценка по традицонной****системе**  |
| **А**  |  **4** | **95 – 100**  |  **Отлично** |
| **A-** |  **3,67** | **90 – 94**  |
| **B+** |  **3,33** | **85 - 89**  |  **Хорошо** |
| **B** |  **3** | **80 - 84**  |
| **B-** |  **2,67** | **75 - 79**  |
| **C+** |  **2.33** | **70 – 74**  |  **Удовлетворительно**  |
| **C** |  **2** | **65 – 69**  |
| **C-** |  **1,67** | **60 - 64**  |
| **D+** |  **1,33** | **55 – 59**  |
| **D** |  **1** | **50 – 54**  |
| **F** | **-** |  **0 -49** |  **Неудовлетворительно**  |
| **I**(Incomplete) | **-** | **-** |  **«Дисциплина не завершенa»****(**не учитывается при вычислении GPA) |
| **P**(Pass) |  |  |  **«Зачтено»****(**не учитывается при вычислении GPA) |
| NP(No Pass) |  |  |  **«Не зачтено»****(**не учитывается при вычислении GPA) |
| **W****(Withdrawai)** |  |  |  **«Отказ от дисциплины»** **(**не учитывается при вычислении GPA) |
| **AW****(Academik****Withdrawai)**  | **-** | **-** |  **Снятие с дисциплины по акаде-****мическим причинам** **(**не учитывается при вычислении GPA) |
| **AU** **(Audit)** | **-** | **-** | **«Дисциплина прослушана»****(**не учитывается при вычислении GPA) |
| **Aтт** |  |  **30-60** **50-100** | **Аттестован** |
| **Не атт** |  |  **0-29** **0-49** | **Не аттестован** |
|  **R(Retake)**  | **-** |  **-** | **Повторное изучение дисциплины** |

*Рассмотрено на заседании кафедры*

 *Протокол № 42 от «26 » июня 2014 г.*

 Зав. кафедрой, к.и.н. Балакаева Л.Т.

 Лектор

 ст. преподаватель Цой Ми Ок