**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.АЛЬ-ФАРАБИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И ПОЛИТОЛОГИИ**

**Кафедра общей и прикладной психологии**

**Образовательная программа по специальности «5В050300 - Психология»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Утверждено**  На заседании ученого совета  Факультета философии и политологии  Протокол № 1 от « 29 » « августа » 2018 г.  Декан факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Масалимова А.Р. |

**СИЛЛАБУС**

Блок базовых профессиональных модулей, обязательный компонент

**По дисциплине «VPMI 2222– Введение в психологические методы исследования»**

1 курс, второе высшее образование, семестр (весенний), 3 кредита,

Тип дисциплины - базовый

# Лектор:

# Ризулла А.Р. – преподаватель кафедры Общей и прикладной психологии, маг. психол. наук

# Тел.: +7 775 884 98 57, е-mail: [arizulla@mail.ru](mailto:arizulla@mail.ru)

**Тип учебного курса**: Базовые дисциплины (БД)/ обязательный компонент (ОК)

**Цель изучения дисциплины** - сформировать представление о системе основных методов исследования психологии, характеристиках каждого метода, его достоинствах и недостатках в экспериментальном процессе, ознакомить с современными этическими стандартами проведения научных исследований, а также сформировать умения и навыки проведения исследования и психодиагностики, анализа психических явлений.

**В результате изучения дисциплины студенты будут способны:**

- демонстрировать понимание этических принципов в работе практического психолога и психолога-исследователя;

- системно представлять основные методы психологического исследования, объяснять их возможности и ограничения;

- объяснять и интерпретировать результаты психологического исследования или психодиагностики;

- использовать на практике современные эмпирические и экспериментальные методы психологического исследования;

- проводить диагностику психических процессов, состояний и свойств личности и определять ее характеристики, учитывать их при решении личных, социальных и профессиональных задач;

- аргументированно и обоснованно представлять информацию о методах психологического исследования;

- осуществлять исследовательскую проектную деятельность по фундаментальным и прикладным проблемам психологической науки, генерировать общественно ценное знание, презентовать его;

- корректно выражать и аргументированно отстаивать собственное мнение по вопросам, имеющим социальную значимость.

- излагать материал по методам психологии в устной и письменной форме.

**Пререквизиты курса**: Введение в специальность. Общая психология

**Постреквизиты:** Экспериментальная психология, Медицинская психология, Основы психологического консультирования.

**Календарь реализации содержания учебного курса:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Дата | Название темы | Литература |
| 1 | 01.10 - 07.10 | Лекция 1. Введение в психологические методы исследования. Этические принципы проведения исследований на человеке. | 1. Общий практикум по психологии: Для студентов фак. психологии гос. ун-тов / МГУ.- М.: МГУ, 2009.  2. Практикум по общей и экспериментальной психологии / Под ред. А. А. Крылова.- СПб., 2009.-256 с  3. Практикум по общей психологии/ Под ред. А. И. Щербакова.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.,2009. |
| 2 | 08.10 – 14.10 | Лекция 2. Наблюдение как психологический метод.  Общая характеристика метода наблюдения. Процедура проведения наблюдения | 1. Общий практикум по психологии: Для студентов фак. психологии гос. ун-тов / МГУ.- М.: МГУ, 2009.  2. Практикум по общей и экспериментальной психологии / Под ред. А. А. Крылова.- СПб., 2009.-256 с  3. Практикум по общей психологии/ Под ред. А. И. Щербакова.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.,2009. |
| 3 | 15.10 – 21.10 | Лекция 3.Метод эксперимента в психологии | 1. Общий практикум по психологии: Для студентов фак. психологии гос. ун-тов / МГУ.- М.: МГУ, 2009.  2. Практикум по общей и экспериментальной психологии / Под ред. А. А. Крылова.- СПб., 2009.-256 с  3. Практикум по общей психологии/ Под ред. А. И. Щербакова.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.,2009. |
| 4 | 22.10 – 28.10 | Лекция 4. Виды эксперимента. Процедура проведения эксперимента | 1. Общий практикум по психологии: Для студентов фак. психологии гос. ун-тов / МГУ.- М.: МГУ, 2009.  2. Практикум по общей и экспериментальной психологии / Под ред. А. А. Крылова.- СПб., 2009.-256 с  3. Практикум по общей психологии/ Под ред. А. И. Щербакова.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.,2009. |
| 5 | 29.10 – 04.11 | Лекция 5. Корреляционный подход и экспериментальное исследование. | Общий практикум по психологии: Для студентов фак. психологии гос. ун-тов / МГУ.- М.: МГУ, 2009.  Практикум по общей и экспериментальной психологии / Под ред. А. А. Крылова.- СПб., 2009.-256 с |
| 6 | 05.11 – 11.11 | Лекция 6. Результаты исследования, их интерпретация и обобщение. | Практикум по общей и экспериментальной психологии / Под ред. А. А. Крылова.- СПб., 2009.-256 с. |
| 7 | 12.11 – 18.10 | Лекция 7 Общая характеристика метода опроса. Интервью как метод опроса. Анкета, виды анкетирования | Практикум по общей психологии/  Под ред. А. И. Щербакова.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.,2009. |
| 8 | 19.11 – 25.11 | Лекция 8Тест как метод получения данных | Анастази А., Урбина С. Психологическое тестирование. СПб, 2012 |

**Задания и консультации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Задание | Срок выполнения | Балл | Онлайн консультация |
| 1 | Напишите эссе на тему: «Отличие научного познания от остальных видов познания. Этические принципы проведения исследований на людях». | 01.10 - 07.10 | 25 | 01.10 - 07.10 |
| 2 | В виде таблицы представить -Психологические методы исследования. | 08.10 – 14.10 | 25 | 08.10 – 14.10 |
| 3 | Процедура и основные характеристики психологического эксперимента. Реферат | 15.10 – 21.10 | 25 | 15.10 – 21.10 |
| 4 | Обзор и анализ научных статей в спец. журналах «Вопросы психологии», «Мир психологии», «Психологический журнал», Вестники МГУ, ЛГУ/СПбГУ, КазНУ, на тему: Эксперименты в психологии. Результаты исследований. | 22.10 – 28.10 | 25 | 22.10 – 28.10 |
| 5 | Эссе на тему: «Роль корреляционного подхода в исследовании». | 29.10 – 04.11 | 25 | 29.10 – 04.11 |
| 6 | Результаты исследования, их интерпретация и обобщение. Реферат. |  |  |  |
|  | Провести сравнительный анализ видов опроса (представить в виде таблицы). Указать достоинства и недостатки метода интервью и анкетирования. | 05.11 – 11.11 | 25 | 05.11 – 11.11 |
| 7 | Разработать анкету, состоящую минимум из 10 вопросов, на одну из тем: Виртуальное общение в сети интернет», «Отношение к людям с нетрадиционной ориентацией», «Насилие в семье», «Суррогатное материнство», «Гаджеты в руках детей», «Безработица», «Система образования в РК» и др. | 12.11 – 18.10 | 25 | 12.11 – 18.10 |
| 8 | Представить классификацию тестов в психологии (в виде таблицы/схемы), с краткой характеристикой каждого вида. | 19.11 – 25.11 | 25 | 19.11 – 25.11 |
|  | **Рубежный контроль** |  | **200** |  |
| 9 | **Экзамен** |  | **100** |  |
|  |  |  | **300** |  |

**СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ литературЫ**

**Основная:**

1. Общий практикум по психологии: Для студентов фак. психологии гос. ун-тов / МГУ.- М.: МГУ, 2009.
2. Практикум по общей и экспериментальной психологии / Под ред. А. А. Крылова.- СПб., 2009.-256 с
3. Практикум по общей психологии/  Под ред. А. И. Щербакова.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.,2009.

# Анастази А., Урбина С. Психологическое тестирование. СПб, 2012

**Дополнительная:**

1. Практикум по психодиагностике. Психодиагностические материалы  [Ред. кол.: А. А. Бодалев и др.].- М.: МГУ, 2008.- 141 с.
2. Практикум по психодиагностике. Дифференциальная психометрика пособие / Под ред. В. В. Столина, А. Г. Шмелева.- М.: МГУ, 2014.- 152 с.
3. Психология словарь (под ред. Петровского А.В., Ярошевского М.Г.). М.,2010.
4. Шевандрин Н.И. Основы психологической диагностики. М.,2009. Т.1.
5. Никандров В.В. Наблюдение и эксперимент в психологии. СПб.: Речь, 2002.
6. Никандров В.В. Вербально-коммуникативные методы в психологии. СПб.: Речь, 2002.
7. Исследование в психологии: методы и планирование / Дж. Гудвин. СПб.: Питер, 2004.
8. Логинова Н.А. Психобиографические методы исследования и коррекции личности. - Алматы: «Қазақ университеті», 2001. -172 с.
9. Айламазьян А.М. Метод беседы в психологии: Учебное пособие. — М.: Смысл, 1990. — 222 с.
10. Регуш Л.А. Практикум по наблюдению и наблюдательности. 2-е изд., переработанное и дополненное. — СПб.: Питер, 2008. — 208 с.

АКАДЕМИЧЕСКАЯ Политика курса

Все виды работ необходимо выполнять и защищать в указанные сроки. Студенты, не сдавшие очередное задание или получившие за его выполнение менее 50% баллов, имеют возможность отработать указанное задание по дополнительному графику. Студенты, пропустившие лабораторные занятия по уважительной причине, отрабатывают их в дополнительное время в присутствии лаборанта, после допуска преподавателя. Студенты, не выполнившие все виды работ, к экзамену не допускаются. Кроме того, при оценке учитывается активность и посещаемость студентов во время занятий.

будьте толерантны, уважайте чужое мнение. Возражения формулируйте в корректной форме. Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы. Недопустимы подсказывание и списывание во время сдачи СРС, промежуточного контроля и финального экзамена, копирование решенных задач другими лицами, сдача экзамена за другого студента. Студент, уличенный в фальсификации любой информации курса, несанкционированном доступе в Интранет, пользовании шпаргалками, получит итоговую оценку «F».

За консультациями по выполнению самостоятельных работ (СРС), их сдачей и защитой, а также за дополнительной информацией по пройденному материалу и всеми другими возникающими вопросами по читаемому курсу обращайтесь к преподавателю в период его офис-часов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент баллов | %-ное содержание | Оценка по традиционной системе |
| А | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Удовлетворительно |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Неудовлетворительно |
| I  (Incomplete) | - | - | «Дисциплина не завершена»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| P  (Pass) | **-** | **-** | «Зачтено»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| NP  (No Рass) | **-** | **-** | «Не зачтено»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| W  (Withdrawal) | - | - | «Отказ от дисциплины»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| AW  (Academic Withdrawal) |  |  | Снятие с дисциплины по академическим причинам  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| AU  (Audit) | - | - | «Дисциплина прослушана»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| Атт. |  | 30-60  50-100 | Аттестован |
| Не атт. |  | 0-29  0-49 | Не аттестован |
| R (Retake) | - | - | Повторное изучение дисциплины |

Рассмотрено на заседании кафедры

Протокол № 1 от « 24\_» августа 2018 г.

**Зав. кафедрой общей**

**и прикладной психологии, профессор Мадалиева З.Б.**

**Преподаватель Ризулла А.Р.**