**УТВЕРЖДАЮ:**

 Декан факультета Философии и

 политологии

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Масалимова А.Р.

Протокол №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018

Экзаменационные вопросы по дисциплине **Введение в психологические методы исследования»** для специальности: «5В050300 –Психология», 1 курс, русское отделение

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Специфика методологии в психологии.  |
| 2. | Психологическая реальность и эмпирические закономерности |
| 3. | Взаимосвязь методологии, методов и методик исследования |
| 4. | История возникновения количественного подхода. |
| 5. | Основные методологические характеристики количественного подхода. |
| 6. | История возникновения качественного подхода. |
| 7. | Экспериментальные и неэкспериментальные методы в психологическом исследовании. |
| 8. | Специфика использования беседы в психологическом исследовании. |
| 9. | Метод жизненных показаний. |
| 10. | Интервью и специфика его использования в психологическом исследовании. |
| 11. | Основы теории психологических измерений. |
| 12. | Этические принципы проведения исследований на человеке. |
| 13. | Отличие научного познания от остальных видов познания. |
| 14. | Наблюдение как психологический метод. |
| 15. | Процедура проведения наблюдения |
| 16. | Метод эксперимента в психологии |
| 17. | Процедура и основные характеристики психологического эксперимента. |
| 18. | Корреляционный подход |
| 19. | Результаты исследования, их интерпретация и обобщение. |
| 20. | Общая характеристика метода опроса. |
| 21. | Интервью как метод опроса. |
| 22. | Анкета, виды анкетирования |
| 23. | Тест как метод получения данных |
| 24. | Нормативы научного мышления. |
| 25. | Научная проблема и гипотеза. |
| 26. | Основные операциональные предпосылки научного исследования. |
| 27. | Научное психологическое исследование как процесс и как продукт. |
| 28. | Этапы психологического исследования. |
| 29. | Взаимосвязь методологии, методов и методик исследования. |
| 30. | Специфика проведения исследования в рамках количественного подхода. |
| 31. | История возникновения качественного подхода. |
| 32. | Особенности согласования количественных и качественных методов в рамках единого исследовательского проекта. |
| 33. | Типы классификаций психологических методов. |
| 34. | Репрезентативность данных и объективность метода. |
| 35. | Экспериментальные и неэкспериментальные методы в психологическом исследовании |
| 36. | Организация и проведение экспериментального исследования. |
| 37. | Специфика экспериментального общения. |
| 38. | Понятие «Переменная» и использование переменных в исследовании. |
| 39. | Планирование исследовательских методов, выборки, ситуации исследования. |
| 40. | Типы шкал и специфика их использования в исследовании. |
| 41. | Статистическая обработка результатов. |
| 42. | .Интервью и специфика его использования в психологическом исследовании. |
| 43. | Репрезентативность данных и объективность метода. |
| 44. | Корреляционный подход как эмпирический метод проверки психологических гипотез |
| 45. | Этические принципы и проведение психологического эксперимента на человеке. |
| 46. | Особенности интервью как метода опроса. |
| 47. | Требования к тестам и опросникам в психологическом исследовании |
| 48. | Интерпретация результатов исследования |
| 49. | Зависимая и независимая переменная |
| 50. | Раскройте проблему измерения в психологии |
| 51. | Раскройте влияние деятельности экспериментатора на поведение испытуемых |
| 52. | Выделите и опишите требования к оформлению результатов исследования |
| 53. | Опишите этические принципы психолога и кодекс поведения |
| 54. | Опишите структуру психологического экспериментального исследования на примере |
| 55. | Раскройте недостатки и преимущества корреляционного исследования в психологии |
| 56. | Раскройте проблему научного психологического исследования |
| 57. | Выделите отличия метода эксперимента от наблюдения |
| 58. | Поясните основные положения парадигмы современного научного исследования |
| 59. | Дайте определение науки, теории, методологии, метода и методики |
| 60. | Проанализируйте понятия наука и истина |

**Зав. кафедрой общей**

**и прикладной психологии, профессор Мадалиева З.Б.**

**Председатель методбюро Жубаназарова Н.С.**

**Преподаватель Ризулла А.Р.**