**Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті**

**Философия және саясаттану факультеті**

**«5В010300-Педагогика және психология» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы**

**Силлабус**

**(MPP3411) Психологияны оқыту әдістемесі**

**Көктемгі (5) семестр 2017-2018 оқу жылы**

Курс туралы академиялық ақпарат

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән коды | Пән атауы | Түрі | Аптасына сағат саны | | | | Кредит саны | | ECTS |
| Лек | Практ | | Зертх. |
| MPP3411 | Психологияны оқыту әдістемесі | ТК | 2 | 1 | |  | 3 | | 5 |
| Дәріскер | П.ғ.к., доцент м.а Төлешова Ұ. Б | | | | Офис-сағаттар | | | Сәрсенбі  8.00-8.50- 9.00-9.50 | |
| e-mail | E-mail: [ulmekentoleshova@mail.ru](mailto:ulmekentoleshova@mail.ru) | | | |
| Телефоны | Телефон: 87011691211 | | | | Дәрісхана | | | 218 Фжәне СФ | |

|  |  |
| --- | --- |
| Курстың академиялық презентациясы | **Курстың мақсаты:** психология бойынша сабақты өткізуде әдістемелік құзыреттілікті қалыптастыру.  *Пәнді оқудың нәтижесінде студенттер қабілетті болады:*   * психолгия пәні бойынша сабақты жүргізуде әдістемелік принциптерді қолдану және түсіну; * психологияны оқытуды әдістемелік жобалау; * колледжде психология бойынша сабақты өткізу әдісін бағалау және талдау; * кәсіби психологиялық-педагогикалық мәдениеттін қалыптастыру және кәсіби міндеттерді шығармашылық тұрғыда шешу;   - мектепте және колледжде оқу үдерісін басқару мен ұйымдастыруға қажетті теориялық және тәжірибелік білімдерді меңгеру;  - психология бойынша оқу сабақтарын жоспарлау мен жүзеге асыру аймағында білімді жүйелендіру;  - білім, білік, дағдыларды меңгеру;  - сабақта оқытудың белсенді әдіс, тәсілдерін қолдану;  - психологияны оқыту үдерісін бағалау. |
| Пререквизиттері, постреквизиттері | Psy1203 Психология (1б), TO 4306Білім берудегі педагогикалық технологиялар (2б). |
| Әдебиеттер және ресурстар | 1. Жақыпов С.М. Тоқсанбаева Н.Қ. Психологиягы оқыту әдістемесі: оқу құралы. Алматы: Қазақ университеті.2013-191 б. 2. Бадмаев Б.Ц. Методика преподавания психологии: Учеб.метод. Пособие для преподавати аспирантов вузов. – М.: Гуманит. Издат.центр Владос, 2012. – 230 с 3. Герасимова В.С. Методика преподавания психологии: курс лекций. – М. 2013. – 144 с 4. Ляудис В.Я. Методика преподавания психологии. – СПб. Питер, 2012. – 192 с. 5. Карандашев В.Н. Методика преподавания психологии: Учебное пособие. – СПб. : Питер, 2013. – 250 с. |
| Университеттің моралды-этикалық құндылықтары контекстіндегі академиялық саясат | **Академиялық тәртіп ережесі:**  1. Аудиториялық сабақтарға (семинарға) төменде көрсетілген кестеге сәйкес, алдын ала дайындалу қажет. Тапсырманы дайындау сол тақырып талқыланатын аудиториялық сабаққа дейін аяқталуы керек.  2. СӨЖ тапсырмасын кешіктіріп өткізуге болады, бірақ бағасы 50% кемітіледі.  3. Midterm Exam тест түрінде тапсырылады.  4. СӨЖ тақырыптары емтихан сұрақтарына ендіріледі.  **Академиялық құндылықтар:**  1. Семинар сабақтары, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы тиіс  2. Плагиатқа, алдауға, шпаргалкаларды қолдануға, білімді бақылаудың барлық сатысында көшіруге жол бермеу  3. Мүмкіндігі шектеулі студенттер [ulmekentoleshova@mail.ru](mailto:ulmekentoleshova@mail.ru) э-адресі, 8 7011691211 байланыс телефоны бойынша кеңес ала алады. |
| Бағалау және аттестациялау саясаты | **Критерийлік бағалау:** дескрипторларға қатысты барлық оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылауда және емтихандарда құзіреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Суммативті бағалау:** дәрісханадағы белсенді жұмысы мен қатысуын бағалау; орындаған тапсырмаларын бағалау |

**Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта | Тақырып атауы (дәріс, практикалық сабақ, СӨЖ) | Сағат саны | Максималды балл |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 1 дәріс. Психологияны оқыту әдістемесі курсының пәні, мақсаты және міндеттері | 2 |  |
| 1 семинар сабақ. Психологияны мектепте оқытудың мазмұны мен міндеттері | 1 | 5 |
| 2 | 2 дәріс. Психологияны оқытудың мақсаты, принциптері және білімнің нормативтік-құқықтық қамтамасыз етілуі | 2 |  |
| 2 семинар сабақ. Мектептің әр сатысында психологияны оқыту бағдарламасының өзіндік ерекшелігі | 1 | 5 |
| 3 | 3 дәріс. Психологияның оқыту пәні ретіндегі мазмұны | 2 |  |
| 3 семинар сабақ. Орта білім беру мекемелерінде психологияны оқыту | 1 | 5 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.  СӨЖ 1. Сабақты ұйымдастыру жолдарына педагогикалық-психологиялық тұрғыдан талдау жазыңыз. |  | 22 |
| 4 | 4 дәріс. Оқу іс-әрекетінің психологиялық теориясы, оқыту және білім беру | 2 |  |
| 4 семинар сабақ. Мектептегі психологияны оқытудың альтернативті бағдарламасы | 1 | 5 |
| 5 | 5 дәріс. Психологияны оқыту әдістері | 2 |  |
| 5семинар сабақ. Мектеп психологының психологияны оқыту пәні ретінде, мектептегі басқа тәжірибелік жұмыстарының түрлерімен байланыстыру | 1 | 5 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.  СӨЖ 2.Белсенді әдістерді пайдалана отырып дәріс сабағының жоспарын құрыңыз. |  | 21 |
| 6 | 6 дәріс. Психология пәні бойынша колледжде сабақ жүргізу және оның негізгі сипаттамалары | 2 |  |
| 6 семинар сабақ. Психологияны оқытуды ұйымдастырудағы дәстүрлі және инновациялық стратегияның психологиялық айырмашылықтары | 1 | 5 |
| 7 | 7 дәріс.Психология пәні бойынша колледжде дәрісті дайындау мен жүргізу әдістемесі | 2 |  |
| **7** семинар сабақ. Психологияны оқытудағы оқу тапсырмаларын және олардың функцияларын, ерекшеліктерін оқу үдерісінде қолдану | 1 | 5 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.  СӨЖ 3. Өзбетінше білім алудың негізгі бағыттарына жоспар құрастырыңыз. |  | 22 |
|  | **1 АБ** |  | 100 |
| 8 | 8 дәріс. Психология пәні бойынша колледжде семинар және практикалық сабақтар | 2 |  |
| 8семинар сабақ. Психологияны оқытудағы оқытудың түрлерін ұйымдастыру | 1 | 5 |
| **8** | **Midterm Exam** |  | 100 |
| 9 | 9 дәріс. Психология пәні бойынша колледжде зертханалық сабақтар, тәжірибелер мен демонстрациялар | 2 |  |
| 9 семинар сабақ. Психология сабақтары және оның негізгі ерекшеліктері | 1 | 5 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.  СӨЖ 4. Дәріске қойылатын талаптарға сай технологиялық карта құрастырыңыз. |  | 15 |
| 10 | 10 дәріс.Психология пәні бойынша колледжде білім алушылардың өзіндік жұмыстарының ұйымдастырылуы | 2 |  |
| 10семинар сабақ. Психология курсындағы көрнекіліктердің орны және оның түрлері | 1 | 5 |
| 11 | 11 дәріс. Психологияны оқытудағы инновациялық аспектілері | 2 |  |
| 11семинар сабақ. Ойын психологияны оқытудың белсенді әдісі және формасы ретінде | 1 | 5 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.  СӨЖ 5. Психологиялық сауалнама құрастырыңыз. |  | 15 |
| 12 | 12 дәріс. Психологияны оқытудағы техникалық құралдар мен компьютерлік жүйелер | 2 |  |
| 12 семинар сабақ. Психология пәні бойынша мектептегі сыныптан тыс жұмыстар | 1 | 5 |
| 13 | 13 дәріс. Психологияны оқытудағы тексеру мен бағалау | 2 |  |
| 13 семинар сабақ. Психологиялық әдебиеттермен жұмыс жүргізу әдістемесі. | 1 | 5 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.  СӨЖ 6. Педагогтың бойындағы артистизм, эстетикалық талғам, интеллектуалды-эмоциялық тәрбиелік, тұлғаның көркемдік-шығармашылық, актерлық шеберлік ұғымдарына қысқаша талдау жасаңыз. |  | 15 |
| 14 | 14 дәріс**.** Психология оқытушысының кәсіби іс-әрекетін ұйымдастыру | 2 |  |
| 14семинар сабақ. Психологияны оқытудағы бақылау жұмыстарын жүргізу әдістемесі | 1 | 5 |
| 15 | 15 дәріс. Психология бойынша оқыту курсын құрастыру технологиясы | 2 |  |
| 15семинар. Психологияны оқытудағы бақылау және бағалау мәселесі | 1 | 5 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.  СӨЖ 7. «Психология пәніндегі семинар және тәжірибелік сабақтардың инновациялық формалары» шағын жоба құрастырыңыз. |  | 15 |
|  | **2 АБ** |  | 100 |
|  | **Емтихан** |  | 100 |

Әдістемілік бюро төрағасы М.П. Кабакова

Кафедра меңгерушісі Г.М. Сарсенбаева

Дәріскер Ұ.Б. Төлешова