**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Философия және саясаттану факультеті**

**Дінтану және мәдениеттану кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Философия және саясаттану факультетінің

Ғылыми кеңесінде бекітілді

Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Масалимова А.Р.

|  |  |
| --- | --- |
|  | №12 хаттама «28» маусым 2017 ж.  |

ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ

ҚАЗІРГІ ИСЛАМДЫҚ АҒЫМДАР МЕН БАҒЫТТАР

Мамандық: «5B020600 – Дінтану»

Курс – 4

Семестр – 7

Кредит саны - 3

**Алматы 2017 ж.**

Пәннің оқу әдістемелік кешенін дінтану және мәдениеттану кафедрасының аға оқытушысы, PhD докторы Бағашаров Қ. С. дайындаған.

5B020600 – Дінтану мамандығының оқу жұмыс бағдарламасы негізінде.

Дінтану және мәдениеттану кафедрасының мәжілісінде қаралып, ұсынылды.

«02» маусым, 2017 ж., хаттама № 42

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Құрманалиева А.Д.

Факультеттің әдістемелік (бюро) кеңесінде ұсынылды.

«13» маусым, 2017 ж., хаттама №11

Факультеттің әдістемелік кеңес төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Жубаназарова Н.С.

**Алғысөз**

**Курстың қысқаша сипаттамасы:** «Қазіргі исламдық ағымдар мен бағыттар» курсы студенттерді ислам дініндегі жаңа ағымдармен таныстырып, олардың пайда болу, қалыптасу тарихы жөнінде мәлімет береді. Аталған ағымдарға тән сенімдік мәселелерді талқылайды.

**Курстың мақсаты:** ислам дінінің тарихын оқып-зерттеу негізінде ислам тарихы мен мәдениетінде ислам ілімінің негіздері мен ерекшеліктерін айқындау.

**Курстың міндеттері:**

- «Қазіргі исламдық жаңа ағымдар мен бағыттарды» - діни білімде жүйелеу;

- «Қазіргі исламдық жаңа ағымдар мен бағыттарды» салыстырмалы талдау жасау;

- «Қазіргі исламдық жаңа ағымдар мен бағыттарды» негізгі тенденцияларына салыстырмалы талдау

**Бакалавр құзіреттіліктерінің негізгі формалары:**

**Бакалавр курстан мыналарды біле алады:**

* Исламдағы ағымдардың әртүрлі тарихи кезеңдердегі пайда болуы мен белең алу сипатын, әрбірінің өзіндік теологиялық ерекшеліктерін;

**Бакалавр мыналарды жасай алатын болады:**

* Зерттеліп отырған ағымдардың сенімдік мәселелерін ажыратып, оған талдау жасау;
* Исламдағы ағымдардың ілім жағынан өзара ұқсастықтары мен айырмашылықтарын айқын көрсету;

**Бакалавр келесідей дағдыларға ие болады:**

* Исламдағы жаңа ағымдар мен бағыттардың ерекшеліктеріне талдау жасауды;
* Пікірталас жүргізуді, ислам дініне тұтас қарап, тарих мәселелері саласында дербес талдау жасауды.

**СИЛЛАБУС**

**1 (күзгі) семестр 2017-2018 оқу жылы**

Курс туралы академиялық ақпарат

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән коды | Пән атауы | Түрі | Аптасына сағат саны | Кредит саны | ECTS |
| Дәріс | Практ | Зертханалық |
| **SITN4322** | **Қазіргі исламдық ағымдар мен бағыттар**  | ТК | 1 | 1 | - | 3 | 5 |
| Дәріскер   | Аға оқытушы, PhD Бағашаров Құдайберді Сабыржанұлы | Офис-сағаттар | Сейсенбі11..00-12.50 |
| e-mail | kudaiberdi1981@gmail.com |
| Телефоны  | Телефон: 87077620335 | Дәрісхана | 316 (ФфиП)  |
| Семинар жүргізуші | Аға оқытушы, PhD Бағашаров Қ. С. | Офис-сағаттар | Сәрсенбі15.00-16.50 |
| e-mail | kudaiberdi1981@gmail.com |
| Телефоны  | Телефон: 87077620335 | Дәрісхана | 316 (ФМО) |
| Курстың академия лық презентациясы | **Оқу курсының түрі**: Бұл курс таңдау пәні (таңдау компоненті) пән болып табылады. «Қазіргі исламдық ағымдар мен бағыттар*»* модулі. Бұл курс Исламда соңғы ғасырларда қалыптасқан діни ағымдармен және олардың ілімдік ерекшеліктерімен таныстырады. **Курстың мақсаты:**Пәннің мақсаты ислам дінінің тарихын, ондағы ағымдарды оқып-зерттеу негізінде ислам тарихы мен мәдениетінде ислам ілімінің негіздері мен ерекшеліктерін айқындауға үйрету.  *Пәнді оқу нәтижесінде магистранттар келесі құзыреттерді меңгереді:*1.«Исламдағы ағымдар мен бағыттарды» - діни білімде жүйелеу;2.«Исламдағы ағымдар мен бағыттарды» салыстырмалы талдау жасау;3.«Исламдағы ағымдар мен бағыттарды» негізгі тенденцияларына салыстырмалы талдау жасау; 4.Ислам дініне қатысты негізгі әдебиеттерді зерттеп зерделей білу1. Ислам дініне қатысты соңғы кездегі зерттеулер мен көзқарастарды талдай алу.
 |
| Пререквизит тері  | Ханафи мәзхабы, мәдениеттану. |
| Постреквизит тері | Фиқһтың қазіргі мәселелері.  |
| Ақпараттық ресурстар  | **Оқу әдебиеттері** : 1. С. Сейтбеков. Мәзһабтар тарихы. – Алматы, 2015.2. Сабри Хизметли. Орта Азия Түрік Республикаларындағы зиянды ағымдар және миссионерлік. – Алматы, 2006.4. Байтенова Н.Ж.., т.б. Қазақстандағы Діндер. – Алматы, 2008.5. Мамиргов М.З. Книга исламских сект и вероучений. – М.: 2007.**Интернет-ресурсы:** <http://www.mazhab.kz/> 1. [http://www.muftiyat.kz/](http://www.muftiyat.kz/%20)
2. <http://www.islam.kz/>
 |
| Университет -тің моральды-этикалық құндылықтары контекстіндегі академия лық саясат  |  **Академиялық тәртіп (мінез-құлық) ережесі:** Сабақтарға міндетті қатысу, кешігуге жол бермеу. Оқытушыға ескертусіз сабаққа келмей қалу немесе кешігу 30 баллмен бағаланады. Тапсырмалардың, жобалардың, емтихандардың (СӨЖ, аралық, бақылау, зертханалық, жобалық және т.б. бойынша) орындау және өткізу мерзімін сақтау міндетті. Өткізу мерзімі бұзылған жағдайда орындалған тапсырма айып баллын шегере отырып бағаланады.**Академиялық құндылықтар:**Академиялық адалдық және тұтастық: барлық тапсырмаларды орындаудағы дербестік; плагиатқа, алдауға, шпаргалкаларды қолдануға, білімді бақылаудың барлық сатысында көшіруге, оқытушыны алдауға және оған құрметсіз қарауға жол бермеу. (ҚазҰУ студентінің ар-намыс кодексі).Мүмкіндігі шектеулі студенттер kudaiberdi1981@gmail.com, 8707762033 телефоны ,ойынша кеңес ала алады.**Академиялық мінез-құлық ережелері:** Үй тапсырмаларында нақты еңбек әрекетін орындауға байланысты дизайн жобалар жасауға бағытталып, студенттерде практикалық жұмыс орындау мен теорияны практикада қолдануға мүмкіндік беріледі. Әрбір аудиториялық сабаққа төменде берілген кесте бойынша алдын ала дайын болуыңыз қажет. Тапсырмаларды орындап келу аудиториялық сабаққа дейін аяқталып, аудиторияда талдауға дайындықпен және сабақта қаралатын сұрақтарға, талдауларға дайын болып келу қажет болып саналады.1. Үй тапсырмалары семестр бойы бөлінеді төменде берілген пән кестесіне сай болады.
2. Үй тапсырмаларының көпшілігінде келесі сабак материалдарына да және келесі үй тапсырмаларына да соған байланысты ұсынылған әдебиететр көздерін кеңінен пайдаланып қолдана алу білімдерін қалыптастыруға дайын болу шарт болады
3. Семестр бойы сіз аудиторияда және үй тапсырмаларын орындау барысында алынған барлық материалдарды қолданып өз таңдауыңыз бойынша өз презентацияңызды дайындап қорғап отырасыз. Презентациялар мен жобаларға нақты талаптар аудиториялық сабактарға бөлінеді.

 Индивидуалды жобалардың нәтижелері курсты бағалаудың 10% қамтиды.1. Сіз дайындаған презентациялар қорытынды бағалаудың 15% құрайды және оларға берілетін талаптарды оқытушы сізге ұсыныстармен береді, тақырыптарды таңдау еркі сізге беріледі.

5.үй тапсрымаларын орындау кеелсі ережелерге сүйенеді:* Үй тапсырмалары өз мерзімінде орындалуы қажет. Мерзіменен өтіп кеткен үй тапсырмалары қабылданбайды.
* Үй тапсырмалары А4 қағазының бір жағында жазылып және олардың нөмірленуі міндетті болып саналады, әрбір тапсырманы орындау реті мен жауаптары нөмірлермен бекітіліп косымша беріледі. (Осы талаптарға сай келмейтін үй тапсырмалары қанағатттанарлықсыз баға кқйылып кайтарылады).
* Үй тапсырмаларын орындауда басқа студенттермен бірлесіп орындауға болады, алайда әрбір студент жеке өздері сол жалпы тапсырымадан тапсырманы және оның бір сұрағын бөліп алып жеке орындауы кажет

Үй тапсырмалары, презентациялар, жобалар компьютерлік нұсқада және слайд түрінде орындалуы қажет болып саналады.**Академиялық құндылықтар:** Академиялық адалдық және тұтастық; тапсырмаларды орындау барысындағы дербестік; плагиат және жалғандыққа жол бермеу; шпаргалка қолданбау; білімдерін тексеру кезіндегі барлық кезеңдерде көшіруге жол бермеу; оқытушыны алдамау және оған деген сыйласымды қатынас жасау. Қазақ ұлттық университеті студентінің этикалық кодексін сақтау. Мүмкіндігі шектеулі студенттер қосымша көмекті жоғарыда көрсетілген электронды мекен жай және телефон арқылы ала алады. kudaiberdi1981@gmail.com; Телефон: 87077620335 |
| Бағалау және аттестация лау саясаты | **Критерийлік бағалау:** дескрипторларға қатысты барлық оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылауда және емтихандарда құзіреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Суммативті бағалау:** дәрісханадағы белсенді жұмысы мен қатысуын бағалау; орындаған тапсырмаларын бағалау, СӨЖ, СӨОЖҚорытынды бағалауды есептеу формуласы. Сіздің қорытынды бағаңыз келесі формуламен есептелінеді$$пән бойынша қорытынды баға =\frac{РК1+РК2}{2}∙0,6+0,1МТ+0,3ИК$$ |

Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта / күні | Тақырыптар атауы (дәрістер, практикалық сабақтар, МОӨЖ) | Сағат саны | Максималды бал |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 1 дәріс. Мұсылмандардың ағымға бөліну себептері |  |  |
| 1 практикалық (зертханалық) сабақ. Ағымға бөліну (Құран мен хадис тұрғысынан) |  | **6** |
| 2 | Діни үкімдерді түсіну мен түсіндіру барысындағы әдістердің ағымға бөлінуге тигізген әсері | **1** |  |
| Ағымға бөлінуге этностық жағдайдың әсер етуі | **2** | **6** |
| 3 | Алғашқы діни-саяси ағымдар - Харижиттер | **1** |  |
| Шиит ағымы және олардың діни ұстанымдары | **2** | **6** |
| **СӨЖ** Шиттердегі он екі имам сенімі |  | **18** |
| 4 | Имамия шииттерінің шығу тарихы | **1** |  |
| Исмаилиттердің діни көзқарасы | **2** | **6** |
| **СӨЖ** Әхлі бәйт ұғымы |  | **20** |
| 5 | VIII-X ғасырдағы адасушы ағымдар. Жәбрия ағымы | **1** |  |
| Қадария ағымы | **2** | **6** |
| Мұғтазилә ағымы. |  |  |
| 6 | Мүржия ағымы | **1** |  |
| Мушәббиһә және мужәссимә ағымы | **2** | **6** |
| **СӨЖ** Каррамия – адасушы ағым ретінде |  | 20 |
| 7 | Жаңа дәуірде пайда болған діни-саяси ағымдар. Уаххабилік | **1** |  |
| Салафия және қазақ қоғамына әсері | **2** | **6** |
| **СӨЖ** Ибн Тәймия және оның қазақстандық уағызшылары |  |  |
|  | І РБ |  | 100 |
|  | Midterm |  | 100 |
| 8 | Бахаилік сенімі | **1** |  |
| Ахмадия немесе Қадиянилік | **2** | **6** |
| Талибан қозғалысы |  |  |
| 9 | Суфизм | **1** |  |
| Сопылық тариқаттар | **2** | **6** |
| **СӨЖ** Қазақстандағы сопы атын жамылған зікіршілер |  | **17** |
| 10 | Таблиғ жамағат ұйымы | **1** |  |
| Таблиғ жамағат ұйымы және Қазақстандағы жағдай | **2** | **6** |
| Дін насихатының исламдағы орны |  |  |
| 11 | Әл-Каида ұйымы | **1** |  |
| Халықаралық терроризм | **2** | **6** |
| **СӨЖ** Жихад түсінігі |  | **17** |
| 12 | Хизбут тахрир ұйымы | **1** |  |
| Халифат пен шариғат идеясы  | **2** | **6** |
| **СӨЖ** Қазақстан – зайырлы мемлекет |  | 17 |
| 13 | Ат-Такфир уәл Хижра ұйымы | **1** |  |
| Хабашиттер | **2** | **6** |
| Мұсылман бауырлар ұйымы |  |  |
| 14 | ДАИШ ұйымы | **1** |  |
| Боко харам ұйымы  | **2** | **6** |
| **СӨЖ** Қазақстанда тыйым салынған экстремистік ұйымдар |  | 17 |
| 15 | Ханафи мәзһабы және оның ерекшеліктері | 1 |  |
|  | Әбу Ханифа және Имам Матуриди | 2 | 6 |
|  | ІІ РБ |  | 100 |
|  | Емтихан |  | 100 |
|  | Қорытынды балл |  | 100 |

Факультет әдістемелік бюро төрайымы Жұбаназарова Н.С.

Дінтану және мәдениеттану кафедрасының меңгерушісі Құрманалиева А.Д.

Дәріскер Бағашаров Қ.С.