Факультеттің Ғылыми кеңес мәжілісінде

 БЕКІТІЛДІ

№ \_\_\_хаттама «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2018ж.

Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ә.Р.Масалимова

 **«Арт-терапия: девиантты мінез-құлықты балалармен жұмыс**» пәнінен емтихан сұрақтары «5В012300-әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану» мамандығы, 3 курс, 3 кредит, қ/б

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тақырыптары** | **Блок** |
| 1 | Әдеуметтік педагогтың кәсіби міндеті жәнедевиантты мінез-құлықты балаларға сипатама беріңіз. | 1 |
| 2 | Педагогикалық арт-терапия: даму тарихы және қазіргі жағдайына салыстырмалы талдау жасаңыз және дәлелдеп жазыңыз. | 1 |
| 3 | Арт-терапияның негізгі бағыттарына талдау жазыңыз. | 1 |
| 4 | Арт-терапияның педагогикалық бағыттарына талдау жасаңыз және дәлелдеп жазыңыз. | 1 |
| 5 | Девиантты мінез-құлықты балалармен жүргізілетін арт-терапиялық жұмыс кезеңдеріне сипаттама беріңіз. | 1 |
| 6 | Әдеуметтік-педагогикалық үдерісіндегі арт-терапиялық түзету жұмысының шешімін жазыңыз.  | 1 |
| 7 | Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану аймағы тәжірибесінде қауіп-қатер тобына бейім балалармен педагогикалық арт-терапиялық жұмыстарды жоспарлаңыз. | 1 |
| 8 | Сипап-сезу терапиясының дамуы мен құрылымдық тарихына шолу жазыңыз. | 1 |
| 9 | Саз терапиясы және құм терапиясының девиантты мінез-құлықты балалардың әлеуметтік қатынасқағы кемшіліктері мен өмір сүру сапасын дамытуға әсерін түсіндіріңіз. | 1 |
| 10 | Девиантты және делинквентті мінез-құлыққа салыстырмалы талдау жасаңыз. | 1 |
| 11 | Өзіндік сана, өзін-өзі бағалау, өзін-өзі реттеуде педагогикалық қолдау көрсетудеимаготерапияны қолданудың тиімділігін сипаттаңыз. | 1 |
| 12 | Девиантты мінез-құлықты балалармен психологиялық-педагогикалық түзету жұмыстанында кездесетін кедергілерді талдаңыз. | 1 |
| 13 | Девиантты мінез-құлықты балаларға психологиялық-педагогикалық түзету жолдарына сипаттаңыз. | 1 |
| 14 | Сауықтыру мақсатында әлеуметтік қатынастарды драматизациялау жолдарын ұсыныңыз. | 1 |
| 15 | Девиантты мінез-құлықты балалармен тәрбиелік жұмыс жүргізу технологияларын ұсыныңыз.  | 1 |
| 16 | «Девиантты мінез-құлық», «девиантты мінез-құлықты балалар» ұғымдарына анықтама беріңіз.  | 2 |
| 17 | Дыбыстық – бейне шығармашылығындағы жетістіктерді педагогикалық арт-терапияда қолданылу жолдарын сипаттаңыз. | 2 |
| 18 | Девиантты мінез-құлықты балаларды психологиялық-педагогикалық түзету тәсілдері мен әдістеріне талдау жасаңыз. | 2 |
| 19 | Девиантты мінез-құлықты балаларға жүргізілетін педагогикалық, психологиялық, диагностикалық әдістерге қысқаша шолу жасаңыз. | 2 |
| 20 | [Ойын терапия](http://www.psychologos.ru/articles/view/igroterapiya)сы арт-терапияның кең ауқымды бағыты екендігін дәлелдеңіз.  | 2 |
| 21 | Қазіргі білім беру жүйесіндегі девиантты мінез-құлықты балалармен тьюторлық жұмыс жүргізу жүйесін талдаңыз. | 2 |
| 22 | Арт-педагогтыңдевиантты мінез-құлықты балалармен тьюторлық жұмысының ерекшеліктері мен мәнін түсіндіріңіз.  | 2 |
| 23 | Арт-терапиядағы психодинамикалық және гуманистік бағыттарына сипаттама беріңіз. | 2 |
| 24 | Жүйке жүйесі бұзылған балаларға арт-терапияны қолдану жолдарына талдау жасаңыз.  | 2 |
| 25 | Білім беру жүйесінде арт-педагогика және арт - терапияны қолдану аясына сипаттама беріңіз.  | 2 |
| 26 | Бейнелеу терапиясын девиантты мінез-құлық балаларға қолдану жолдарын талдаңыз.  | 2 |
| 27 | «Арт-педагогика» және «арт-терапия» ұғымдарының мағынасын түсіндіріңіз.  | 2 |
| 28 | Түзету мектептеріндегі арт-терапияны қолданудың тиімділігін ұсыныңыз.  | 2 |
| 29 | Адриан Хиллдiң арт – терапияны қолдану техникаларына сипаттама беріңіз.  | 2 |
| 30 | Бетперде терапиясының шығу тарихы мен қолданылу жолына шолу жазыңыз. | 2 |
| 31 | Девиантты мінез-құлықты балаларды зерттеген 2000-2016 жылдар аралығындағы отандық ғалымдардың еңбектеріне кесте құрастырыңыз. | 3 |
| 32 | Девиантты мінез-құлықты оқушылармен жұмыс жүргізуге арналған психологиялық-педагогикалық карта үлгілерінің 2-3 түрін ұсыныңыз. | 3 |
| 33 | Балалардың қарым-қатынасын түзетуде ойын технологияларын қолдану жолдарын дәлелдеңіз. | 3 |
| 34 | Девиантты мінез-құлықты балалармен арт-терапиялық тренингтік жаттығуларды жүргізу жолдарына сипаттаңыз. | 3 |
| 35 | Девиантты мінез-құлықты балалармен арт-терапиялық әдістерді қолдану жолдарын ұсыныңыз.  | 3 |
| 36 | Қауіп-қатер тобына бейім оқушылармен жүргізілетін арт-терапиялық жұмыс жоспарын құрастырыңыз. | 3 |
| 37 | Арт-терапиялық әдістемелердің жеке дара әдістеме ретінде қолданыс аясын түсіндіріп жазыңыз.  | 3 |
| 38 | «Өзін-өзі тану» сабақтарында арт-терапия арқылы шығармашылық іс-әрекетін дамыту жолдарын түсіндіріңіз және сипаттама беріңіз.  | 3 |
| 39 | Әлеуметтік педагогтің жұмыс жүйесіндегі арт-терапиялық қызметтің бағыттарына талдау жасаңыз.  | 3 |
| 40 | Арт-технологияны қолдану ерекшеліктеріне сипаттаңыз. | 3 |
| 41 | Девиантты мінез-құлықты балалармен жүргізілетін психокоррекциялық жұмыс түрлерін тізбектеп жазыңыз.  | 3 |
| 42 | Түзету жұмыстарын жүргізуде арт-терапияның қолданылуын бейнелеңіз. | 3 |
| 43 | Девиантты мінез-құлықты балаларды тәрбиелеу мекемелеріндегі арт-терапиялық жұмыстарды тізіп жазыңыз. | 3 |
| 44 | Арт-терапия жүргізу жолдарына жоспар құрыңыз. | 3 |
| 45 | Рөлдік – бейнелік драмтерапияның қолданылу жолдарын сипаттаңыз.  | 3 |
| 46 | Қиялдап жұмыс істеуге арналған жаттығулардың девиантты мінез-құлықты балаларға әсерін сипаттаңыз.  | 3 |
| 47 | Кинотерапияны девиантты мінез-құлықты балалармен жұмыс жүргізу жүйесінде қолдану технологиясын ұсыныңыз. | 3 |
| 48 | Қазіргі кездегі арт-терапияның қолданылатын формалары және жүргізілу жолдарына талдау жасаңыз. | 3 |
| 49 | Би терапиясы техникасы және оның тәрбиелік мәнін түсіндіріңіз.  | 3 |
| 50 | Драма-терапияның девиантты мінез-құлықты балаларды тәрбиелеуде қолданысын дәлелдеңіз.  | 3 |
| 51 | Түймелі терапияның девиантты балалардың мінез-құлықтарын тәрбиелеуге әсерін түсіндіріңіз. | 3 |
| 52 | Фото-терапияның девиантты балалардың мінез-құлықтарын өзгертуге ықпалын дәлелдеңіз. | 3 |
| 53 | Фольклорлық терапияның девиантты мінез-құлықты балаларға әсерін түсіндіріңіз. | 3 |
| 54 | Коллаж терапиясының шығу тарихы, қолданылу жолдары және оқушы дамуына әсерін жазыңыз.  | 3 |
| 55 | Девиантты мінез-құлықты балаларға мандалотерапиясын жүргізудің нәтижесін талдаңыз. | 3 |
| 56 | Девиантты мінез-құлықты балаларға құм–терапиясын қолданудың маңыздылығына сипаттама беріңіз.  | 3 |
| 57 | Белгілі ғалымдардың еңбектерінен библиотерапия құрастырыңыз және талдап жазыңыз. | 3 |
| 58 | Сурет терапиясының оқушылардың шығармашылық қабілетін дамытуға ықпалын түсіндіріп жазыңыз.  | 3 |
| 59 | Ертегі - терапиясының баланың ойлау қабілетін дамытуға ықпалын баяндаңыз. | 3 |
| 60 | Қуыршақ – терапиясының тарихы мен жүргізілу жолдарына сипаттама жазыңыз.  | 3 |

Әдiстемелiк бюро төрағасы: Н.С. Жұбаназарова

Кафедра меңгерушісі м.а Н.С. Әлқожаева

Оқытушы: Ұ.Б. Төлешова

Емтихан жұмыстары, оқушылардың жауаптарының толықтылығына сәйкес 100-баллды шкала бойынша бағаланады:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Шкала, балл** | **1-сұрақ бағасы** | **2-сұрақ бағасы** | **3-сұрақ бағасы** |
| **90-100 өте жақсы** | 26-30 | 32-35 | 32-35 |
| **75-89 жақсы** | 23-27 | 26-31 | 26-31 |
| **50-74қанағаттанарлық** | 14-22 | 18-26 | 18-26 |
| **0-49қанақаттанарлықсыз** | 0-15 | 0-17 | 0-17 |