**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**

**Факультет философии и политологии**

**Образовательная программа по специальности**

**5В050300 –Психология**

**Силлабус**

**РР3509 « Психология понимания»**

**Осенний (1) семестр, 2018-2019 уч. год**

Академическая информация о курсе

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код дисциплины | Название дисциплины | Тип | Кол-во часов в неделю | Кол-во кредитов | ECTS |
| Лек | Практ | Лаб |
| РР3509 | Психология понимания | ОК |  |  |  | 3 | 5 |
| Лектор | магистр психологических наук, преподаватель кафедры Общей и прикладной психологии Ризулла А.Р. | Офис-часы |  |
| e-mail | E-mail: arizulla@mail.ru |
| Телефоны  | Телефон: +7 775 884 98 57 | Аудитория  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Академическая презентация курса | Цель курса: Ознакомление студентов с психологией понимания как научного направления. Задачи курса: ознакомление с проблематикой, теоретическими концепциями, методами исследования и приложениями психологии понимания как научного направления. формирование навыка применения операционно-стилевой модели понимания для анализа практических ситуаций в общении, деятельности и для предотвращения ошибок понимания.В результате изучения дисциплины студенты будут способны:находить и анализировать первоисточники; - организовывать и планировать самостоятельную работу;- работать в команде при выполнении групповых научных проектов; - критически воспринимать новые научные теории и подходы; - к профессиональной рефлексии;- применять знания на практике; - проявлять исследовательские навыки при выполнении заданий; - учиться и адаптироваться к новым ситуациям; - порождать новые идеи (креативность); - проявлять лидерские качества;- применять на практике основные теоретические концепции по проблеме понимания.  |
| ПререквизитыПостреквизиты | Общая психология, Теории личности, Введение в психологические методы исследования, Практикум по психологии личности Педагогическая практика, производственная практика |
| Литература и ресурсы | Основная:1. С.Л.Рубинштейн Основы общей психологии СПб: Издательство "Питер", 2012.Глава «О понимании»2.В.В. Знаков. Понимание в познании и общении. М.: Изд-во Институт психологии РАН, 2008. 232 с.3.Ким А.М. Современная психология понимания. Алматы: Казак унииверситетi, 2012.-320 с.4.Ким А.М. Психология понимания. Учебное пособие. Изд-во КазНУ, 2015.Дополнительная:1.Аллахвердов В.М. Как человек понимает//Психология.М.: Проспект, 1999.-С.121-124.2.Гессе Г. О чтении книг//Письма по кругу. М.: Прогресс, 1987.-С.123-127.3.Гуров С.С., Тульчинский Г.Л. Проблема понимания в философии. Политиздат, 1985.4.Знаков В.В. Психологическое исследование стереотипов личности участников войны в Афганистане//Вопросы психологии, 1990.-№4.-С.108-116.5.Знаков В.В.Самооценка правдивости и понимание субъектом честности //Психологический журнал, 1993.-т.14, №5.6.Знаков В.В. Понимание воинами-интернационалистами ситуации насилия и унижения человеческого достоинства //Психологический журнал.-1989.- № 4.7.Знаков В.В. Психологические причины непонимания "афганцев" в межличностном общении //Психологический журнал.- 1990.-№28.Ким А.М. Духовность и экзистенциальные стили индивидуальности//Вестник КазГУ, 1999.-№8-9, с.156-162.9.Ким А.М. Понимание как общепсихологический феномен. Автореф. Дис. Д. психол.н.-Алматы, 2002.Интернет-ресурсы:http://www.azps.ruhttp://www.koob.ru/<http://www.psychology.ru>http://www.flogiston.ru |
| Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей  | Правила академического поведения: 1. К каждому аудиторному занятию (семинарские) вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до срока указанного в задании с системе Moodle.
2. СРС сданное на неделю позже будет принято, но оценка снижена на 50%

3. будьте толерантны, уважайте чужое мнение. Возражения формулируйте в корректной форме. Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы. Недопустимы подсказывание и списывание во время сдачи СРС, промежуточного контроля и финального экзамена, копирование решенных задач другими лицами, сдача экзамена за другого студента. Студент, уличенный в фальсификации любой информации курса, несанкционированном доступе в Интранет, пользовании шпаргалками, получит итоговую оценку «F».4. За консультациями по выполнению самостоятельных работ (СРС), их сдачей и защитой, а также за дополнительной информацией по пройденному материалу и всеми другими возникающими вопросами по читаемому курсу обращайтесь к преподавателю в период его офис-часов.Академические ценности:1. СРС должна носит самостоятельный, творческий характер2. Недопустимы плагиата, подлога, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний3. Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по e-mail: umo200709@gmail.com |
| Политика оценивания и аттестации | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).**Суммативное оценивание:** оценивание выполненного задания в срок и в надлежащем качестве. |

Календарь (график) реализации содержания учебного курса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Дата, срок выполнения, онлайн консультация** | **Название темы (лекции, СРС)** | **Максимальный балл** |
| 1 | 01.10 - 07.10 | Лекция 1. Понимание как объект междисциплинарного изучения |  |
| СРС 1. Роль понимания в жизни человека. Эссе. | 25 |
| 2 | 08.10 – 14.10 | Лекция 2. Проблема понимания в теории познания |  |
|  |  | СРС 2. Вклад Рубинштейна С.Л. в теорию понимания. Конспект главы из книги С.Л.Рубинштейн Основы общей психологии СПб: Издательство "Питер", 2012.Глава «О понимании» | 25 |
| 3 | 15.10 – 21.10 | Лекция 3. Предпосылки постановки проблемы понимания |  |
|  |  | СРС 3. Системный подход в психологии понимания. Реферат | 25 |
| 4 | 22.10 – 28.10 | Лекция 4. Системно-структурный подход к исследованию понимания |  |
|  |  | СРС 4. Краткий конспект по книге Психология понимания. Учебное пособие/Ким А.М.Изд.2-е. Алматы, 2015. Стр 1-86. | 25 |
| 5 | 29.10 – 04.11 | Лекция 5. Этапы исследования понимания. Содержательный аспект понимания. |  |
|  |  | СРС 5. Стратегии и стили понимания. Личностные механизмы понимания. Презентация. | 25 |
| 6 | 05.11 – 11.11 | Лекция 6. Процессуальный аспект понимания. Понимание ситуации |  |
|  |  | СРС 6. Понимание другого человека. СамопониманиеПрезентация. | 25 |
| 7 | 12.11 – 18.10 | Лекция 7. Стратегии и стили понимания. Личностные механизмы понимания. |  |
|  |  | СРС 7. Критически оцените теорию понимания В.В. Знакова . Эссе | 25 |
| 8 | 19.11 – 25.11 | Лекция 8 Понимание другого человека. Самопонимание |  |
|  |  | СРС.8 Вы-школьный психолог и Вам необходимо, чтобы ученики старших классов ясно понимали, как психологическая атмосфера в классе влияет на успеваемость. Составьте план беседы | 25 |
|  | **Рубежный контроль** | **200** |
| 9 | **Экзамен** | **100** |
|  |  | **300** |

**Зав. кафедрой общей**

**и прикладной психологии, профессор Мадалиева З.Б.**

**Председатель методбюро Жубаназарова Н.С.**

**Преподаватель Ризулла А.Р.**