**әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті**

**Философия және саясаттану факультеті**

**Дінтану және мәдениеттану кафедрасы**

Философия және саясаттану факультетінің

Ғылыми кеңесінде бекітілді

№12 хаттама 29.06.2018.

Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Масалимова А.Р.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ**

 Код SIF 5302 «ҚАЗІРГІ КЕЗДЕГІ ФИҚҺ ЗЕРТТЕУЛЕРІ»

 «6М021500 – Исламтану» мамандығы бойынша магистратураның білім беру бағдарламасы

Курс – 1 (магистратура)

Семестр – 1

Кредит саны - 3

**Алматы 2018 ж.**

Пәннің оқу әдістемелік кешенін PhD доктор, аға оқытушы Бағашаров Қ. С. дайындаған..

«02» маусым, 2018 ж., хаттама № 42

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Д. Құрманалиева

Факультеттің әдістемелік (бюро) кеңесінде ұсынылды.

«13» маусым, 2018 ж., хаттама №11

Факультеттің әдістемелік кеңес төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.С. Жубаназарова

**Алғысөз**

**Курстың қысқаша сипаттамасы:** «Фиқһтың қазіргі зерттеулері» пәні ислам дініндегі фиқһ саласының қалыптасу тарихы, қалыптасу барысында пайда болған ғылыми мектептер (мазһабтар) және олардың басты ұстанымдарын, қағидаттарын және қазіргі күні көтерілетін жаңа мәселелерді қарастырады.

**Курстың мақсаты:** Фиқһ ілімінің қалыптасу тарихын, фиқһи мектептер және олардың басты ерекшеліктері мен негізгі ұстанымдарын және қазіргі қарастырылатын мәселелерге деген үкім беруді үйрету болып табылады.

**Курстың міндеттері:**

* Ислам құқығының қалыптасуы мен даму ерекшелігін анықтау;
* Исламдағы құқықтық мектептер мен олардың арасындағы айырмашылықтарды талдау;
* Ислам құқығы және мәселелерін зерттеу.

Бұл курс мына пәндермен қатар оқытылады: «Қазақстандағы діндер», «Қазіргі исламдық ағымдар мен бағыттар».

**Магистр құзіреттіліктерінің негізгі формалары:**

**Магистр курстан мыналарды біле алады:**

**-**  Фиқһ ілімі бойынша шариғат тарихы мен фиқһ ілімінің негіздеріне қатысты тақырыптарды меңгереді.

**-**  Пәндік тарихты білу, пәннің жаңашыл заманауи даму барысын қадағалай білу.

- Белгілі бір ғылыми сала бойынша зерттеу жұмыстарының нәтижесін өз бетінше қорытындылап, талқылап, өңдеп, жалпылай білу

**Магистр мыналарды жасай алатын болады:**

* Фиқһ ілімі бойынша жазылған еңбектерді оқып, оның қай мазһабқа тиесіл екендігін анықтай алу;
* Ғалымдар тарапынан берілген пәтуаларға талдау жасай алу;
* Шариғат үкімдерінің дереккөздерін анықтай алуды;

**Магистр келесідей дағдыларға ие болады:**

- ислам құқығы тарихын даму сатыларына қарай топтастыру;

- фиқһ ғылыми мектептердің, яғни мазһабтардың түрлерін ажырату;

- фиқһ ғылымының басты ұстанымдарын жүйелеп түсіндіру;

- фиқһ іліміндегі дәлелдерден үкім шығару әдіснамасын қазіргі қоғамдағы фиқһи мәселелерге қолдану.

**Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті**

**Философия және саясаттану факультеті**

**«5D020600 – Исламтану» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы**

**Силлабус**

**Kүзгі семестр 2018-2019 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән коды | Пән атауы | Түрі | Аптасына сағат саны | Кредит саны | ECTS |
| Дәріс | Практ | Зертханалық |
| **SIF 5302**  | **Фиқһтың қазіргі зерттеулері** | ТК | 2 | 1 | - | 3 | 5 |
| Дәріскер   | Аға оқытушы, PhD Бағашаров Құдайберді Сабыржанұлы | Офис-сағаттар | Кесте бойынша |
| e-mail | kudaiberdi1981@gmail.com |
| Телефоны  | Телефон: 87077620335 | Дәрісхана | 106 (ФМО)  |
| Семинар жүргізуші | Аға оқытушы, PhD Бағашаров Қ. С. | Офис-сағаттар | Сейсенбі18.00-18.50 |
| e-mail | kudaiberdi1981@gmail.com |
| Телефоны  | Телефон: 87077620335 | Дәрісхана | 106 (ФМО) |
| **Курстың академиялық презентациясы****(көрсетілімі)** | **Оқу курсының түрі**: элективті. **Курстың мақсаты:**Пәннің мақсаты студентерге фиқһ ілімінің ислам діні үшін маңыздылығын, шариғат ілімінің (фиқһтың) қалыптасу тарихын, кезеңдерін, діни пәтуа беру негіздерін, үкім шығару құралдары мен әдіс-тәсілдерін, фиқһи мектептерді, олардың басты ұстанымдарын үйрету. *Пәнді оқу нәтижесінде магистранттар қабілетті болады:*1. Фиқһ ілімі және усул әл-фиқһ ілімі бойынша басты тақырыптарды меңгеруге;2. Пәндік тарихты білу, пәннің жаңашыл заманауи даму барысын қадағалай білуге;3. Белгілі бір ғылыми сала бойынша зерттеу жұмыстарының нәтижесін өз бетінше қорытындылап, талқылап, өңдеп, жалпылай білуге;4. Фиқһ іліміндегі рай мен хадис мектептерінің пайда болу себептерін білуге;5. Танымал фиқһи төрт мазһабтың қалыптасуы, дамуы мен олардың үкім шығарғандағы басты дереккөздерін меңгеруге;6. Шарғи үкімдерді және олардың мағыналарын ажырата алуға;7. Үкім шығару тәсілдерін меңгеруге. |
| **Пререквизит тері**  | НM Ханафи мәзһабы. |
| **Әдебиеттер және дереккөздері** | **Оқу әдебиеттері** : 1. Р.С. Мухитдинов. Фиқһ әл-ғибадат. – Алматы: «Кәусар-саяхат» баспасы, 2011 ж. – 544 б.2. С.Сейтбеков. Мазһабтар тарихы. – Алматы: «Көкжиек» баспасы, 2012 ж. – 448 б.3. Мухаммад Хидрбек. Тарих әт-ташриқ әл-исләми. – Бейрут: «Дәр ихия әт-турас әл-араби» баспасы, 2060 ж. – 384 б.4. Уаһба әз-Зухайли. Усул әл-фиқһ. – Тарабулус: «Куллия әд-дағуа әл-исләмия» баспасы, 1998 ж. – 236 б.5. Карен Армстронг. Құдайтану баяны. – А. 2014.**Интернет-ресурсы:** <http://www.mazhab.kz/> [http://www.muftiyat.kz/](http://www.muftiyat.kz/%20)  <http://www.islam.kz/>  |
| Университет құндылығы кең мәтініндегі курстың академиялық саясаты  | Академиялық іс-әрекет ережесі:1. Әрбір аудиторлық сабаққа Сіз төменде көрсетілген кесте бойынша алдын-ала дайындалуыңыз қажет. Тақырыпқа сай тапсырмалар дайындалуы аудиториялық сабақ бітпей жатып талқыланылуы керек.2. Бір аптаға кеш тапсырылған СӨЖ қабылданады, бірақ бағасы 50%-ға төмендетіледі.3. Midterm Exam түпнұсқалық мәтіндерді талқылау формасында өткізіледі.Академиялық құндылықтар:1. Семинар сабақтары мен СӨЖ тапсырмалары жеке, өз бетінше және шығармашылық сипатта болуы қажет.2. Плагиат және жалғандыққа жол бермеу; шпаргалка қолданбау; білімдерін тексеру кезіндегі барлық кезеңдерде көшіруге жол бермеу. 3. Мүмкіндігі шектеулі студенттер қосымша көмекті төменде көрсетілген электронды мекен жай және телефон арқылы ала алады. Академиялық адалдық және тұтастық; тапсырмаларды орындау барысындағы дербестік; плагиат және жалғандыққа жол бермеу; шпаргалка қолданбау; білімдерін тексеру кезіндегі барлық кезеңдерде көшіруге жол бермеу; оқытушыны алдамау және оған деген сыйласымды қатынас жасау. Қазақ ұлттық университеті студентінің этикалық кодексін сақтау. Мүмкіндігі шектеулі студенттер қосымша көмекті жоғарыда көрсетілген электронды мекен жай және телефон арқылы ала алады. * kudaiberdi1981@gmail.com; Телефон: 8 707 762 03 35
* Үй тапсырмаларын орындауда басқа студенттермен бірлесіп орындауға болады, алайда әрбір студент жеке өзі сол жалпы тапсырмадан тапсырманы және оның бір сұрағын бөліп алып жеке орындауы кажет

Үй тапсырмалары, презентациялар, жобалар компьютерлік нұсқада және слайд түрінде орындалуы қажет болып саналады. |
| Бағалау және аттестациялау саясаты | Өлшемдік бағалау: дескрипторларға қатысты барлық оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылауда және емтихандарда құзіреттіліктің қалыптасуын тексеру).Нәтижелік бағалау: дәрісханадағы белсенді жұмысы мен қатысуын бағалау; орындаған тапсырмаларын бағалау, СӨЖ, СӨОЖ Сіздің қорытынды бағаңыз келесі формуламен есептелінеді. |

**Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру кестесі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта**  | **Тақырыптар атауы** | **Сағат саны** | **Максималды бал** |
|  | **Модуль 1. Ислам құқығының қалыптасуы** |  |  |
| 1 | 1 дәріс. Ислам құқығы (фиқһ) тарихына кіріспе. Ижтихад анықтамасы. Мужтахидке қойылатын талаптар.  | **2** |  |
| 1 практикалық сабақ. Мәзхабтардың пайда болу ерекшеліктері. Әбу Ханифаның өмірі. Ханафи мазһабының қалыптасуы, басты ұстанымдары мен ерекшеліктері. | **1** | **5** |
| 2 | 2 дәріс. Ханафи мәзһабының танымал фиқһ кітаптары. Әбу Ханифаның «әл-Фиқһул-акбар» еңбегі.  | **2** |  |
| 2 практикалық сабақ. Қазақстандағы пәтуа шығарушы орган ҚМДБ Ғұламалар кеңесінің қызметі. | **1** | **5** |
| 3 | 3 дәріс. Исламда ғидда мерзімі ұғымы. Ғидда мерзіміндегі әйелге үйленудің үкімі. | **2** |  |
| 3 практикалық сабақ. Құрсақтағы баланың кемістігін анықтау мен емдеудегі заманауи әдістерді қолданудың үкімі | **1** | **6** |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау СӨЖ Үкім шығарғанда қолданылатын терминдер (парыз, уәжіб, сүннет, мустахаб, мубах, макруһ және харам) |  | **20** |
| 4 | 4 дәріс. Сауда заттарының зекетін заттай берудің үкімі. | **2** |  |
| 4 практикалық сабақ. Сауда-саттықтағы кепілақша (задаток) алудың үкімі. | **1** | **6** |
| 5 | 5 дәріс. Кәріз суларын тазалағаннан кейін қайта қолданудың үкімі | **2** | **6** |
| 5 практикалық сабақ. Ағзаны ауыстырудың үкімі | **1** | **6** |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау СӨЖ Қазақстандағы трансплантология орталықтарының қызметі.  |  | **20** |
|  | **Модуль 2. Қазіргі фиқһ зерттеуіндегі мәселелер** |  |  |
| 6 | 6 дәріс. Тағам құрамындағы қоспалардың үкімі | **2** | **6** |
| 6 практикалық сабақ. Мемлекеттік рәміздерге құрмет көрсетудің үкімі | **1** | **6** |
| 7 | 7 дәріс. Спираль салдырудың үкімі | **2** |  |
| 7 практикалық сабақ. Етеккір қанын дәрімен тоқтату үкімі | **1** | **6** |
|  | СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау СӨЖ Фиқһ ілімінде халал мен харам ұғымы |  | **20** |
|  | **І аралық бақылау** |  | **100** |
|  | **Midterm** |  | **100** |
| 8 | 8 дәріс. Қоғам қайраткерлерін еске алып, бір минут үнсіздік сақтау шариғатқа қайшы ма? | **2** |  |
| 8 практикалық сабақ. Мұсылман қабірлерін зиярат етудің үкімі | **1** | **5** |
| 9 | 9 дәріс. Қыз алып қашудың үкімі | **2** |  |
| 9 практикалық сабақ. Құрамында спирті бар дәрі-дәрмекті қолданудың үкімі | **1** | **5** |
|  | СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау СӨЖ Исламда зәрулік жағдайына талдау жасау |  | **15** |
| 10 | 10 дәріс. Исламның зайырлы білім алуға көзқарасы | **2** |  |
| 10 практикалық сабақ. Жасанды түсік жасатудың үкімі | **1** | **5** |
|  | **Модуль 3. Қазақстандағы фиқһи мәселелер.**  |  |  |
| 11 | 11 дәріс. «Азаматтық некенің» үкімі | **2** |  |
| 11 практикалық сабақ. Еңбек етудің маңызы мен адал кәсіп туралы | **1** | **5** |
|  | СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау СӨЖИслам банктарының жұмыс істеу ерекшелігі. Қазақстандағы «Экоменд» орталығының қызметі |  | **15** |
| 12 | 12 дәріс. Жыныс мүшесін ауыстырудың үкімі | **2** |  |
| 12 практикалық сабақ. «Тəкфир» сөзінің мағынасы жəне оның қазіргі таңдағы мұсылмандардың сеніміне қатысы | **1** | **5** |
| 13 | 13 дәріс. Құрсақ ана (суррогатты ана) болудың шариғи үкімі | **2** |  |
| 12 практикалық сабақ. Хижаб туралы | **1** | **5** |
|  | СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау СӨЖ Қазақ қоғамы және хижап мәселесі |  | **15** |
| 14 | 14 дәріс. Тәспі ұстаудың үкімі | **2** |  |
| 14 практикалық сабақ. Авторлық құқықтар мен түпкі саудалық белгілерді қорғау | **1** | **5** |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау СӨЖСмс-пен талақ айту мәселесі.  |  | 15 |
| 15 | 15 дәріс. Каспи голд картасының бонусы мәселесі | 2 |  |
|  | 15 практикалық сабақ. Каспи ред бөліп төлеу қызметіне қатысты мәселе | 1 | 5 |
|  | **2 аралық бақылау** |  | **100** |
|  | **Емтихан** |  | **100** |

**Факультет әдістемелік бюро төрайымы Н.С. Жұбаназарова**

**Дінтану және мәдениеттану**

**кафедрасының меңгерушісі А.Д. Құрманалиева**

**Дәріскер Қ.С. Бағашаров**