**әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті**

**Философия және саясаттану факультеті**

**Дінтану және мәдениеттану кафедрасы**

Философия және саясаттану факультетінің

Ғылыми кеңесінде бекітілді

№12 хаттама 29.06.2018.

Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Масалимова А.Р.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ**

Коды FPI 1203 «ҚҰЛШЫЛЫҚ ФИҚҺІ»

«5B021500 – Исламтану» мамандығы бойынша бакалавриат білім беру бағдарламасы

Курс – 1 (бакалавриат)

Семестр – 1

Кредит саны - 3

**Алматы 2018 ж.**

Пәннің оқу әдістемелік кешенін PhD доктор, аға оқытушы Бағашаров Қ. С. дайындаған..

«02» маусым, 2018 ж., хаттама № 42

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Д. Құрманалиева

Факультеттің әдістемелік (бюро) кеңесінде ұсынылды.

«13» маусым, 2018 ж., хаттама №11

Факультеттің әдістемелік кеңес төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.С. Жубаназарова

**Алғысөз**

**Курстың қысқаша сипаттамасы:** «Құлшылық фиқһі» пәні ислам дініндегі фиқһ саласының қалыптасу тарихы, қалыптасу барысында пайда болған ғылыми мектептер (мазһабтар) және олардың басты ұстанымдарын, қағидаттарын және қазіргі күні көтерілетін жаңа мәселелерді қарастырады.

**Курстың мақсаты:** Фиқһ ілімінің қалыптасу тарихын, фиқһи мектептер және олардың басты ерекшеліктері мен негізгі ұстанымдарын және қазіргі қарастырылатын мәселелерге деген үкім беруді үйрету болып табылады.

**Курстың міндеттері:**

* Ислам құқығының қалыптасуы мен даму ерекшелігін анықтау;
* Исламдағы құқықтық мектептер мен олардың арасындағы айырмашылықтарды талдау;
* Ислам құқығы және мәселелерін зерттеу.

Бұл курс мына пәндермен қатар оқытылады: «Қазақстандағы діндер», «Қазіргі исламдық ағымдар мен бағыттар».

**Бакалавр құзіреттіліктерінің негізгі формалары:**

**Бакалавр курстан мыналарды біле алады:**

**-**  Фиқһ ілімі бойынша шариғат тарихы мен фиқһ ілімінің негіздеріне қатысты тақырыптарды меңгереді.

**-**  Пәндік тарихты білу, пәннің жаңашыл заманауи даму барысын қадағалай білу.

- Белгілі бір ғылыми сала бойынша зерттеу жұмыстарының нәтижесін өз бетінше қорытындылап, талқылап, өңдеп, жалпылай білу

**Бакалавр мыналарды жасай алатын болады:**

* Фиқһ ілімі бойынша жазылған еңбектерді оқып, оның қай мазһабқа тиесіл екендігін анықтай алу;
* Ғалымдар тарапынан берілген пәтуаларға талдау жасай алу;
* Шариғат үкімдерінің дереккөздерін анықтай алуды;

**Бакалавр келесідей дағдыларға ие болады:**

- ислам құқығы тарихын даму сатыларына қарай топтастыру;

- фиқһ ғылыми мектептердің, яғни мазһабтардың түрлерін ажырату;

- фиқһ ғылымының басты ұстанымдарын жүйелеп түсіндіру;

- фиқһ іліміндегі дәлелдерден үкім шығару әдіснамасын қазіргі қоғамдағы фиқһи мәселелерге қолдану.

**Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті**

**Философия және саясаттану факультеті**

**«5B021500 – Исламтану» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы**

**Силлабус**

**Kүзгі семестр 2018-2019 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән коды | Пән атауы | Түрі | Аптасына сағат саны | | | | Кредит саны | | ECTS |
| Дәріс | Практ | Зертханалық | |
| FPI 1203 | **Құлшылық фиқһі** | ТК | 2 | 1 | - | | 3 | | 5 |
| Дәріскер | Аға оқытушы, PhD Бағашаров Құдайберді Сабыржанұлы | | | | | Офис-сағаттар | | Кесте бойынша | |
| e-mail | [kudaiberdi1981@gmail.com](mailto:kudaiberdi1981@gmail.com) | | | | |
| Телефоны | Телефон: 87077620335 | | | | | Дәрісхана | | 106 (ФМО) | |
| Семинар жүргізуші | Аға оқытушы, PhD Бағашаров Қ. С. | | | | | Офис-сағаттар | | Сейсенбі  18.00-18.50 | |
| e-mail | [kudaiberdi1981@gmail.com](mailto:kudaiberdi1981@gmail.com) | | | | |
| Телефоны | Телефон: 87077620335 | | | | | Дәрісхана | | 106 (ФМО) | |
| **Курстың академиялық презентациясы**  **(көрсетілімі)** | **Оқу курсының түрі**: элективті  **Курстың мақсаты:**  Пәннің мақсаты студентерге фиқһ ілімінің ислам діні үшін маңыздылығын, шариғат ілімінің (фиқһтың) қалыптасу тарихын, кезеңдерін, діни пәтуа беру негіздерін, үкім шығару құралдары мен әдіс-тәсілдерін, фиқһи мектептерді, олардың басты ұстанымдарын үйрету.  *Пәнді оқу нәтижесінде студенттер келесі құзіреттерді меңгереді:*  1. Фиқһ ілімі және усул әл-фиқһ ілімі бойынша басты тақырыптарды меңгеру;  2. Пәндік тарихты білу, пәннің жаңашыл заманауи даму барысын қадағалай білу;  3. Белгілі бір ғылыми сала бойынша зерттеу жұмыстарының нәтижесін өз бетінше қорытындылап, талқылап, өңдеп, жалпылай білу;  4. Фиқһ іліміндегі рай мен хадис мектептерінің пайда болу себептері білу;  5. Танымал фиқһи төрт мазһабтың қалыптасуы, дамуы мен олардың үкім шығарғандағы басты дереккөздерін меңгеру;  6. Шарғи үкімдерді және олардың мағыналарын ажырата алу;  7. Үкім шығару тәсілдерін меңгеру. | | | | | | | | | |
| **Пререквизит тері** | SOC 2110 Социология. | | | | | | | | | |
| **Әдебиеттер және дереккөздері** | **Оқу әдебиеттері** :  1. Р.С. Мухитдинов. Фиқһ әл-ғибадат. – Алматы: «Кәусар-саяхат» баспасы, 2011 ж. – 544 б.  2. С.Сейтбеков. Мазһабтар тарихы. – Алматы: «Көкжиек» баспасы, 2012 ж. – 448 б.  3. Мухаммад Хидрбек. Тарих әт-ташриқ әл-исләми. – Бейрут: «Дәр ихия әт-турас әл-араби» баспасы, 2060 ж. – 384 б.  4. Уаһба әз-Зухайли. Усул әл-фиқһ. – Тарабулус: «Куллия әд-дағуа әл-исләмия» баспасы, 1998 ж. – 236 б.  5. Карен Армстронг. Құдайтану баяны. – А. 2014.  **Интернет-ресурсы:**  <http://www.mazhab.kz/>  [http://www.muftiyat.kz/](http://www.muftiyat.kz/%20)  <http://www.islam.kz/> | | | | | | | | | |
| Университет -тің моральды-этикалық құндылықтары контекстіндегі академия лық саясат | Академиялық іс-әрекет ережесі:  1. Әрбір аудиторлық сабаққа Сіз төменде көрсетілген кесте бойынша алдын-ала дайындалуыңыз қажет. Тақырыпқа сай тапсырмалар дайындалуы аудиториялық сабақ бітпей жатып талқыланылуы керек.  2. Бір аптаға кеш тапсырылған СӨЖ қабылданады, бірақ бағасы 50%-ға төмендетіледі.  3. Midterm Exam түпнұсқалық мәтіндерді талқылау формасында өткізіледі.  Академиялық құндылықтар:  1. Семинар сабақтары мен СӨЖ тапсырмалары жеке, өз бетінше және шығармашылық сипатта болуы қажет.  2. Плагиат және жалғандыққа жол бермеу; шпаргалка қолданбау; білімдерін тексеру кезіндегі барлық кезеңдерде көшіруге жол бермеу.  3. Мүмкіндігі шектеулі студенттер қосымша көмекті төменде көрсетілген электронды мекен жай және телефон арқылы ала алады. Академиялық адалдық және тұтастық; тапсырмаларды орындау барысындағы дербестік; плагиат және жалғандыққа жол бермеу; шпаргалка қолданбау; білімдерін тексеру кезіндегі барлық кезеңдерде көшіруге жол бермеу; оқытушыны алдамау және оған деген сыйласымды қатынас жасау. Қазақ ұлттық университеті студентінің этикалық кодексін сақтау.  Мүмкіндігі шектеулі студенттер қосымша көмекті жоғарыда көрсетілген электронды мекен жай және телефон арқылы ала алады.   * kudaiberdi1981@gmail.com; Телефон: 8 707 762 03 35 * Үй тапсырмаларын орындауда басқа студенттермен бірлесіп орындауға болады, алайда әрбір студент жеке өзі сол жалпы тапсырмадан тапсырманы және оның бір сұрағын бөліп алып жеке орындауы кажет   Үй тапсырмалары, презентациялар, жобалар компьютерлік нұсқада және слайд түрінде орындалуы қажет болып саналады. | | | | | | | | | |
| Бағалау және аттестациялау саясаты | Өлшемдік бағалау: дескрипторларға қатысты барлық оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылауда және емтихандарда құзіреттіліктің қалыптасуын тексеру).  Нәтижелік бағалау: дәрісханадағы белсенді жұмысы мен қатысуын бағалау; орындаған тапсырмаларын бағалау, СӨЖ, СӨОЖ  Сіздің қорытынды бағаңыз келесі формуламен есептелінеді. | | | | | | | | | |

**Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру кестесі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырыптар атауы** | **Сағат саны** | **Максималды бал** |
|  | **Модуль 1. Ислам құқығы және қалыптасу тарихы** |  |  |
| 1 | 1 дәріс. Ислам құқығы (фиқһ) тарихына кіріспе | **2** |  |
| 1 практикалық сабақ. Ислам құқығы қарастыратын салалардың маңызы | **1** | **5** |
| 2 | 2 дәріс. Мукаллаф және соған қатысты үкімдер (парыз, уәжіп, сүннет, мустахаб, мубах, макруһ және харам) | **2** |  |
| 2 практикалық сабақ. Балиғат жасы туралы ерекшеліктерді анықтау | **1** | **5** |
| 3 | 3 дәріс. Мәзһабтардың пайда болуы. Ханафи мәзһабы. | **2** |  |
| 3 практикалық сабақ. Әбу Ханифаның өмірі мен өнегесі | **1** | **6** |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау  СӨЖ Алғашқы ғалым сахабалардың өмірі. Ибн Масғуд, Ибн Аббас. Зәйд ибн Сабит. Ибн Аббас. |  | **20** |
| 4 | 4 дәріс. Фиқһ ілімінде қарастырылған намазға қатысты мәселелер | **2** |  |
| 4 практикалық сабақ. Намазда әйелдер мен ер кісілердің айырмашылығы | **1** | **6** |
| 5 | 5 дәріс. Фиқһ ілімінде қарастырылған оразаға қатысты мәселелер | **2** |  |
| 5 практикалық сабақ. Оразаға қатысты каффарат ұғымы | **1** | **6** |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау  СӨЖ Намазда әминді іштен айтудың дәлелдері |  | **20** |
|  | **Модуль 2. Зекет, қажылық, отбасыға қатысты фиқһи үкімдер** |  |  |
| 6 | 6 дәріс. Фиқһ ілімінде қарастырылған зекетке қатысты мәселелер | **2** |  |
| 6 практикалық сабақ. Зекетке қатысты заманауи мәселелер мен пәтуалар | **1** | **6** |
| 7 | 7 дәріс. Фиқһ ілімінде қарастырылған қажылыққа қатысты мәселелер | **2** |  |
| 7 практикалық сабақ. Қасиетті Мекке мен Мәдина. Қағбаның, Зәмзам суының тарихы. | **1** | **6** |
|  | СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау  СӨЖ Рамазан айындағы оразаға қатысты сұрақ-жауаптар |  | **20** |
|  | **І Аралық бақылау** |  | **100** |
|  | **Midterm** |  | **100** |
| 8 | 8 дәріс. Фиқһ ілімінде қарастырылған отбасыға қатысты мәселелер | **2** | **5** |
| 8 практикалық сабақ. Исламда бала тәрбиесінің негіздері | **1** | **5** |
| 9 | 9 дәріс. Фиқһ ілімінде қарастырылған саудаға қатысты мәселелер | **2** | **5** |
| 9 практикалық сабақ. Исламдағы халал, харам ұғымы | **1** | **5** |
|  | СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау  **СӨЖ** Қазақ қоғамындағы талақ проблемасы |  | **15** |
| 10 | 10 дәріс. Фиқһ ілімінде қарастырылған жұмыс беруші мен жұмысшыларға қатысты мәселелер | **2** |  |
| 10 практикалық сабақ. Ислам банк жүйесінің жұмыс істеу ерекшелігі | **1** | **5** |
|  | **Модуль 3. Фиқһ ілімінде жаза, күнә, бала құқықтарына қатысты фиқһи мәселелер** |  |  |
| 11 | 11 дәріс. Фиқһ ілімінде қарастырылған жазаға қатысты мәселелер | **2** |  |
| 11 практикалық сабақ. Дала заңы «Жеті жарғы» және ислам. | **1** | **5** |
|  | СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау  СӨЖ Жеті жарғы заңының ерекшелігі |  | **15** |
| 12 | 12 дәріс. Исламның күнәға көзқарасы. Тәубе ұғымы. | **2** |  |
| 12 практикалық сабақ. Фиқһ ілімінде қарастырылған жалпылама жеңілдіктер | **1** | **5** |
| 13 | 13 дәріс. Фиқһ ілімінде қарастырылған көрші құқықтары | **2** | **5** |
| 13 практикалық сабақ. Исламда бала құқықтары | **1** | **3** |
|  | СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау  СӨЖҚазақстанның мұсылман елдермен байланысы. |  | **15** |
| 14-15 | 14-15 дәріс. Исламда туыстық қатынастар. Қазақстандағы пәтуа шығарушы орган ҚМДБ | **2** |  |
| 1 практикалық сабақ. Исламда бауырластық құқы. ҚМДБ Ғұламалар кеңесі қарастырған мәселелер | **1** | **5** |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау  СӨЖҒұламалар кеңесінің қызметі |  | 15 |
|  | **2 Аралық бақылау** |  | **100** |
|  | Емтихан |  | **100** |

**Факультет әдістемелік бюро төрайымы Н.С. Жұбаназарова**

**Дінтану және мәдениеттану**

**кафедрасының меңгерушісі А.Д. Құрманалиева**

**Дәріскер Қ.С. Бағашаров**