Факультеттің Ғылыми кеңес мәжілісінде

БЕКІТІЛДІ

№ \_\_\_хаттама «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2018ж.

Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Р.Масалимова

«Жасерекшелік педагогика және психология» пәнінен емтихан сұрақтары

«5В010300 - педагогика және психология» мамандығы, 1 курс, 2 кредит, қ/б

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тақырыптары** | **Блок** |
| 1 | Жасерекшелік педагогика және психология ғылымының мақсаты мен міндеттерін талдап жазыңыз. | 1 |
| 2 | Жасерекшелік педагогика және психология ғылымындағы зерттеу әдістеріне шолу жасаңыз. | 1 |
| 3 | Тұлғаны дамыту теорияларына мысалдар келтіріңіз, талдау жасаңыз. | 1 |
| 4 | Психикалық даму заңдылықтарын сипаттап жазыңыз. | 1 |
| 5 | Психологиядағы жас кезеңдеріне салыстырмалы талдау жасаңыз. | 1 |
| 6 | Нәрестелік (0-1 жас) кезеңдегі қабылдау, ес, сөйлеу, ойлау процестеріне сипаттама беріңіз. | 1 |
| 7 | Ерте балалық шақ (1-3 жас) ерекшеліктерін сипаттаңыз. | 1 |
| 8 | Мектепке дейінгі бала психикасының даму жолдарын талдап жазыңыз | 1 |
| 9 | Бастауыш мектеп жасындағы баланың ақыл-ойы мен мінез-құлқының даму жолдарын сипаттаңыз. | 1 |
| 10 | Жасөспірімдік кезеңге сипаттап жазыңыз. | 1 |
| 11 | Жасөспірімдік кезеңдегі темперамент типтері мен жүйке жүйесінің ерекшеліктерін түсіндіріңіз. | 1 |
| 12 | Ерте жастық шақ психологиясының мәні мен маңызына талдау жасаңыз | 1 |
| 13 | Жастық шақ жасындағы балалардың педагогикалық-психологиялық ерекшеліктеріне теориялық талдау жасаңыз және жүйелеп көрсетіңіз | 1 |
| 14 | Жасөспірімдердің құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынас ерекшеліктерін айқындап жазыңыз | 1 |
| 15 | Жасерекшелік психология мәселесін зерттеген әлемдік, ресейлік, отандық ғалымдардың еңбектеріне психологиялық талдау жазыңыз. | 1 |
| 16 | Кемелдену жасына сипаттама беріңіз | 2 |
| 17 | Қартаю кезеңіне психологиялық сипаттама жазыңыз. | 2 |
| 18 | Жастық шақтағы тұлғааралық қарым-қатынас мәселелерін сипаттаңыз. | 2 |
| 19 | Бала психологиясының дамуындағы негізгі бағыттарын түсіндіріп жазыңыз | 2 |
| 20 | Сәбилік кезеңдегі психиканың даму ерекшеліктерін сипаттап, қортынды жасаңыз. | 2 |
| 21 | Ұл бала мен қыз баланың даму ерекшеліктерін айқындаңыз, салыстырмалы талдау жасаңыз. | 2 |
| 22 | Мектепке дейінгі балалардың психикалық процестерінің даму заңдылықтары түсіндіріп жазыңыз. | 2 |
| 23 | Оқу іс-әрекеті - бастауыш сынып оқушыларының жетекші іс-әрекеті екендігіне дәлелдеңіз. | 2 |
| 24 | Жасөспірім жасына өтудің анатомиялық, физиологиялық және психологиялық алғы шарттарын жазыңыз | 2 |
| 25 | Жасөспірім кезеңдегі мінез акцентуациясына теориялық тұрғыдан талдау жасаңыз. | 2 |
| 26 | Ерте жастық шақтағы балалардың эмоциялық ерекшеліктеріне сипаттама беріңіз. | 2 |
| 27 | Нәрестелік, ерте балалық, мектепке дейінгі, бастауыш мектеп, жасөспірім және ерте жастық шақ кезеңдеріндегі тұлғааралық қарым-қатынастардың ерекшеліктерін саралап, мәнін ашыңыз. | 2 |
| 28 | В.Франкл теориясындағы бостандық пен жауапкершілік арақатынасын түсіндіріңіз. | 2 |
| 29 | Ерте жастық шақ кезеңіндегі құрдастары және ересектермен қарым-қатынас түрлеріне сипттаңыз. | 2 |
| 30 | И.П. Павлов пен Гиппократ бойынша темперамент және жүйке жүйесінің типтерін сипаттаңыз. | 2 |
| 31 | Ұзақ өмір сүру жолдарына жоспар құрастырыңыз | 3 |
| 32 | Жасерекшелік педагогика және психология пәннің біздің өміріміздегі рөлі мен кәсіби біліктілігіміздің қалыптасуындағы орны» Мен бұл пән жайлы қызықты және маңызды нені білдім? Осы сауалнамаға бірнеше жауап ұсыныңыз, мысалдар келтіріңіз. | 3 |
| 33 | Шетелдік, ресейлік, отандық авторлардың жасерекшелік педагогика және психология оқулығына педагогикалық-психологиялық талдау жасаңыз. | 3 |
| 34 | Ж. Пиаже мен Л.С. Выготскийдің теорияларының мазмұнын ашыңыз және салыстырмалы талдау жасаңыз. | 3 |
| 35 | Жасерекшелік педагогика және психологиясының зерттеу әдістері мен стратегияларына тірек- сызба дайындаңыз | 3 |
| 36 | Жасөспірім жастағы балаларға психологиялық портрет жасаңыз. | 3 |
| 37 | «Әрбір жас кезеңінде тұлға дамуында қоғамдық iс-әрекеттің алатын орны» тақырыбында қысқаша сипаттама жазыңыз. | 3 |
| 38 | Кемелдену жасының дағдарыстарға мысалдар келтіріңіз. | 3 |
| 39 | Жастық шақтағы тұлғаның даму кезеңіне үлгі құрастырыңыз. | 3 |
| 40 | Ерте жастық шақ кезеңіндегі ұлдар мен қыздардың еліктеуіштік қасиеттерін тізбектеп жазыңыз және сипаттама беріңіз. | 3 |
| 41 | Жасерекшелік кезеңдері туралы 50-60 жылдарда зерттелінген ресей ғалымдарының ғылыми еңбектеріне кесте құрастырыңыз мазмұнын сипаттаңыз. | 3 |
| 42 | Адам дамуындағы тұқымқуалаушылық факторларға деген бихевиористердің қөзқарастанын ұсыныңыз және бірнеше мысалдар келтіріңіз. | 3 |
| 43 | Б.Ливехудтың кемел жастағы әйел үшін ұсынған екі мүмкіндігін мысалдармен түсіндіріп жазыңыз. | 3 |
| 44 | «Акмеология» ұғымына зерттеуші ғалымдардың пікіріне сүйене отырып бірнеше анықтама ұсыныңыз. | 3 |
| 45 | Тұлғаның даму кезеңдерін сызба түрінде көрсетіңіз. | 3 |
| 46 | Ерте балалық шақтағы танымдық процестердің даму жолдарын сызбы арқылы түсіндіріңіз. | 3 |
| 47 | Тұлғаның психологиялық уақытының маңызын аша отырып уақытты үнемдеу жоба құрастырыңыз. | 3 |
| 48 | «Кемел шақ кезеңі – тұлға өмір жолының шырқау шыңы» тақырыбына эссе дайындаңыз | 3 |
| 49 | Бала мен ата- ана арасындағы қарым – қатынасты анықтауға негізделген сауалнама құрастырыңыз. | 3 |
| 50 | «Бала дамуындағы ойынның рөлі» мини-жоба дайындаңыз | 3 |
| 51 | Мен өзімді басқалар арасында қалай көрсете аламын деген сауалға бірнеше жауап ұсыныңыз. | 3 |
| 52 | «Жасерекшелік педагогика және психология» пәні бойынша глоссарии тізбегін жазыңыз | 3 |
| 53 | «Идентификация» ұғымына сызба нұсқа дайындаңыз | 3 |
| 54 | Қандай жолмен дамушы ағза өз бірегейлігін сақтап, сапалы түрде өзгереді деген сұраққа 10 жауап ұсыныңыз. | 3 |
| 55 | Бала білімге құмар, ал білімді игеру көптеген «неге?», «қалай?», «не себептен?» деген сияқты сұрақтар арқылы жүзеге асады деген пікірге Сіздің ұсынысыңыз. | 3 |
| 56 | «Білемін, Білдім, Білгім келеді» кестесін «Жасерекшелік педагогика және психология» пәнінен алған біліміңіз бойынша толтырыңыз | 3 |
| 57 | «Мен өзімді басқалар арасында қалай көрсете аламын» деген сұраққа бірнеше бағытта өзіндік ұсыныс ұсыныңыз. | 3 |
| 58 | «Көшбасшылық даму» ұғымына сызба-нұсқа дайындап, өз ойыңызды дәлелдеңіз | 3 |
| 59 | Б.Капланның тұлға дамуында «сахна - әртіс» өзара әрекеттестігінде өзгеріс пайда болады деген пікіріне көзқарасыңызды ұсыныңыз. | 3 |
| 60 | Қарт адамдарға психологиялық-педагогикалық көмек көрсету жолдарына жоспар құрыңыз. | 3 |

### Факультеттің әдістемелік бюро төрайымы Н.С. Жубаназарова

Кафедра меңгерушісі Н.С. Әлқожаева

Дәріс оқушы Ұ.Б. Төлешова

Сарапшы

Емтихан жұмыстары, оқушылардың жауаптарының толықтылығына сәйкес 100-баллды шкала бойынша бағаланады:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Шкала, балл** | **1-сұрақ бағасы** | **2-сұрақ бағасы** | **3-сұрақ бағасы** |
| **90-100 өте жақсы** | 26-30 | 32-35 | 32-35 |
| **75-89 жақсы** | 23-27 | 26-31 | 26-31 |
| **50-74 қанағаттанарлық** | 14-22 | 18-26 | 18-26 |
| **0-49 қанақаттанарлықсыз** | 0-15 | 0-17 | 0-17 |