**Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті**

**Философия және саясаттану факультеті**

**«6М012300-әлеуметтік педагогика және өзін - өзі тану» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы**

**Силлабус**

**(MMISPS 5206) Өзін-өзі тану және әлеуметтік педагогика бойынша зерттеулердегі математикалық әдістер**

**Көктемгі (2) семестр 2017-2018 оқу жылы**

Курс туралы академиялық ақпарат

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән коды | Пән атауы | Түрі | Аптасына сағат саны | | | | Кредит саны | | ECTS |
| Лек | Практ | | Зертх. |
| MMISPS 5206 | Өзін-өзі тану және әлеуметтік педагогика бойынша зерттеулердегі математикалық әдістер | ТК | 1 | 1 | |  | 2 | | 3 |
| Дәріскер | П.ғ.к., доцент м.а Төлешова Ұ. Б | | | | Офис-сағаттар | | |  | |
| e-mail | E-mail: [ulmekentoleshova@mail.ru](mailto:ulmekentoleshova@mail.ru) | | | |
| Телефоны | Телефон: 87011691211 | | | | Дәрісхана | | |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| Курстың академиялық презентациясы | **Курстың мақсаты:** Өзін-өзі тану және әлеуметтік педагогика саласында әлеуметтік және математикалық әдістерді қолданудана алу білімі мен әлеуметтік-математикалық зерттеу әдістерін қолдана алудағы зерттеушілік құзыреттіліктерін қалыптастыру.  *Пәнді оқудың нәтижесінде студенттер қабілетті болады:*   * әлеуметтік-математикалық зерттеу әдістері туралы білімдерін көрсете алу білігі; * білімді жаңарта білу, зерттеу әдістерін қолдану үшін жағдайларға талдау жасау; * зерттеу әдістерін таңдауға, социометрияны жүргізуге, бақылау, сауалнама жүргізуге, орташа арифметикалық мәндірдің орташа статистикалық өлшемдерді есептеу, орташа тенденция өлшемдерін және т.б. * шағын-зерттеу жүргізу үшін әдістерді қолдану; * зерттеудің сандық нәтижелерін қорытындылауға, түсіндіруге, біріктіруге және бағалай алу; * мәселелерді шешу динамикасын талдау, зерттеу нәтижелерін тіркеу тәртібін білу; * пән контекстінде, midterm exam, оқу модулінде (нақты) алынған нәтижені бағалау және түсіндіру, жинақтау; * курсты зерттеу нәтижелеріне талдау жасау, оларды ғылыми эссе, презентация, пікір, ғылыми шолу және т.б. түрінде жинақтау; * қабілетті болу; * білім беру мекемелерінде педагогтың кәсіби әрекетінің жоғары деңгейін игеруге қажетті психодиагностикалық және дамытушылық дағдылардың болуы; * өзіндік тұлғалық ұстанымын белгілеуге және оқу-таным барысында туындайтын мәселелерді өз бетінше шешуге қажетті өзіндік білімдену біліктерін игеру; * топта сындарлы оқуға, әлеуметтік өзара әрекеттестікке және ынтымақтастыққа; * мәселені қарастыруды ұсыну, оның маңыздылығын дәлелдеу; * сынды қабылдау және сынау; * топта жұмыс істеу; * - жеке оқу траекториясын жүзеге асыруда тыңдалған курстың рөлін сезіну. |
| Пререквизиттері  постреквизиттері | (MMOI4212) Ақпаратты (деректерді) өңдеудің математикалық  әдістері |
| Әдебиеттер және ресурстар | 1. Кенжеғалиев Қ. Педагогикалық зерттеулерде математикалық статистика әдістерін қолдану.*Оқу құралы*/ Қ. Кенжеғалиев. – Астана: Фолиант, 2015. – 168 б. 2. Болтаева Ә.М. Психологиялық ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру: оқу құралы. – Алматы, 2015. – 122 б.  Осипова С.И. и другие Математические методы в педагогических исследованиях. учебное пособие. – Сибирский Федеральный университет, 2015  1. Краевский*В.В.*Методология педагогического исследования*.* Пособие для педагога-исследователя. - Самара: Изд-во СамГПИ, 1994. - 165 с. 2. Биекенов К.У. Социальное прогнозирование и проектирование. - Алматы: Казак университетi, 2012. – 358 с. 3. Титкова Л.С. Математические методы в психологии: уч.пос. – Владивосток, 2002. 4. Шелехова Л.В. Математические методы в психологии и педагогике в схемах и таблицах. – СПб, 2015. – 224 с. 5. Таубаева Ш.Т. Методология и методы педагогических исследований: Уч.пос. – Алматы, 2012. |
| Университеттің моралды-этикалық құндылықтары контекстіндегі  академиялық саясат | **Академиялық тәртіп ережесі:**  1. Аудиториялық сабақтарға (семинарға) төменде көрсетілген кестеге сәйкес, алдын ала дайындалу қажет. Тапсырманы дайындау сол тақырып талқыланатын аудиториялық сабаққа дейін аяқталуы керек.  2. СӨЖ тапсырмасын кешіктіріп өткізуге болады, бірақ бағасы 50%  кемітіледі.  3. Midterm Exam тест түрінде тапсырылады.  4. СӨЖ тақырыптары емтихан сұрақтарына ендіріледі.  **Академиялық құндылықтар:**  1. Семинар сабақтары, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы тиіс  2. Плагиатқа, алдауға, шпаргалкаларды қолдануға, білімді бақылаудың барлық сатысында көшіруге жол бермеу  3. Мүмкіндігі шектеулі студенттер [ulmekentoleshova@mail.ru](mailto:ulmekentoleshova@mail.ru)-адресі, 8 7011691211 байланыс телефоны бойынша кеңес ала алады. |
| Бағалау және аттестациялау саясаты | **Критерийлік бағалау:** дескрипторларға қатысты барлық оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылауда және емтихандарда құзіреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Суммативті бағалау:** дәрісханадағы белсенді жұмысы мен қатысуын бағалау, орындаған тапсырмаларын бағалау. |

**Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта | Тақырып атауы (дәріс, практикалық сабақ, СӨЖ) | Сағат саны | Максималды балл |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | **1 дәріс.** Жалпы әлеуметтік әдістердің жіктелуі | 1 |  |
| **1 семинар сабақ**. Өзін-өзі тану және әлеуметтік педагогика саласында әлеуметтік әдістердің қолдануы мен даму кезеңі | 1 | 5 |
| 2 | **2 дәріс.** Бақылау педагогикалық зерттеу әдістері | 1 |  |
| **2 семинар сабақ.** Оқытудың бақылау және өзіндік бақылау әдістері | 1 | 5 |
| 3 | **3 дәріс.** Сауалнама - әлеуметтік - психологиялық зерттеу әдістері | 1 |  |
| **3 семинар сабақ.** Педагогикалық зерттеулердегі сауалнама әдісі | 1 | 5 |
| **МОӨЖ кеңес беру және МӨЖ қабылдау.**  МӨЖ1. Жалпы әлеуметтік әдістерді зертеуші ғалымдардың еңбектері негізінде библиографиялық карточкалар даярлаңыз. |  | 22 |
| 4 | **4 дәріс** Педагогика және психология ғылымдарында сұхбат | 1 |  |
| **4 семинар сабақ**. Педагогикалық зерттеулердегі сұхбат әдісі | 1 | 5 |
| 5 | **5 дәріс** Контент-анализ әдісі жайлы жалпы тусінік | 1 |  |
| **5 семинар сабақ.** Педагогикалық зерттеулердегі контент-анализ әдісі | 1 | 5 |
| **МОӨЖ кеңес беру және МӨЖ қабылдау.**  МӨЖ 2.«Педагогика және психология ғылымдарында бақылау және эксперименттерге арналған статистикалық талаптар», «Педагогика және психология ғылымдарында эксперимент әдісі» атты тақырыптарына қысқаша сипаттама беріңіздер. |  | 21 |
| 6 | **6 дәріс.** Социометрия туралы жалпы түсінік | 1 |  |
| **6 семинар сабақ**. Социограмманың түрлері | 1 | 5 |
| 7 | **7 дәріс.** Педагогикалық эксперимент | 1 |  |
| **7 семинар сабақ.** Педагогикалық эксперименттің кезеңдерін анықтау | 1 | 5 |
| **МОӨЖ кеңес беру және МӨЖ қабылдау.**  МӨЖ 3. И.М. Марковская «Психологиядағы социометриялық әдістер» кітабы бойынша «Не?» және «Не үшін?» сұрақтарына 10 нан астам жауап ұсыныңыз. |  | 22 |
|  | **1АБ** |  | 100 |
| 8 | **8 дәріс.** Гуманитарлық ғылымдар қатарында математикалық әдістерді қолдану | 1 |  |
| **8 семинар сабақ.** Педагогикадағы математикалық әдістердің қолдануы мен даму кезеңдері | 1 | 5 |
| **8** | **Midterm Exam** |  | 100 |
| 9 | **9 дәріс.** Педагогика бойынша зерттеулердегі математикалық әдістердің әдістемелік қолдану негіздері | 1 |  |
| **9 семинар сабақ.** Педагогика бойынша зерттеулердегі математикалық әдістерінің ғылыми-теориялық апроксимациясы | 1 | 5 |
| **МОӨЖ кеңес беру және МӨЖ қабылдау.**  МӨЖ 4. Зерттеулердің пайдаланылатын өңдеу әдістерін анықтау үшін педагогикадағы ғылыми зерттеу жұмысының мазмұнына талдау жасаңыз. |  | 15 |
| 10 | **10 дәріс.** Сипаттау статистикасының әдістері | 1 |  |
| **10 семинар сабақ.** Сандық деректерді бөлу сипаттамалары | 1 | 5 |
| 11 | **11 дәріс.** Кездейсоқ шаманың қалыпты бөлу заңдылығы | 1 |  |
| **11 семинар сабақ.** Қалыпты тарату қисық эмпирикалық деректер бойынша құрастыру | 1 | 5 |
| **МОӨЖ кеңес беру және МӨЖ қабылдау.**  МӨЖ 5. Өзіңіздің диссертациялық зерттеуіңіздің аясында ұқсастықтар мен айырмашылықтар матрицасын әзірлеңіз. |  | 15 |
| 12 | **12 дәріс.** Белгілері арасындағы қосылымды өлшеу | 1 |  |
| **12 семинар сабақ.** Корреляциялық коэффициенттерді түсінік | 1 | 5 |
| 13 | **13 дәріс.** Статистикалық гипотезаларды тексеру әдістері | 1 |  |
| **13 семинар сабақ.** Розенбаумның Q-критерийлерін зерттеу белгілерінің деңгейінің айырмашылықтарын анықтау | 1 | 5 |
| **МОӨЖ кеңес беру және МӨЖ қабылдау.**  МӨЖ 6. Өзіңіздің диссертациялық зерттеуіңізде қолданылатын әдістеріңізге талдау жасаңыз. |  | 15 |
| 14 | **14 дәріс.** Көпдеректерді талдау | 1 |  |
| **14 семинар сабақ.** Корреляциялық талдау | 1 | 5 |
| 15 | **15 дәріс**. Өзін-өзі тану және әлеуметтік педагогика саласы бойынша болжау әдістері | 1 |  |
| **15 семинар сабақ.** Болжау типологиясы | 1 | 5 |
| **МОӨЖ кеңес беру және МӨЖ қабылдау**.  МӨЖ 7. Сараптамалық бағалау əдістерінің бірін пайдалана отырып мини - сауалнама жүргізу: «Нысан ағашы», Дельфи әдісі, сценарий әдісін сипаттаңыз. |  | 15 |
|  | **2 АБ** |  | 100 |
|  | **Емтихан** |  | 100 |

Әдістемілік бюро төрағасы М.П. Кабакова

Кафедра меңгерушісі Г.М. Сарсенбаева

Дәріскер Ұ.Б. Төлешова