Бекiтілді

 Философия және саясаттану факультетінің

 Ғылыми кеңес мәжілісінде

 № хаттама « » \_\_ \_\_2018ж.

Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Р. Масалимова

**5В010300-Педагогика және психология»** мамандығының 3 курс студенттеріне арналған «**ОMZHTOZHPPT 2504**», **«**Отбасы мәселесі және жағдайы төмен отбасылармен жүргізілетін жұмыстың психологиялық-педагогикалық технологиялары**»** пәнi бойынша (3 кредит) емтихан сұрақтары

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тақырыптары** | **Блок** |
| 1 | Әлеуметтік педагогтың әр түрлі отбасы категорияларымен жұмыс түрлеріне сиппаттамасы | 1 |
| 2 | Отбасы тәрбиесіне әсер ететін әлеуметтік-мәдени, әлеуметтік-экономикалық, демографиялық факторлар.  | 1 |
| 3 | Құрамы толық емес отбасындағы балаларды тәрбиелеудің ерекшеліктері.  | 1 |
| 4 | Әлеуметтік-педагогтың қызметінің мазмұны | 1 |
| 5 | Әртүрлі категориядағы отбасымен жүргізілетін әлеуметтік-педагогикалық жұмыстың методикасы | 1 |
| 6 | Социумдағы әлеуметтік-педагогикалық жұмыстың методикасы мен технологиясы | 1 |
| 7 | Әлеуметтік-педагог қызметі | 1 |
| 8 | Отбасына жәрдем берудің кәсіби-этикалық негіздері. | 1 |
| 9 | Әлеуметтік жұмыстың кәсіби-этикалық негіздерінің гендерлік бағыттары. | 1 |
| 10 | Әлеуметтік педагогтың әр түрлі отбасымен диагностикалық қызметі | 1 |
| 11 | Әлеуметтік-педагогикалық қызметті жоспарлау мен жобалау | 1 |
| 12 | Әлеуметтік педагогтың әлеуметтік алдын-алу және сауықтыру қызметін жүзеге асыру технологиясы | 1 |
| 13 | Отбасы әрекеттесуінің жағымды түрлерін қалыптастыру. Психотерапия шаралары. | 1 |
| 14 | Жас отбасының әлеуметтік мәселелері. | 1 |
| 15 | Отбасымен әлеуметтік-педагогикалық түзету жұмыстар. | 1 |
| 16 | Қоғам дамуының әр түрлі кезеңдеріндегі отбасы мен қоғамның өзара әрекеттестігі. | 2 |
| 17 | Әлеуметтік педагогтың отбасымен әлеуметтік-педагогикалық жұмыстарды ұйымдастыру жолдары мен бағыттары | 2 |
| 18 | Отбасымен әлеуметтік-педагогикалық жұмыстың теориялық-әдіснамалық негіздері | 2 |
| 19 | Отбасын диагностикалау методикасы | 2 |
| 20 | Әлеуметтік патронаж және бақылау методикасы. | 2 |
| 21 | «Әлеуметтік патронаж» ұғымы | 2 |
| 22 | Практикалық әлеуметтік жұмыста неке және отбасы құндылықтарының есепке алынуы.  | 2 |
| 23 | Әйел адамдармен әлеуметтік жұмыс жүргізудің кәсіби-этикалық ерекшеліктері. | 2 |
| 24 | Отбасы құрамына әлеуметтік жіктелудің әсері. | 2 |
| 25 | Отбасымен әлеуметтік-педагогикалық жұмыстарды ұйымдастырудың формалары мен әдістері. | 2 |
| 26 | Отбасымен жүргізілетін әлеуметтік-педагогикалық жұмыс технологиялары.  | 2 |
| 27 | Ата–ана қамқорлығынсыз қалған балалармен әлеуметтік–педагогикалық жұмыс технологиясы. | 2 |
| 28 | Отбасын зерттеу әдістері**.** | 2 |
| 29 | Отбасында әлеуметтендірудің жолдары және отбасы тәрбиенің механизмдері.  | 2 |
| 30 | Отбасымен әлеуметтік-педагогикалық түзету жұмыстың технологиялары. | 2 |
| 31 | «Отбасымен әлеуметтік-педагогикалық түзету жұмысының технологиялары» тақырыбында жұмыс жоспарын құрастырыңыз.  | 3 |
| 32 | «Жетімдік», «бала асырап алу», «қамқорлыққа алу» ұғымдарына анықтама беріңіз. | 3 |
| 33 | «Отбасымен әлеуметтік-педагогикалық жұмыс» жолдарына жоспар құрыңыз.  | 3 |
| 34 | «Отбасымен әлеуметтік-педагогикалық жұмысының теориялық-әдіснамалық негіздері» кестесін толтыру.

|  |  |
| --- | --- |
| **Негізгі категориялар** | **Мазмұны**  |
| Отбасымен әлеуметтік-педагогикалық жұмысының мақсаттары, міндеттері. | … |
| Жұмыстың принциптері | …. |
| Негізгі бағыттары | … |
| Отбасымен әлеуметтік-педагогикалық жұмысының формалары | …. |
| Жұмыстың әдістері | … |

 | 3 |
| 35 | «Отбасы-адам дамуының таптырмайтын факторы және балаларды тәрбиелеудің маңызды әлеуметтік иституты» тақырыбында жүргізілетін дөңгелек үстелдің жобасын құрыңыз. | 3 |
| 36 | Әр түрлі отбасымен тренинг жүргізу жоспарын құрыңыз.  | 3 |
| 37 | «Отбасым қалай демалады» тақырыбында эссе жазыңыз.  | 3 |
| 38 | «Отбасымның кәсіптері» мәселесіне 10 қағида ұсыныңыз.  | 3 |
| 39 | «Туысқандар - отбасының күші» тақырыбында пікірталасқа 10 сұрақ дайындаңыз. | 3 |
| 40 | Отбасына әлеуметтік-педагогикалық кеңес беру әдістемесін құрыңыз | 3 |
| 41 | Отбасы мүшелерінің қызметіне талдау жасаңыз. | 3 |
| 42 | Әр түрлі отбасы категорияларымен жұмыс жүргізу жолдарына жоспар құрыңыз | 3 |
| 43 |  «Асырап алушы отбасы» ұғымының мәнін ашыңыз. | 3 |
| 44 | Отбасы мүшелерінің бос уақытын ұйымдастыру бағдарламасын құрыңыз. | 3 |
| 45 | Әлеуметтік жетім балаларды халықаралық асырап алу мәселесіне өз көзқарасыңызды дәлелдеңіз. | 3 |
| 46 | Отбасын диагностикалаудың әдістемесін құрыңыз. | 3 |
| 47 | Әлеуметтік педагогтың қиын балалармен жүргізілетін жұмыс жоспарын құрыңыз.  | 3 |
| 48 | Әлеуметтік педагогтың заң бұзушы жасөспірімдермен жеке дара жүргізілетін жұмыс түрлерін жазыңыз. | 3 |
| 49 | Әлеуметтік педагогтың әр түрлі отбасы категорияларымен жұмыс жүргізу технологияларыныңмәні мен маңызын талдаңыз. | 3 |
| 50 | «Ата-ананың бала тәрбиесіндегі рөлі» тақырыбына 10 қағида ұсыныңыз. | 3 |
| 51 | Әлеуметтік педагогтың мүмкіндігі шектеулі баласы бар отбасымен жұмыс жүргізу жолдары.  | 3 |
| 52 | Әлеуметтік педагогтың асырап алған балалары бар отбасына педагогикалық-психологиялық кеңес беру тренингінің жүргізілу жолын түсіндіріңіз.  | 3 |
| 53 | «Әлеуметтік педагогтың әр түрлі отбасымен жұмыс жүргізу технологиясы» тақырыбына тірек сызба құрып, өз пікіріңізді білдіріңіз. | 3 |
| 54 | Әлеуметтік педагогтың әр түрлі отбасымен жұмыс жүргізу бағыттарын талдаңыз. | 3 |
| 55 | «Әр түрлі отбасы» ұғымын түсіндіріңіз. | 3 |
| 56 | «Отбасы» ұғымына бірнеше ғалымдардың пікірін сүйене отырып өзіндік пікіріңізді жазыңыз. | 3 |
| 57 | «Отбасы және адам» тақырыбында шығармашылық жұмыс жазыңыз.  | 3 |
| 58 | Әлеуметтік педагогтың әр түрлі отбасы категорияларымен жұмыс жүргізу жолдарына әдістемелік кешен дайындаңыз. | 3 |
| 59 | «Тұлғаның дамуына отбасының әсері» тақырыбында жүргізілетін тәрбиелік іс-шараның жоспар құрастырыңыз. | 3 |
| 60 | Әлеуметтік педагог және өзін-өзі тану маманның адами және кәсіби моделін құрастырыңыз.  | 3 |

### Факультеттің әдістемелік бюро төрайымы Н.С. Жубаназарова

**Кафедра меңгерушісі Н.С. Әлқожаева**

**Дәріс оқушы Ұ.Б. Төлешова**

**Сарапшы**

**Емтихан жұмыстары, оқушылардың жауаптарының толықтылығына сәйкес 100-баллды шкала бойынша бағаланады:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Шкала, балл** | **1-сұрақ бағасы** | **2-сұрақ бағасы** | **3-сұрақ бағасы** |
| **90-100 өте жақсы** | **26-30** | **32-35** | **32-35** |
| **75-89 жақсы** | **23-27** | **26-31** | **26-31** |
| **50-74 қанағаттанарлық** | **14-22** | **18-26** | **18-26** |
| **0-49 қанақаттанарлықсыз** | **0-15** | **0-17** | **0-17** |