**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им.аль-Фараби**

**Факультет Философии и политологии**

**Midterm Exam**

**По дисциплине «Введение в психологические методы исследования»**

**Подготовила:**

**магистр психол.наук**

**Ризулла А.Р.**

**Алматы, 2018**

**Форма проведения: письменный экзамен**

**Дата сдачи: 8 неделя обучения**

**Темы, по которым будет составлены задания:**

* Этические принципы проведения исследований на человеке.
* Наблюдение как психологический метод.

# Метод эксперимента в психологии

# Корреляционный подход и экспериментальное исследование.

# Результаты исследования, их интерпретация и обобщение.

# Общая характеристика метода опроса.

**Все материалы оформляются в виде Протокола**

**Особенности проведения экзамена:** Студент предоставляет выполненное задание в формате презентации. Дополнительно на экзамене преподаватель задаёт устные вопросы.

**Список литературы**

# Методология и методы психологического исследования. Учебное пособие. Волков Б., Волкова Н. – Изд.:КноРус, 2014.- 344с.

# Общий практикум по психологии: Для студентов фак. психологии гос. ун-тов / МГУ.- М.: МГУ, 2009.

1. Практикум по общей и экспериментальной психологии / Под ред. А. А. Крылова.- СПб., 2009.-256 с
2. Практикум по общей психологии/  Под ред. А. И. Щербакова.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.,2009.

#  Анастази А., Урбина С. Психологическое тестирование. СПб, 2012

1. Практикум по психодиагностике. Психодиагностические материалы  [Ред. кол.: А. А. Бодалев и др.].- М.: МГУ, 2008.- 141 с.
2. Практикум по психодиагностике. Дифференциальная психометрика пособие / Под ред. В. В. Столина, А. Г. Шмелева.- М.: МГУ, 2014.- 152 с.
3. Психология словарь (под ред. Петровского А.В., Ярошевского М.Г.). М.,2010.
4. Шевандрин Н.И. Основы психологической диагностики. М.,2009. Т.1.
5. Регуш Л.А. Практикум по наблюдению и наблюдательности. 2-е изд., переработанное и дополненное. — СПб.: Питер, 2008. — 208 с.

**Программа midterm exam «Введение в психологические методы исследования»**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Специфика методологии в психологии.  |
| 2. | Психологическая реальность и эмпирические закономерности |
| 3. | Взаимосвязь методологии, методов и методик исследования |
| 4. | История возникновения количественного подхода. |
| 5. | Основные методологические характеристики количественного подхода. |
| 6. | История возникновения качественного подхода. |
| 7. | Экспериментальные и неэкспериментальные методы в психологическом исследовании. |
| 8. | Специфика использования беседы в психологическом исследовании. |
| 9. | Метод жизненных показаний. |
| 10. | Интервью и специфика его использования в психологическом исследовании. |
| 11. | Основы теории психологических измерений. |
| 12. | Этические принципы проведения исследований на человеке. |
| 13. | Отличие научного познания от остальных видов познания. |
| 14. | Наблюдение как психологический метод. |
| 15. | Процедура проведения наблюдения |
| 16. | Метод эксперимента в психологии |
| 17. | Процедура и основные характеристики психологического эксперимента. |
| 18. | Корреляционный подход |
| 19. | Результаты исследования, их интерпретация и обобщение. |
| 20. | Общая характеристика метода опроса. |
| 21. | Интервью как метод опроса. |
| 22. | Анкета, виды анкетирования |
| 23. | Тест как метод получения данных |
| 24. | Нормативы научного мышления. |
| 25. | Научная проблема и гипотеза. |
| 26. | Основные операциональные предпосылки научного исследования. |
| 27. | Научное психологическое исследование как процесс и как продукт. |
| 28. | Этапы психологического исследования. |
| 29. | Взаимосвязь методологии, методов и методик исследования. |
| 30. | Специфика проведения исследования в рамках количественного подхода. |
| 31. | История возникновения качественного подхода. |
| 32. | Особенности согласования количественных и качественных методов в рамках единого исследовательского проекта. |
| 33. | Типы классификаций психологических методов. |
| 34. | Репрезентативность данных и объективность метода. |
| 35. | Экспериментальные и неэкспериментальные методы в психологическом исследовании |
| 36. | Организация и проведение экспериментального исследования. |
| 37. | Специфика экспериментального общения. |
| 38. | Понятие «Переменная» и использование переменных в исследовании. |
| 39. | Планирование исследовательских методов, выборки, ситуации исследования. |
| 40. | Типы шкал и специфика их использования в исследовании. |
| 41. | Статистическая обработка результатов. |
| 42. | .Интервью и специфика его использования в психологическом исследовании. |
| 43. | Репрезентативность данных и объективность метода. |
| 44. | Корреляционный подход как эмпирический метод проверки психологических гипотез |
| 45. | Этические принципы и проведение психологического эксперимента на человеке. |
| 46. | Особенности интервью как метода опроса. |
| 47. | Требования к тестам и опросникам в психологическом исследовании |
| 48. | Интерпретация результатов исследования |
| 49. | Зависимая и независимая переменная |
| 50. | Раскройте проблему измерения в психологии |
| 51. | Раскройте влияние деятельности экспериментатора на поведение испытуемых |
| 52. | Выделите и опишите требования к оформлению результатов исследования |
| 53. | Опишите этические принципы психолога и кодекс поведения |
| 54. | Опишите структуру психологического экспериментального исследования на примере |
| 55. | Раскройте недостатки и преимущества корреляционного исследования в психологии |
| 56. | Раскройте проблему научного психологического исследования |
| 57. | Выделите отличия метода эксперимента от наблюдения |
| 58. | Поясните основные положения парадигмы современного научного исследования |
| 59. | Дайте определение науки, теории, методологии, метода и методики |
| 60. | Проанализируйте понятия наука и истина |