**Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті**

**Философия және саясаттану факультеті**

**«5В012300-әлеуметтік педагогика және өзін - өзі тану» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы**

**Силлабус**

**(PPP4513) Әлеуметтік педагогикалық практикум**

**Көктемгі (6) семестр 2018-2019 оқу жылы**

Курс туралы академиялық ақпарат

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән коды | Пән атауы | Түрі | Аптасына сағат саны | | | | Кредит саны | | ECTS |
| Лек | Практ | Зертх. | |
| PPP4513 | Әлеуметтік педагогикалық практикум | БК | 2 | 1 | - | | 3 | | 5 |
| Дәріскер | П.ғ.к., доцент м.а Төлешова Ұ.Б. | | | | | Офис-сағаттар | | Сәрсенбі  8.00-8.50  9.00-9.50 | |
| e-mail | [ulmekentoleshova@mail.ru](mailto:ulmekentoleshova@mail.ru) | | | | |
| Телефоны | 87011691211 | | | | | Дәрісхана | | Фжәне СФ 120 | |
| Ассистент | Магистр Мурзагулова М.Д. | | | | | Офис-сағаттар | |  | |
| e-mail | miraulan70@gmail.com | | | | |
| Телефоны | 87714171918 | | | | | Аудитория | |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| Курстың академиялық презентациясы | **Курстың мақсаты:** студенттермен кәсіби іс-әрекетін мақсатты құрастырудың, кәсіби мәнді қасиеттерін қалыптастырудың тәжірибелік білік дағдыларын игеру.  *Пәнді оқудың нәтижесінде студенттер қабілетті болады:*  - әлеуметтік -педагогикалық және диагностикалық процедураларды даярлау мен жүргізу әдістемелерін қолданудың білім, білік дағдыларын қалыптастыру;  - кәсіби-педагогикалық жағдайларды конструктивті шешу мен жобалау;  - жүйелік талдаудың теориялық және тәжірибелік негіздерін білу;  - «Әлеуметтік педагогика және өзін - өзі тану» мамандығындағы білім мазмұнына негіздеу;  - тұлғаның дамуын анықтауға бағытталған әлеуметтік - психологиялық тест құрастыру, жүргізу және нәтижесін ұсыну;  - кешенді әлеуметтік - педагогикалық жұмыстар жүргізіп нәтижесін папкада жинақтау;  - теориялық білімдерін педагогикалық тәжірибеде ұштастыра білу;  - оқушыларға жеке және топтық тренинг жүргізу және талқылау. |
| Пререквизиттері  постреквизиттері | Psy1203 Психология, Педагогикалық (үздіксіз) практикасы |
| Әдебиеттер және ресурстар | 1. 1. Земш М.Б. Практикум «Методы социально-педагогических исследований»: учебно-методическое пособие - Москва: 2012. - 79с. 2. 2. Социально-психологический практикум: Учеб.-метод. пособие для студентов ф-та психологии и социальной работы /Авт.-сост. В.В. Гриценко. - Балашов: Изд-во «Николаев», 2004 - 184 с 3. 3. Пузиков В.Г.Технология ведения тренинга. – СПб.: Издательство «Речь», 2007. – 224с. – Тренинг технологиясына кіріспе/ Орыс тілінен ауд. А.А. Лиясова.- Алматы, 2011-180 б. 4. 4. Арт-терапиялық практикум: оқу-әдістемелік құралы/ Г.А. Қасен, Ұ.Б. Төлешова, А.Б. Мукашева. – Алматы: Қазақ университеті, 2018.-88 б 5. 5. Шабанова Т.Л., Елисеева Н.И., Иванова И.А.Практикум по педагогической психологии: учебно-методическое пособие / Т.Л. Шабанова, Н.И. Елисеева, И.А Иванова. – Н.Новгород: НГПУ им. Минина, 2014. – 151с. 6. 6. Төлешова Ұ.Б. Психологиялық-педагогикалық практикум: Оқу-әдістемелік құралы – Алматы: Қазақ университеті, 2016. 102б |
| Университет тің моралды-этикалық құндылықтары контекстіндегі академиялық саясат | **Академиялық тәртіп ережесі:**  1. Аудиториялық сабақтарға (семинарға) төменде көрсетілген кестеге сәйкес, алдын ала дайындалу қажет. Тапсырманы дайындау сол тақырып талқыланатын аудиториялық сабаққа дейін аяқталуы керек.  2. СӨЖ тапсырмасын кешіктіріп өткізуге болады, бірақ бағасы 50% кемітіледі.  3. Midterm Exam тест түрінде тапсырылады.  4. СӨЖ тақырыптары емтихан сұрақтарына ендіріледі.  **Академиялық құндылықтар:**  1. Семинар сабақтары, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы тиіс  2. Плагиатқа, алдауға, шпаргалкаларды қолдануға, білімді бақылаудың барлық сатысында көшіруге жол бермеу  3. Мүмкіндігі шектеулі студенттер [ulmekentoleshova@mail.ru](mailto:ulmekentoleshova@mail.ru) э-адресі, 8 7011691211 байланыс телефоны бойынша кеңес ала алады. |
| Бағалау және аттестациялау саясаты | **Критерийлік бағалау:** дескрипторларға қатысты барлық оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылауда және емтихандарда құзіреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Суммативті бағалау:** дәрісханадағы белсенді жұмысы мен қатысуын бағалау; орындаған тапсырмаларын бағалау |

**Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| апта | Тақырып атауы (дәріс, практикалық сабақ, СӨЖ) | Сағат саны | Максималды балл |
| 1 | 1 дәріс. Білім беру үдерісіндегі әлеуметтік-педагогикалық қолдаудың ғылыми-әдістемелік негіздері | 2 |  |
| 1 практикалық сабақ. Білім беру үдерісіндегі әлеуметтік-педагогикалық қолдаудың ғылыми-әдістемелік пәні мен нысаны. | 1 | 5 |
| 2 | 2 дәріс. Әлеуметтік-педагогикалық технологияның мазмұны, құрылымы және жіктелу | 2 |  |
| 2 практикалық сабақ. Әлеуметтік педагогтың әлеуметтік- педагогикалық қолдау көрсету қызметі | 1 | 5 |
| 3 | 3 дәріс Әлеуметтік- педагогикалық технологиялар | 2 |  |
| 3 практикалық сабақ. Әлеуметтік - педагогикалық технологиялардың түрлері | 1 | 5 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.  СӨЖ 1. «Әлеуметтік-педагогикалық қолдау көрсету», «әлеуметтік-педагогикалық кеңес беру», «әлеуметтік-педагогикалық сүйемелеу», «әлеуметтік-педагогикалық көмек көрсету» ұғымдарына теориялық-тәжірибелік талдау жасаңыз. |  | 21 |
| 4 | 4 дәріс. Білім беру мекемелеріне оқушыларды бейімдеу технологиялары | 2 |  |
| 4 практикалық сабақ. Жеке және топпен әлеуметтік педагогикалық жұмыс жүргізу технологиялары | 1 | 5 |
| 5 | 5 дәріс. Білім беру мекемелерінде оқушыларды әлеуметтендіру технологиялары | 2 |  |
| 5 практикалық сабақ. Әлеуметтендірудің әлеуметтік-психологиялық механизмдері | 1 | 5 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.  СӨЖ 2. «Дамыту», «тәрбиелеу», «әлеуметтендіру» ұғымдарына түсінік беріңіз және салыстырмалы талдау жасаңыз. |  | 22 |
| 6 | 6 дәріс. Жасөспірімдер мен балаларды әлеуметтік қорғау мәселесіндегі әлеуметтік-педагогикалық жұмыс | 2 |  |
| 6 практикалық сабақ. Әлеуметтік педагогтың баланың құқығын қорғау жұмыстары | 1 | 5 |
| 7 | 7 дәріс. Әлеуметтік психологиялық тренинг | 2 |  |
| 7 практикалық сабақ. Әлеуметтік психологиялық тренинг түрлері және оның тұлғаның әлеуметтенуіне әсері | 1 | 5 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.  СӨЖ 3. «Менің өмір жолым» фотоальбом дайындау және оның тұлға дамуына ықпалын дәлелдеу. |  | 22 |
|  | **1 АБ** |  | 100 |
|  | **Midterm Exam** |  | 100 |
| 8 | 8 дәріс. Әлеуметтік педагогикалық сауықтыру технологияларындағы ұйымдастырушылық, психологиялық, моралдық- этикалық аспектілер | 2 |  |
| 8 практикалық сабақ. Әлеуметтік педагогикалық сауықтыру жұмыстары | 1 | 5 |
| 9 | 9 дәріс. Әлеуметтік-педагогикалық алдын-алу жұмыстарды жүргізу технологиялары | 2 |  |
| 9 практикалық сабақ. Әлеуметтік-педагогикалық алдын-алу мәселелері | 1 | 5 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.  СӨЖ 4. И.М.Юсуповтың тұлғалық эмпатияны зерттеу әдістемесін талдау, жүргізу және нәтижесін сипаттаңыз. |  | 15 |
| 10 | 10 дәріс. Тұлғалық құндылықтарды әлеуметтік – психологиялық диагностикалау | 2 |  |
| 10 практикалық сабақ. Тұлға мотивациясын әлеуметтік – психологиялық диагностикалау | 1 | 5 |
| 11 | 11 дәріс. Тұлға және тұлғааралық қатым-қатынас | 2 |  |
| 11 практикалық сабақ. Әлеуметтік қатынасты әлеуметтік – психологиялық диагностикалау | 1 | 5 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.  СӨЖ 5. Л.П.Калининскийдің тұлғаның ұйымдастырушылық және коммуникативтік қабілетін анықтау әдістемесін топқа жүргізу және нәтижесін ұсыныңыз. |  | 14 |
| 12 | 12 дәріс. Көшбасшы және жетекші. Көшбасшының ұйымдастырушылық қаблеті | 2 |  |
| 12 практикалық сабақ Жетекшілік іс-әрекеттің негізгі бағыттары мен стилі | 1 | 5 |
| 13 | 13 дәріс. Топты дамытудың әлеуметтік-психологиялық деңгейі | 2 |  |
| 13 практикалық сабақ. Р.С.Немов тұлғалық бағдарлық әдістемесі | 1 | 5 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.  СӨЖ 6. И.М. Марковская «Психологиядағы социометриялық әдістер» кітабы бойынша «Не?» және «Не үшін?» сұрақтарына бірнеше жауаптар жазыңыз. |  | 16 |
| 14 | 14 дәріс. Топтағы әлеуметтік-психологиялық ахуал | 2 |  |
| 14 практикалық сабақ. Социометриялық әдістер | 1 | 5 |
| 15 | 15 дәріс. Адамдардың бірін-бірі түсінуі мен қабылдауы | 2 |  |
| 15 практикалық сабақ. Тұлға аралық коммуникативтік байланысы | 1 | 5 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.  СӨЖ 7. Э. Богардустың әлеуметтік қашықтық әдістемесін жүргізу және нәтижесін ұсыныңыз. |  | 15 |
|  | **2 АБ** |  | 100 |
|  | **Емтихан** |  | 100 |

Әдістемілік бюро төрағасы М.П. Кабакова

Кафедра меңгерушісі Г.М. Сарсенбаева

Дәріскер Ұ.Б. Төлешова