**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ**

**Факультет востоковедения**

**Кафедра корееведения и японоведения**

**« Базовый иностранный язык C1»**

**Утверждено**

на заседании Ученого Совета факультета

востоковедение

Протокол № 6 от « 21 » июня 2014г.

Декан факультета Жубатова Б.Н.

**СИЛЛАБУС**

Базовый иностранный язык C1

5В020900 – Востоковедение, 3 курс, р, о.,

Семестр осенний , 3 кредита

**Лектор:**

Цой Ми Ок, старший преподаватель

Телефон: дом. **268 25 22**, рабочий телефон: **243 83 57**

Моб.телефон: **8 777 27 40 657**

[miok.tsoy.42@mail.ru](mailto:miok.tsoy.42@mail.ru) Кабю **418**

**Цель и задачи дисциплины:**

**Цель: -** подготовка высококвалифицированных спе-

циалистов для выполнения функций преподавателя иностранных язы-

ков и литературы средних профилях и профессиональных учрежде-

нииях образования гуманитарного направления, сотрудников управ-

ления учебным процессом.

**Задачи: -** бакалавр по специальности «Иностранная филология» дол-

жен быть подготовлен теоретически и практически к решению акту-

альных лингводидактических проблем преподавания иностранных

языков и литературы;

-бакалавр должен обладать прочными знаниями в области теоретиче-

ской лингвистики;

-бакалавр обладать высоким уровнем профессионального мышления.

**Компетенции (**результаты обученияпо модулю):

**Общие компентенции:**

**инструментальны**е:- способность понимать основы филологии в кон-

тексте с лингвистическими и филологическими науками;

- навыки управления информацией, работа на компьютере, владение со-

временной оргтехникой и средствами связи и свободную ориентацию в пространстве Интернет и использование его возможностей для профес-

сиональных целях.

**межличностные:** - владение этикой межличностных отношений и эмо-

циональной саморегуляции и готовность принять на себя ответствен-

ность и проявить лидерские качества;

- умение творчески подходить к задаче обучения и воспитания нового поколения; умение работать самостоятельно и в коллективе, брать на

себя роль лидера и подчиняться.

**системные: -** способность воспринимать язык как важнейшее средство

общения. Осознать связь языка с мышлением, речью этносом и куль-

турой народа-носителя изучаемого иностранного языка.

- владеть методами и приемами преподавания иностранных языков.

**- Предметные компентенции: -** владеть знаниями в области основных процессов изменений в фонетики, грамматики и лексики изучаемого языка; - умение применять полученные теоретические и практические знания и навыки на практике.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Недели** | Название темы | кол-во  часов | | Максимальный балл |
|  | **Модуль 1** | | | |
| **1.** | Лекция **1** 일상생활 | **2** |  | |
|  | Практическое занятие 1  - 곤하다, -자마자, -에다가 | **1** |  | |
| СРСП |  |  | |
| **2.** | Лекция 2 직업 | **2** |  | |
|  | Практическое занятие **2**  - 잖아요, -사동 표현, -게 하다 | **1** |  | |
| СРСП  - 직업의 특성을 이야기하기.  - 합의할 줄 알기 |  |  | |
| **3.** | Лекция 3생활정보 | **2** |  | |
|  | Практическое занятие **3**  - 대요/내요/(으)래요/ 재요  - 다고요, - 에 따라 | **1** |  | |
| СРСП |  |  | |
| **4.** | Лекция 4 감정 | **2** |  | |
|  | Практическое занятие 4  -나 보다/(으) ㄴ가 보다/ -(으)ㄹ  까봐/ - (으)ㄴ/는 척하다 | **1** |  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Недели** | Название темы | кол-во  часов | | | Максимальный балл |
|  | **Модуль 2** | | | | |
| **5.** | Лекция 5 수리 | | **2** |  | |
|  | Практическое занятие 5  문법: - 피동 표현 / -아/어지다/  - 는다고 해서 | | **1** |  | |
| **6.** | Лекция 6 고민 | | **2** |  | |
|  | Практическое занятие **6**  -아/ 어 버리다 / 아/어야지요/  -지 그래요. | | **1** |  | |
| СРСП  - 자기 일에 대해서 이야기할  줄 알기; - 충고를 줄줄 알기 | |  |  | |
| **7.** | Лекция 7 신체언어 | | **2** |  | |
|  | Практическое занятие **7**  문법: -(으)면 좋겠다/ (으)려면  -기 위해서 | | **1** |  | |
| СРСП 민족명절에 대한 이야기할 줄 알기 | |  |  | |
|  | **1 Рубежный контроль** | |  | **100** | |
| **8.** | Лекция 8가족 행사 | | **2** |  | |
|  | Практическое занятие 8  문법: - (으)ㄴ/는데도/ -아/어  하다 / - (으)며 | | **1** |  | |
| СРСП  **-** 어떠한 가족 행사에 대해 이야기할 줄 알기; | |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Недели** | Название темы | кол-во  часов | | | Максимальный балл |
|  | **Модуль 3** | | | | |
| **9.** | Лекция 9 환경 | | **2** |  | |
|  | Практическое занятие 9  문법: - (으) 뿐만 아니라 / -아/  어 가지고 / -아/어 놓다. | | **1** |  | |
| СРСП  - 무슨 일이나 주장할 줄 알기;  - 어떠한 정보를 결정할 줄 알  기. | |  |  | |
| **10.** | Лекция 10 교육 | | **2** |  | |
|  | Практическое занятие **10**  - (으) 수록 / -(으)ㄴ/는 모양이다/ -ㄴ/는다면서요. | | **1** |  | |
| СРСП  - 정보를 전달할 줄 알기;  - 자기 의견을 내세울 줄 알기. | |  |  | |
| **11.** | Лекция 11 결혼 | | **2** |  | |
|  | Практическое занятие **11**  문법: -느라고 / - 던/ -더니 | | **1** |  | |
| СРСП  - 결혼식에 관한 이야기를 할 줄 알기; | |  |  | |
| **12.** | Лекция 12민간신앙 | | **2** |  | |
|  | Практическое занятие 12  문법: - 이라도/ - 았/었던;  - (으)ㄴ/는 모양이다 | | **1** |  | |
| СРСП  - 신앙을 설명할 줄 알기.  - 민간 신앙을 미리 추측 하기; | |  |  | |
| **Модуль 4** | | | | | |
| **13.** | Лекция 13 생활 경제 | | **2** |  | |
| Практическое занятие 13  - 에 따르면 / -(으) ㄴ/는 데다가 / -도록 | | **1** |  | |
| СРСП - 자기 목적을 표현할 줄 알기. – 정보를 이해하기. | |  |  | |
| **14.** | Лекция 14 사건과 사고 | | **2** |  | |
| Практическое занятие 14  문법: - 자 / -다가 보니까/ - (으)  정도이다. | | **1** |  | |
| СРСП 허락할 줄 또는 허락  받을 줄 알기. 그리고 거절할  줄도 알기 | |  |  | |
| **15.** | Лекция 15 현재와 미래 | | **2** |  | |
| Практическое занятие 15  문법: -았/었/ 였 ; -(으)ㄴ/는  (으)ㄹ 듯하다; -(으)ㄴ/는 반면  에 | | **1** |  | |
| СРСП  -현재와 미래를 이야기힐 줄 알  기; - 비교할 줄 알기. | |  |  | |
| **2 Рубежный контроль** | |  | **100** | |
|  | **Экзамен** | |  | **200** | |
|  | **ВСЕГО** | |  | **300** | |

|  |
| --- |
|  |

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

**Основная литература:**

1. «Корейский язык для казахстанцев 4 », из-во «Darakwon», г. Сеул, 2010 г.

2. « Корейский язык» **(**средний уровень**)**, из-во «Национальный Институт

развития международного образования Респ. Корея», г. Сеул, 2007г.

3 .Пословицы, идиомы, изд-во «Хакынимиджи», г. Сеул, 2009 г.

4. CD, DVD (учебные фильмы, запись разговорной речи.)

5. Учебник «Произношение», г. Сеул. 2008 г.

**Дополнительная литература:**

1.Интересный корейский язык,изд-во Алматинский корейский

центр просвещения Республики Корея при Посольстве Республики Корея,

напечанано в изд-ве «Дусан», г.Сеул, 2007 г.

2.Начальный корейский язык , изд-во, «NIED», г.Сеул, 2006 г.

3.Для чтения и разговорной речи:

-детские сказки и рассказы, худ. литература, кинофильмы,

4.Учебник-словарь для зарубежных студентов, г.Сеул,Проф. Пек Бондя

**АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА КУРСА**

Все виды работ необходимо выполнять и защищать в указанные сроки.

Студенты, не сдавшие очередное задание или получившие за его выполне-

ние менее 50% баллов, имеют возможность отработать указанное задание

по дополнительному графику. Студенты, пропустившие лабораторные за-

нятия по уважительной причине, отрабатывают их в дополнительное время

в присутствии лаборанта, после допуска преподавателя. Студенты, не вы-

полнившие все виды работ, к экзамену не допускаются. Кроме того, при

оценке учитывается активность и посещаемость студентов во время занятий.

Будьте толерантны, уважайте чужое мнение. Возражения формулируйте

в корректной форме. Плагиат и другие формы нечестной работы недопусти-

мы. Недопустимы подсказывание и списывание во время сдачи СРС, проме-

жуточного контроля и финального экзамена, копирование решенных задач

другими лицами, сдача экзамена за другого студента.Студент, уличенный в

фальсификации любой информации курса, получит итоговую оценку «**F**».

За консультациями по выполнению самостоятельных работ (**СРС**), их

сдачей и защитой, а также за дополнительной информацией по промежуточ-

ному материалу и всеми другими возникающими вопросами по читаемому

курсу обращайтесь к преподавателю в период его офис - часов.

**Шкала оценок (%)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Буквенный**  **эквивалент**  **оценки** | **Цифровой**  **эквивалент**  **оценки (GPA)** | **Баллы в %** | **Оценка по традицонной**  **системе** |
| **А** | **4** | **95 – 100** | **Отлично** |
| **A-** | **3,67** | **90 – 94** |
| **B+** | **3,33** | **85 - 89** | **Хорошо** |
| **B** | **3** | **80 - 84** |
| **B-** | **2,67** | **75 - 79** |
| **C+** | **2.33** | **70 – 74** | **Удовлетворительно** |
| **C** | **2** | **65 – 69** |
| **C-** | **1,67** | **60 - 64** |
| **D+** | **1,33** | **55 – 59** |
| **D** | **1** | **50 – 54** |
| **F** | **-** | **0 -49** | **Неудовлетворительно** |
| **I**  (Incomplete) | **-** | **-** | **«Дисциплина не завершенa»**  **(**не учитывается при вычислении GPA) |
| **P**  (Pass) |  |  | **«Зачтено»**  **(**не учитывается при вычислении GPA) |
| NP  (No Pass) |  |  | **«Не зачтено»**  **(**не учитывается при вычислении GPA) |
| **W**  **(Withdrawai)** |  |  | **«Отказ от дисциплины»**  **(**не учитывается при вычислении GPA) |
| **AW**  **(Academik**  **Withdrawai)** | **-** | **-** | **Снятие с дисциплины по акаде-**  **мическим причинам**  **(**не учитывается при вычислении GPA) |
| **AU**  **(Audit)** | **-** | **-** | **«Дисциплина прослушана»**  **(**не учитывается при вычислении GPA) |
| **Aтт** |  | **30-60**  **50-100** | **Аттестован** |
| **Не атт** |  | **0-29**  **0-49** | **Не аттестован** |
| **R(Retake)** | **-** | **-** | **Повторное изучение дисциплины** |

*Рассмотрено на заседании кафедры*

*Протокол № 42 от «26 » июня 2014 г.*

Зав. кафедрой, к.и.н. Балакаева Л.Т.

Лектор

ст. преподаватель Цой Ми Ок