**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ**Факультет философии и политологии
Кафедра религиоведения и культурологии

Утверждено Ученым советом факультета философии и политологии
Декан факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Масалимова А.Р.
Протокол № от «» июня 2018 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Код SIF 5302 «СОВРЕМЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ФИКХА»

Образовательная программа магистратуры по специальности
«6M021500 - Исламоведение»

Курс - 1 (магистратура)

Семестр - 1

Количество кредитов – 3

**Алматы 2018 г.**

Учебно-методический комплекс дисциплины подготовлен доцентом кафедры религиоведения и культурологии, доктором PhD Багашаровым К. С.

На основе учебной программы специальности 6M021500 - Исламоведение.

Рассмотрено и предложено на совещании кафедры религиоведения и культурологии.

«02 июня 2018 года, протокол № 42

Начальник отдела \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Курманалиева А.Д.

Предложено в методическом (бюро) совете факультета.

«13 июня 2018 года, Протокол № 11

Председатель методического совета факультета \_\_\_\_\_\_\_\_ Жубаназарова Н.С.

**Предисловие**

**Краткое описание курса:** Тема «Современные исследования Фикха» исследует историю формирования отрасли философии в исламской религии, появилпение научных школ (мазхабы) и их основные положения, принципы и современные вопросы.

**Цель курса:** Научить истории формирования учения фикха, школ и их основных особенностей и основных принципов, а также принять решение по вопросам, которые рассматриваются в современном мире.

**Задачи курса:**

- Определение особенностей формирования и развития исламского права;
- Анализ правовых школ в исламе и их различий;
- Изучение исламского права и его вопросов.
Этот курс преподается в следующих дисциплинах: «Религии в Казахстане», «Современные исламские движения и направления».

**Основные формы магистратуры:
Из данного курса магистр сможет узнать:**- Знание истории шариата и основы учений Фикха о доктрине Фикха.
- Знание предметных дисциплин, способность контролировать современное развитие дисциплины.
- Подвести итоги, обсудить, проанализировать и обобщить результаты исследований в определенной области науки

**Магистр сможет делать следующее:**- Возможность самостоятельно читать труды по фикху и определять их пренадлежность к определенному мазхабу;
- Уметь анализировать выводы ученых;
- Определить источник постановлений шариата;

**Магист будет обладать следующими навыками:**

- Группировка истории исламского права в соответствии с этапами развития;
- Разделение типов научных школ, т.е. мазхабов;
- Систематическое объяснение основных принципов научного фикха;
- Использование методологии убеждения доказательств из доктрины фикха по вопросам современного общества.

**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ
Факультет философии и политологии
Образовательная программа магистратуры по специальности
«6M021500 - Исламоведение»
СИЛЛАБУС**

**1 (осенний) семестр 2018-2019 учебный год**

Курс туралы академиялық ақпарат

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код предмета | Название предмета | Вид | Часы в неделю | Количество кредитов | ECTS |
| Урок | Практ | лаборатория |
| **SIF 5302**  | **Соовременные исследования фикха** | ТК | 2 | 1 | - | 3 | 5 |
| Лектор  | Старший преподаватель, Доктор PhD Багашаров Кудайберди Сабиржанович | Часы работы | По расписанию  |
| e-mail | kudaiberdi1981@gmail.com |
| Телефон  | Телефон: 87077620335 | Лекционный зал | 106 (ФМО)  |
| Руководитель Семинара  | Старший преподаватель, Доктор PhD Багашаров Кудайберди Сабиржанович | Часы работы | По расписанию |
| e-mail | kudaiberdi1981@gmail.com |
| Телефон  | Телефон: 87077620335 | Лекционный зал  | 106 (ФМО) |
| Академическая презентация курса | **Тип курса:** Элективный**Цель курса:**Целью дисциплины является научить студентов важности образования фикха для религии ислама, истории формирования обучения шариата (фикх), основ религиозного консенсуса, средств и методов вынесения постановления, школ фикха, их основных позиций.В результате дисциплины студенты приобретают следующие компетенции:1. Изучение основных тем преподавания фикха и усуль аль-фикх;2. Знание предметных дисциплин, способность контролировать современное развитие дисциплины;3. Самостоятельно анализировать ,обобщать, обсуждать и подводить итоги результатов исследований в определенной области науки;4. Знание причин образования школ фикхов и хадисов;5. Формирование, развитие и освоение основных источников суждений знаменитых четырех мазхабов;6. Отличать выраженные постановления и их значения;7. Узнать, как произносить предложения. |
| Пререквизиты  | НМ Ханафитский мазхаб |
| Информация Ресурсы  | **Образовательная литература:**1. Р.С. Мухитдинов. Фиқһ әл-ғибадат. – Алматы: издательство «Кәусар-саяхат», 2011 г. – 544 с.2. С.Сейтбеков. Мазһабтар тарихы. – Алматы: издательство «Көкжиек», 2012 г. – 448 с.3. Мухаммад Хидрбек. Тарих әт-ташриқ әл-исләми. – Бейрут: издательство «Дәр ихия әт-турас әл-араби», 2006 г. – 384 с.4. Уаһба әз-Зухайли. Усул әл-фиқһ. – Тарабулус: издательство «Куллия әд-дағуа әл-исләмия», 1998 г. – 236 г.**Интернет-ресурсы:** <http://www.mazhab.kz/> [http://www.muftiyat.kz/](http://www.muftiyat.kz/%20)  <http://www.islam.kz/>  |
| Академическая политика курса в контексте университетских ценностей | **Правила академической дисциплины (поведение):**Обязательное участие в классах и предотвращение опозданий. Опоздание без предупреждения преподователя оценивается на 30 баллов.Обязательно соблюдать условия выполнения задач, проектов, экзаменов (СРМ, промежуточный, контрольный, лабораторный, проект и т. д.). В случае нарушения сдачи работы, она оценивается с удержанием штрафа.**Академические ценности:**Академическая честность и целостность: независимость в выполнении всех задач; недопустимость на плагиат, мошенничество, использование шпаргалок, копирование на всех этапах контроля знаний, обманывание учителя и нечестность. (Кодекс чести студента КазНУ).Студенты с ограниченными возможностями могут получить консультации по телефону, kudaiberdi1981@gmail.com , 8707762033.**Академические правила поведения:** Домашнее задание предназначено для разработки проектов, связанных с выполнением конкретной работы, студентам предостовляется возможность реализовать теорию на практике. Вы должны быть подготовлены к каждому уроку в классе согласно приведенному ниже графику. Задания должны быть завершены перед входом в аудиторию, с готовностью их обсуждения.1. Домашние задания будут распределены в течение всего семестра и будут соответствовать приведенной ниже таблице.2. В большинстве домашних заданий желательно готовиться к следующим материалам урока и последующим домашним заданиям, а также к возможности использовать широко используемые источники литературы3. В течение семестра вы будете готовить и представлять свою презентацию по вашему выбору, используя все материалы в классе и домашнюю работу. Конкретные требования к презентациям и проектам подразделяются на уроки в классе. Результаты отдельных проектов включают 10% оценки курса.4. Представленные вами презентации составляют около 15% от общей оценки, и требования предоставляются преподавателем, и вам будет предоставлен выбор для выбора тем.5. Реализация системы мер основана на правилах:Домашнее задание нужно делать вовремя. Домашние задания выполненные не вовремя не принимаются.* Домашние присвоения записываются с одной стороны на бумагу формата А4, и их нумерация является обязательной, каждая последовательность выполнения задачи и ответ дополнительно привязаны к цифрам. (Домашнее задание, не отвечающее этим требованиям, вернет неудовлетворительную цену).
* Вы можете делать домашнее задание вместе с другими учениками, но каждый ученик должен лично выполнить задание и один вопрос отдельно от той же задачи
* Домашние задания, презентации, проекты будут рассматриваться как компьютеризированные и слайд-шоу.
* **Академические ценности:**

Академическая честность и целостность; автономность при выполнении задач; плагиат и мошенничество; не использовать шпаргалки; избегая копирования на всех этапах тестирования знаний; не обманывайте учителя и проявляйте уважение к нему. Соблюдение этического кодекса студента Казахского национального университета.Студенты с ограниченными возможностями могут получить дополнительную помощь по электронной почте и телефону.kudaiberdi1981@gmail.com; Телефон: 87077620335 |
| Политика оценки и сертификации | **Оценка критериев:** оценка результатов обучения для дескрипторов (проверка формирования компетенций при промежуточном экзамене).**Суммативное оценивание:**Ваша итоговая оценка будет рассчитываться по формуле $Итоговая оценка по дисциплине=\frac{РК1+РК2}{2}∙0,6+0,1МТ+0,3ИК$ |

**Календарь реализации содержания учебного курса:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Название темы** | **Количество часов** | **Максимальный балл** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 1 лекция. Введение в историю исламского права (фикх). Определение ижтихада. Критерии требуемые от мужтахида. | **2** |  |
| 1 практический урок. Особенности появления мазхабов. Жизнь Абу Ханифы. Формирование ханафитского мадхаба, его основные принципы и особенности. | **1** | **5** |
| 2 | Лекция №2. Популярные книги ханафитского мадхаба. Работы Абу Ханифы, «Аль-Фикуль-Акбар». | **2** |  |
| 2 практическое занятие. Деятельность Совета Управляющего органа Духовного управления мусульман Казахстана. | **1** | **5** |
| 3 | Лекция № 3. Понятие идды в исламе. Положение женитьбы на женщине во время идды. | **2** |  |
| 3 практическое занятие. Приговор об использовании современных методов диагностики и лечения детских дефектов | **1** | **6** |
| **СРМ** Термины, используемые при выведении постановления (фарз, уажиб, сунна, мустахаб, мубах, макрух и харам) |  | **20** |
| 4 | Лекция №4. Положение выдачи закяты за товар деньгами. | **2** |  |
| 4 практическое занятие. Положение получения залога в торговле. | **1** | **6** |
| 5 | Лекция №5. Положение использования сточных вод после очистки. | **2** | **6** |
| 5 практическое занятие. Положение пересадки органов. | **1** | **6** |
| **СРМ** Деятельность центров трансплантации в Казахстане. |  | **20** |
|  | **Модуль 2. Современные исследования фикха.** |  |  |
| 6 | Лекция 6. Положение пищевых добавок в еде. | **2** | **6** |
| 6 практическое занятие. Положение о проявлении уважение государственных символов | **1** | **6** |
| 7 | Лекция 7. Положение использования спирали для женщин. | **2** |  |
| Практический урок 7. Положение о прекращении менструального цикла с помощью лекарств | **1** | **6** |
|  | СРМ. Понятия халял и харам в науке фикха. |  | **20** |
|  | І РК |  | 100 |
|  | Midterm |  | 100 |
| 8 | Лекция № 8. Противоречит ли шариату вспоминание общественных деятелей и проведения минуты молчания? | **2** |  |
| Практический урок 8. Постановление посещения мусульманских могил | **1** | **5** |
| 9 | Урок №9. Положение казахской традиции «кража невесты» в исламе. | **2** |  |
| 9 практическое занятие. Постановление об употреблении спиртосодержащих лекарств | **1** | **5** |
|  | СРМ Толкование вопроса дарура (необходимость) в исламе |  | **15** |
| 10 | Лекция № 10. Исламский взгляд на светское образование | **2** |  |
| Практический урок 10. Положение об искусственном аборте | **1** | **5** |
| Модуль 3. Проблемы фикха в Казахстане. |  |  |
| 11 | Лекция № 11. Положение «гражданского брака» | **2** |  |
| 11 практическое занятие. Важность работы и честности в работе. | **1** | **5** |
|  | СРМ Особенности работы исламских банков. Деятельность центра «Экоменд» в Казахстане. |  | **15** |
| 12 | Лекция 12. Положение смены пола в исламе. | **2** |  |
| 12 практическое занятие. Значение «такфир» и его отношение к убеждениям современных мусульман | **1** | **5** |
| 13 | Лекция № 13. Положение сурагатной матери в исламе. | **2** |  |
| 13 практическое занятие. О хиджабе. | **1** | **5** |
|  | СРМ Казахское общество и проблема хиджаба |  | **15** |
| 14 | Лекция № 14. Положение пользования тасбихом | **2** |  |
| Практический урок 14. Защита авторских прав и товарных знаков | **1** | **5** |
| СРМ Положение отправки «Талак» посредством смс. |  | 15 |
| 15 | Лекция № 15. Вопрос о бонусах Каспи голд | 2 |  |
|  | Практический урок 15. Вопрос оассрочки услугой каспий ред. | 1 | 5 |
|  | РК 2 |  | 100 |
|  | Экзамен |  | 100 |

Председатель методического отделения факультета Жубаназарова Н.С.

Начальник отдела религиоведения
и культурологии Курманалиева А.Д.

Преподаватель Багашаров К.С.