**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**

**Факультет философии и политологии**

**Образовательная программа по специальности**

**5В050300 –Психология**

**Силлабус**

**«VPMI 2222– Введение в психологические методы исследования»**

**Осенний (1) семестр, 2018-2019 уч. год**

Академическая информация о курсе

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код дисциплины | Название дисциплины | Тип | Кол-во часов в неделю | | | | Кол-во кредитов | | ECTS |
| Лек | Практ | | Лаб |
| VPMI 2222 | Введение в психологические методы исследования | ОК |  |  | |  | 3 | | 5 |
| Лектор | магистр психологических наук, преподаватель кафедры Общей и прикладной психологии Ризулла А.Р. | | | | Офис-часы | | |  | |
| e-mail | E-mail: arizulla@mail.ru | | | |
| Телефоны | Телефон: +7 775 884 98 57 | | | | Аудитория | | |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| Академическая презентация курса | Цель курса: сформировать представление о системе основных методов исследования психологии, характеристиках каждого метода, его достоинствах и недостатках в экспериментальном процессе, ознакомить с современными этическими стандартами проведения научных исследований, а также сформировать умения и навыки проведения исследования и психодиагностики, анализа психических явлений.  В результате изучения дисциплины студенты будут способны:  - - демонстрировать понимание этических принципов в работе практического психолога и психолога-исследователя;  - системно представлять основные методы психологического исследования, объяснять их возможности и ограничения;  - объяснять и интерпретировать результаты психологического исследования или психодиагностики;  - использовать на практике современные эмпирические и экспериментальные методы психологического исследования;  - проводить диагностику психических процессов, состояний и свойств личности и определять ее характеристики, учитывать их при решении личных, социальных и профессиональных задач;  - аргументированно и обоснованно представлять информацию о методах психологического исследования;  - осуществлять исследовательскую проектную деятельность по фундаментальным и прикладным проблемам психологической науки, генерировать общественно ценное знание, презентовать его;  - корректно выражать и аргументированно отстаивать собственное мнение по вопросам, имеющим социальную значимость.  - излагать материал по методам психологии в устной и письменной форме. |
| Пререквизиты  Постреквизиты | Введение в специальность. Общая психология.  Экспериментальная психология, Медицинская психология, Основы психологического консультирования. |
| Литература и ресурсы | **Литература**:   1. Общий практикум по психологии: Для студентов фак. психологии гос. ун-тов / МГУ.- М.: МГУ, 2009. 2. Практикум по общей и экспериментальной психологии / Под ред. А. А. Крылова.- СПб., 2009.-256 с 3. Практикум по общей психологии/  Под ред. А. И. Щербакова.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.,2009.  Анастази А., Урбина С. Психологическое тестирование. СПб, 2012  1. Практикум по психодиагностике. Психодиагностические материалы  [Ред. кол.: А. А. Бодалев и др.].- М.: МГУ, 2008.- 141 с. 2. Практикум по психодиагностике. Дифференциальная психометрика пособие / Под ред. В. В. Столина, А. Г. Шмелева.- М.: МГУ, 2014.- 152 с. 3. Психология словарь (под ред. Петровского А.В., Ярошевского М.Г.). М.,2010. 4. Шевандрин Н.И. Основы психологической диагностики. М.,2009. Т.1. 5. Никандров В.В. Наблюдение и эксперимент в психологии. СПб.: Речь, 2002. 6. Никандров В.В. Вербально-коммуникативные методы в психологии. СПб.: Речь, 2002. 7. Исследование в психологии: методы и планирование / Дж. Гудвин. СПб.: Питер, 2004. 8. Логинова Н.А. Психобиографические методы исследования и коррекции личности. - Алматы: «Қазақ университеті», 2001. -172 с. 9. Айламазьян А.М. Метод беседы в психологии: Учебное пособие. — М.: Смысл, 1990. — 222 с. 10. Регуш Л.А. Практикум по наблюдению и наблюдательности. 2-е изд., переработанное и дополненное. — СПб.: Питер, 2008. — 208 с. |
| Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей | Правила академического поведения:   1. К каждому аудиторному занятию (семинарские) вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до срока указанного в задании с системе Moodle. 2. СРС сданное на неделю позже будет принято, но оценка снижена на 50%   3. будьте толерантны, уважайте чужое мнение. Возражения формулируйте в корректной форме. Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы. Недопустимы подсказывание и списывание во время сдачи СРС, промежуточного контроля и финального экзамена, копирование решенных задач другими лицами, сдача экзамена за другого студента. Студент, уличенный в фальсификации любой информации курса, несанкционированном доступе в Интранет, пользовании шпаргалками, получит итоговую оценку «F».  4. За консультациями по выполнению самостоятельных работ (СРС), их сдачей и защитой, а также за дополнительной информацией по пройденному материалу и всеми другими возникающими вопросами по читаемому курсу обращайтесь к преподавателю в период его офис-часов.  Академические ценности:  1. СРС должна носит самостоятельный, творческий характер  2. Недопустимы плагиата, подлога, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний  3. Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по e-mail: umo200709@gmail.com |
| Политика оценивания и аттестации | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  **Суммативное оценивание:** оценивание выполненного задания в срок и в надлежащем качестве. |

Календарь (график) реализации содержания учебного курса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Дата, срок выполнения, онлайн консультация | Название темы (лекции, СРС) | Максимальный балл |
| 1 | 01.10 - 07.10 | Лекция 1. Введение в психологические методы исследования. Этические принципы проведения исследований на человеке. |  |
| СРС 1. Напишите эссе на тему: «Отличие научного познания от остальных видов познания. Этические принципы проведения исследований на людях». | 25 |
| 2 | 08.10 – 14.10 | Лекция 2. Наблюдение как психологический метод.  Общая характеристика метода наблюдения. Процедура проведения наблюдения |  |
|  |  | СРС 2. В виде таблицы представить -Психологические методы исследования. | 25 |
| 3 | 15.10 – 21.10 | Лекция 3.Метод эксперимента в психологии |  |
|  |  | СРС 3. Процедура и основные характеристики психологического эксперимента. Реферат | 25 |
| 4 | 22.10 – 28.10 | Лекция 4. Виды эксперимента. Процедура проведения эксперимента |  |
|  |  | СРС 4. Обзор и анализ научных статей в спец. журналах «Вопросы психологии», «Мир психологии», «Психологический журнал», Вестники МГУ, ЛГУ/СПбГУ, КазНУ, на тему: Эксперименты в психологии. Результаты исследований. | 25 |
| 5 | 29.10 – 04.11 | Лекция 5. Корреляционный подход и экспериментальное исследование. |  |
|  |  | СРС 5. Эссе на тему: «Роль корреляционного подхода в исследовании». | 25 |
| 6 | 05.11 – 11.11 | Лекция 6. Результаты исследования, их интерпретация и обобщение. |  |
|  |  | СРС 6. Результаты исследования, их интерпретация и обобщение. Реферат. | 25 |
| 7 | 12.11 – 18.10 | Лекция 7 Общая характеристика метода опроса. Интервью как метод опроса. Анкета, виды анкетирования |  |
|  |  | СРС 7. Разработать анкету, состоящую минимум из 10 вопросов, на одну из тем: Виртуальное общение в сети интернет», «Отношение к людям с нетрадиционной ориентацией», «Насилие в семье», «Суррогатное материнство», «Гаджеты в руках детей», «Безработица», «Система образования в РК» и др. | 25 |
| 8 | 19.11 – 25.11 | Лекция 8Тест как метод получения данных |  |
|  |  | СРС.8 Представить классификацию тестов в психологии (в виде таблицы/схемы), с краткой характеристикой каждого вида. | 25 |
|  | **Рубежный контроль** | | **200** |
| 9 | **Экзамен** | | **100** |
|  |  | | **300** |

**Зав. кафедрой общей**

**и прикладной психологии, профессор Мадалиева З.Б.**

**Председатель методбюро Жубаназарова Н.С.**

**Преподаватель Ризулла А.Р.**