**Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті**

**Философия және саясаттану факультеті**

**«5В012300-әлеуметтік педагогика және өзін - өзі тану» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы**

**Силлабус**

**(PPP4513) Әлеуметтік педагогикалық практикум**

**Көктемгі (6) семестр 2018-2019 оқу жылы**

Курс туралы академиялық ақпарат

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән коды | Пән атауы | Түрі | Аптасына сағат саны | Кредит саны | ECTS |
| Лек | Практ | Зертх. |
| PPP4513 | Әлеуметтік педагогикалық практикум | БК | 2 | 1 | - | 3 | 5 |
| Дәріскер  | П.ғ.к., доцент м.а Төлешова Ұ.Б.  | Офис-сағаттар | Сәрсенбі 8.00-8.509.00-9.50 |
| e-mail | ulmekentoleshova@mail.ru |
| Телефоны  | 87011691211 | Дәрісхана  | Фжәне СФ 120 |
| Ассистент |  Магистр Мурзагулова М.Д. | Офис-сағаттар |  |
| e-mail | miraulan70@gmail.com |
| Телефоны  | 87714171918 | Аудитория  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Курстың академиялық презентациясы | **Курстың мақсаты:** студенттермен кәсіби іс-әрекетін мақсатты құрастырудың, кәсіби мәнді қасиеттерін қалыптастырудың тәжірибелік білік дағдыларын игеру.*Пәнді оқудың нәтижесінде студенттер қабілетті болады:*- әлеуметтік -педагогикалық және диагностикалық процедураларды даярлау мен жүргізу әдістемелерін қолданудың білім, білік дағдыларын қалыптастыру; - кәсіби-педагогикалық жағдайларды конструктивті шешу мен жобалау;- жүйелік талдаудың теориялық және тәжірибелік негіздерін білу; - «Әлеуметтік педагогика және өзін - өзі тану» мамандығындағы білім мазмұнына негіздеу; - тұлғаның дамуын анықтауға бағытталған әлеуметтік - психологиялық тест құрастыру, жүргізу және нәтижесін ұсыну;- кешенді әлеуметтік - педагогикалық жұмыстар жүргізіп нәтижесін папкада жинақтау; - теориялық білімдерін педагогикалық тәжірибеде ұштастыра білу; - оқушыларға жеке және топтық тренинг жүргізу және талқылау.  |
| Пререквизиттеріпостреквизиттері  | Psy1203 Психология, Педагогикалық (үздіксіз) практикасы |
| Әдебиеттер және ресурстар | 1. 1. Земш М.Б. Практикум «Методы социально-педагогических исследований»: учебно-методическое пособие - Москва: 2012. - 79с.
2. 2. Социально-психологический практикум: Учеб.-метод. пособие для студентов ф-та психологии и социальной работы /Авт.-сост. В.В. Гриценко. - Балашов: Изд-во «Николаев», 2004 - 184 с
3. 3. Пузиков В.Г.Технология ведения тренинга. – СПб.: Издательство «Речь», 2007. – 224с. – Тренинг технологиясына кіріспе/ Орыс тілінен ауд. А.А. Лиясова.- Алматы, 2011-180 б.
4. 4. Арт-терапиялық практикум: оқу-әдістемелік құралы/ Г.А. Қасен, Ұ.Б. Төлешова, А.Б. Мукашева. – Алматы: Қазақ университеті, 2018.-88 б
5. 5. Шабанова Т.Л., Елисеева Н.И., Иванова И.А.Практикум по педагогической психологии: учебно-методическое пособие / Т.Л. Шабанова, Н.И. Елисеева, И.А Иванова. – Н.Новгород: НГПУ им. Минина, 2014. – 151с.
6. 6. Төлешова Ұ.Б. Психологиялық-педагогикалық практикум: Оқу-әдістемелік құралы – Алматы: Қазақ университеті, 2016. 102б
 |
| Университет тің моралды-этикалық құндылықтары контекстіндегі академиялық саясат | **Академиялық тәртіп ережесі:** 1. Аудиториялық сабақтарға (семинарға) төменде көрсетілген кестеге сәйкес, алдын ала дайындалу қажет. Тапсырманы дайындау сол тақырып талқыланатын аудиториялық сабаққа дейін аяқталуы керек. 2. СӨЖ тапсырмасын кешіктіріп өткізуге болады, бірақ бағасы 50% кемітіледі.3. Midterm Exam тест түрінде тапсырылады.4. СӨЖ тақырыптары емтихан сұрақтарына ендіріледі.**Академиялық құндылықтар:**1. Семинар сабақтары, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы тиіс2. Плагиатқа, алдауға, шпаргалкаларды қолдануға, білімді бақылаудың барлық сатысында көшіруге жол бермеу3. Мүмкіндігі шектеулі студенттер ulmekentoleshova@mail.ru э-адресі, 8 7011691211 байланыс телефоны бойынша кеңес ала алады.  |
| Бағалау және аттестациялау саясаты | **Критерийлік бағалау:** дескрипторларға қатысты барлық оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылауда және емтихандарда құзіреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Суммативті бағалау:** дәрісханадағы белсенді жұмысы мен қатысуын бағалау; орындаған тапсырмаларын бағалау |

**Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| апта  | Тақырып атауы (дәріс, практикалық сабақ, СӨЖ) | Сағат саны | Максималды балл |
| 1 | 1 дәріс. Білім беру үдерісіндегі әлеуметтік-педагогикалық қолдаудың ғылыми-әдістемелік негіздері | 2 |  |
| 1 практикалық сабақ. Білім беру үдерісіндегі әлеуметтік-педагогикалық қолдаудың ғылыми-әдістемелік пәні мен нысаны. | 1 | 5 |
| 2 | 2 дәріс. Әлеуметтік-педагогикалық технологияның мазмұны, құрылымы және жіктелу | 2 |  |
| 2 практикалық сабақ. Әлеуметтік педагогтың әлеуметтік- педагогикалық қолдау көрсету қызметі | 1 | 5 |
| 3 | 3 дәріс Әлеуметтік- педагогикалық технологиялар  | 2 |  |
| 3 практикалық сабақ. Әлеуметтік - педагогикалық технологиялардың түрлері | 1 | 5 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.СӨЖ 1. «Әлеуметтік-педагогикалық қолдау көрсету», «әлеуметтік-педагогикалық кеңес беру», «әлеуметтік-педагогикалық сүйемелеу», «әлеуметтік-педагогикалық көмек көрсету» ұғымдарына теориялық-тәжірибелік талдау жасаңыз.  |  | 21 |
| 4 | 4 дәріс. Білім беру мекемелеріне оқушыларды бейімдеу технологиялары  | 2 |  |
| 4 практикалық сабақ. Жеке және топпен әлеуметтік педагогикалық жұмыс жүргізу технологиялары | 1 | 5 |
| 5 | 5 дәріс. Білім беру мекемелерінде оқушыларды әлеуметтендіру технологиялары | 2 |  |
| 5 практикалық сабақ. Әлеуметтендірудің әлеуметтік-психологиялық механизмдері | 1 | 5 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.СӨЖ 2. «Дамыту», «тәрбиелеу», «әлеуметтендіру» ұғымдарына түсінік беріңіз және салыстырмалы талдау жасаңыз.  |  | 22 |
| 6 | 6 дәріс. Жасөспірімдер мен балаларды әлеуметтік қорғау мәселесіндегі әлеуметтік-педагогикалық жұмыс | 2 |  |
| 6 практикалық сабақ. Әлеуметтік педагогтың баланың құқығын қорғау жұмыстары  | 1 | 5 |
| 7 | 7 дәріс. Әлеуметтік психологиялық тренинг  | 2 |  |
| 7 практикалық сабақ. Әлеуметтік психологиялық тренинг түрлері және оның тұлғаның әлеуметтенуіне әсері  | 1 | 5 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.СӨЖ 3. «Менің өмір жолым» фотоальбом дайындау және оның тұлға дамуына ықпалын дәлелдеу.  |  | 22 |
|  | **1 АБ** |  | 100 |
|  | **Midterm Exam** |  | 100 |
| 8 | 8 дәріс. Әлеуметтік педагогикалық сауықтыру технологияларындағы ұйымдастырушылық, психологиялық, моралдық- этикалық аспектілер | 2 |  |
| 8 практикалық сабақ. Әлеуметтік педагогикалық сауықтыру жұмыстары | 1 | 5 |
| 9 | 9 дәріс. Әлеуметтік-педагогикалық алдын-алу жұмыстарды жүргізу технологиялары | 2 |  |
| 9 практикалық сабақ. Әлеуметтік-педагогикалық алдын-алу мәселелері | 1 | 5 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.СӨЖ 4. И.М.Юсуповтың тұлғалық эмпатияны зерттеу әдістемесін талдау, жүргізу және нәтижесін сипаттаңыз. |  | 15 |
| 10 | 10 дәріс. Тұлғалық құндылықтарды әлеуметтік – психологиялық диагностикалау | 2 |  |
| 10 практикалық сабақ. Тұлға мотивациясын әлеуметтік – психологиялық диагностикалау | 1 | 5 |
| 11 | 11 дәріс. Тұлға және тұлғааралық қатым-қатынас | 2 |  |
| 11 практикалық сабақ. Әлеуметтік қатынасты әлеуметтік – психологиялық диагностикалау | 1 | 5 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.СӨЖ 5. Л.П.Калининскийдің тұлғаның ұйымдастырушылық және коммуникативтік қабілетін анықтау әдістемесін топқа жүргізу және нәтижесін ұсыныңыз. |  | 14 |
| 12 | 12 дәріс. Көшбасшы және жетекші. Көшбасшының ұйымдастырушылық қаблеті | 2 |  |
| 12 практикалық сабақ Жетекшілік іс-әрекеттің негізгі бағыттары мен стилі | 1 | 5 |
| 13 | 13 дәріс. Топты дамытудың әлеуметтік-психологиялық деңгейі | 2 |  |
| 13 практикалық сабақ. Р.С.Немов тұлғалық бағдарлық әдістемесі | 1 | 5 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.СӨЖ 6. И.М. Марковская «Психологиядағы социометриялық әдістер» кітабы бойынша «Не?» және «Не үшін?» сұрақтарына бірнеше жауаптар жазыңыз.  |  | 16 |
| 14 | 14 дәріс. Топтағы әлеуметтік-психологиялық ахуал | 2 |  |
| 14 практикалық сабақ. Социометриялық әдістер | 1 | 5 |
| 15 | 15 дәріс. Адамдардың бірін-бірі түсінуі мен қабылдауы | 2 |  |
| 15 практикалық сабақ. Тұлға аралық коммуникативтік байланысы | 1 | 5 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.СӨЖ 7. Э. Богардустың әлеуметтік қашықтық әдістемесін жүргізу және нәтижесін ұсыныңыз. |  | 15 |
|  | **2 АБ** |  | 100 |
|  | **Емтихан**  |  | 100 |

Әдістемілік бюро төрағасы М.П. Кабакова

Кафедра меңгерушісі Г.М. Сарсенбаева

Дәріскер Ұ.Б. Төлешова