**УТВЕРЖДАЮ:**

 Декан факультета Философии и

 политологии

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Масалимова А.Р.

Протокол №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018

Экзаменационные вопросы по дисциплине «**Введение в психологические методы исследования»** для специальности: «5В050300 –Психология», 1 курс, русское отделение. Количество кредитов – 3.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование вопроса | блок |
| 1 | Раскройте историю возникновения количественного подхода. | 1 |
| 2 | Раскройте историю возникновения качественного подхода. | 1 |
| 3 | Опишите специфику использования беседы в психологическом исследовании. | 1 |
| 4 | Определите основу теории психологических измерений. | 1 |
| 5 | Сформулируйте цель и задачи корреляционного подхода. | 1 |
| 6 | Назовите и опишите основные характеристики метода опроса. | 1 |
| 7 | Обоснуйте основную идею теста как метода получения данных. | 1 |
| 8 | Объясните понимание терминов: «Научная проблема» и «Гипотеза». | 1 |
| 9 | Раскройте историю возникновения качественного подхода. | 1 |
| 10 | Предоставьте типы классификаций психологических методов. | 1 |
| 11 | Дайте определение понятию «Переменная» и объясните использование переменных в исследовании. | 1 |
| 12 | Объясните основы репрезентативности данных и объективности метода. | 1 |
| 13 | Опишите этические принципы психолога и кодекс поведения. | 1 |
| 14 | Поясните основные положения парадигмы современного научного исследования | 1 |
| 15 | Дайте определение науки, теории, методологии, метода и методики | 1 |
| 16 | Критически оцените особенности психологической реальности и эмпирических закономерностей | 2 |
| 17 | Выявите взаимосвязь методологии, методов и методик исследования. | 2 |
| 18 | Сделайте анализ основных методологических характеристик количественного подхода. | 2 |
| 19 | Объясните особенности экспериментальных и неэкспериментальных методов в психологическом исследовании. | 2 |
| 20 | Поясните отличие научного познания от остальных видов познания. | 2 |
| 21 | Рассмотрите и раскройте особенности интерпретации результатов исследования. | 2 |
| 22 | Критически оцените нормативы научного мышления. | 2 |
| 23 | Оцените основные операциональные предпосылки научного исследования. | 2 |
| 24 | Выявите отличие методологии от методик исследования. | 2 |
| 25 | Установите логические отношения между количественными и качественными методами в рамках единого исследовательского проекта.  | 2 |
| 26 | Сделайте анализ понятий репрезентативность данных и объективность метода. | 2 |
| 27 | Проанализируйте экспериментальные и неэкспериментальные методы в психологическом исследовании | 2 |
| 28 | Критически оцените корреляционный подход как эмпирический метод проверки психологических гипотез. | 2 |
| 29 | Объясните причины влияния деятельности экспериментатора на поведение испытуемых. | 2 |
| 30 | Сравните понятия наука и истина. | 2 |
| 31 | Обоснуйте значимость методологии в психологическом исследовании. | 3 |
| 32 | Основания применения метода жизненных показаний. | 3 |
| 33 | Интервью и специфика его использования в психологическом исследовании. | 3 |
| 34 | Обоснуйте какие этические принципы вы должны соблюдать в случае проведения психологического исследование на человеке.  | 3 |
| 35 | Обоснуйте в каких случаях целесообразно применение метода наблюдения. | 3 |
| 36 | Схематично представьте процедуру проведения наблюдения. | 3 |
| 37 | Приведите пример эксперимента в психологии и проанализируйте этапы проведения эксперимента. | 3 |
| 38 | Представьте, что вы планируете провести психологический эксперимент, опишите пожалуйста, процедуру и основные характеристики эксперимента. | 3 |
| 39 | Составьте план проведения интервью и обоснуйте его. | 3 |
| 40 |  Раскройте специфику применения анкетирования. | 3 |
| 41 | Изобразите в виде рисунка/таблицы процесс психологического исследования. | 3 |
| 42 | Разработайте рекомендации к этапам психологического исследования.  | 3 |
| 43 | Составьте рекомендации к проведению исследования в рамках количественного подхода. | 3 |
| 44 | Опишите требования, предъявляемые к организации и проведению экспериментального исследования. | 3 |
| 45 | Составьте план проведения экспериментального исследования и обоснуйте его. | 3 |
| 46 | Вы планируете психологическое исследование. Приведите пример методов, выборки и ситуации исследования. | 3 |
| 47 | Обоснуйте особенности использования шкал в исследовании. | 3 |
| 48 | Обоснуйте необходимость применения статистической обработки результатов.  | 3 |
| 49 | Оцените специфику использования интервью в психологическом исследовании. | 3 |
| 50 | Приведите примеры психологических экспериментов на человеке и проанализируйте их соответствие этическим принципам. | 3 |
| 51 | Смоделируйте ситуацию применения интервью как метода опроса. | 3 |
| 52 | Сформулируйте требования, предъявляемые к тестам и опросникам в психологическом исследовании | 3 |
| 53 | Предположим вы являетесь экспертом в отборе самых лучших научных исследований в области психологии. Выделите важные аспекты в интерпретации результатов исследования, требующие особого внимания при оценке исследования. | 3 |
| 54 | Приведите примеры исследований с указанием зависимой и независимой переменной. | 3 |
| 55 | Приведите примеры и проанализируйте проблему измерения в психологии.  | 3 |
| 56 | Выделите и опишите требования к оформлению результатов исследования. | 3 |
| 57 | Опишите структуру психологического экспериментального исследования на примере. | 3 |
| 58 | Обоснуйте недостатки и преимущества корреляционного исследования в психологии. | 3 |
| 59 | Сформулируйте проблемы текущего состояния научного психологического исследования в отечественной психологии. Докажите, приведя примеры исследований. | 3 |
| 60 | Сформулируйте поэтапные рекомендации в планировании и проведении эксперимента.  | 3 |

**Зав. кафедрой общей**

**и прикладной психологии, профессор Мадалиева З.Б.**

**Председатель методбюро Кабакова М.П.**

**Преподаватель Ризулла А.Р.**