Факультеттің Ғылыми кеңес мәжілісінде

 БЕКІТІЛДІ

№ \_\_\_хаттама «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2017ж.

Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ә.Р.Масалимова

 **«**» пәнінен емтихан сұрақтары «5В010300 – педагогика және психология» мамандығы, 3 курс, 3 кредит, қ/б

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тақырыптары** | **Блок** |
| 1 | Девиантты мінез-құлықты психологиялық-педагогикалық түзету әдістеріне сиптама беріңіз. | 1 |
| 2 | Кәмелетке толмағандардың девиация мәселесіне арналған теориялық зерттеулерге талдау жасаңыз. | 1 |
| 3 | Мінез-құлықтың ауытқуына қатысты шет ел ғалымдарының ұстанымдарынасипаттаңыз.  | 1 |
| 4 | Девиантылықты түзету жолдары мен механизмдеріне құрылымын талдау жасаңыз. | 1 |
| 5 | Топтық түзету-дамыту жұмысының дәстүрлі және дәстүрлі емес формаларына сипаттама беріңіз. | 1 |
| 6 | Топтағы «Мен-мендік» ұстаным міндеттерін түсіндіріңіз.  | 1 |
| 7 | Девиантты мінез-құлықты балаларға психологиялық педагогикалық кеңес берудің заманауи жағдайын талдаңыз. | 1 |
| 8 | Кеңес берудегі рационалды - эмотивті, транзактты, когнитивті, бихевиоралды бағыттарының мағынасын түсіндіріңіз.  | 1 |
| 9 | «Мінез акцентуациясы» ұғымына анықтама беріңіз.  | 1 |
| 10 | Девиантты және делинквентті мінез-құлыққа салыстырмалы талдау жасаңыз. | 1 |
| 11 | Кеңес берушінің дара тұлғалық ерекшеліктері мен біліктілігін талдаңыз. | 1 |
| 12 | Девиантты мінез-құлықты психологиялық-педагогикалық түзету жұмыстанында кездесетін кедергілерді талдаңыз. | 1 |
| 13 | Девиантты мінез-құлықты психологиялық-педагогикалық түзету жолдарына сипаттаңыз. | 1 |
| 14 | Кәмелетке толмағандардың қылмыстылығы және превентивті қызметтерін талдаңыз. | 1 |
| 15 | Девиантты және делинквентті мінез-құлыққа салыстырмалы талдау жасаңыз. | 1 |
| 16 | Жас ерекшеліктік − психологиялық кеңес беру мәселелері мен ерекшеліктеріне талдау жасаңыз. | 2 |
| 17 | Оқушылар мен ата-аналарға педагогикалық-психологиялық кеңес беру, көмек көрсету жолдарымен таныстырыңыз.  | 2 |
| 18 | Девиантты мінез-құлықты психологиялық-педагогикалық түзету тәсілдері мен әдістеріне талдау жасаңыз. | 2 |
| 19 | Девиантты мінез-құлықты балаларға жүргізілетін педагогикалық, психологиялық, диагностикалық әдістерге қысқаша шолу жасаңыз. | 2 |
| 20 | «Киын» және «қиын тәрбиелі» ұғымдарына түсінік беріңіз. | 2 |
| 21 | Жағдайы нашар отбасыларындағы психологиялық әлеуметтік және түзету-реабилитациялық жұмыс жүйесін талдаңыз. | 2 |
| 22 | Субмәдениет және девиантты мінез-құлықты оқушыға кеңес беру жолдарымен таныстырыңыз.  | 2 |
| 23 | Кәмелетке толмағандармен педагог−психологтың диагностикалық түзету жұмысын жүесін түсіндіріңіз.  | 2 |
| 24 | Зорлық, зомбылық көретін балаға қолдау көрсетуге бағытталған жұмыс түрлерін сипаттаңыз. | 2 |
| 25 | Депрессиялық жағдайдың алдын-алу, бағыттарын анықтау және жеке дара кеңес беру жолдарын талдаңыз. | 2 |
| 26 | Әртүрлі оқушылармен байланыс орнату және жағымды жағыдай туғызу жолдарын сипаттаңыз. | 2 |
| 27 | Девиантты мінез-құлықты психологиялық-педагогикалық түзету жолдарын түсіндіріңіз.  | 2 |
| 28 | Қиын балалармен жұмыс істеу алгоритмі (балаларды толық зерттеу, мәселенің мән жайын анықтау, клиенттік ресурстарын анықтау, мақсатқа жету алгоритмін анықтау бағыттарымен таныстырыңыз.  | 2 |
| 29 | Өзін кінәлау сезімі жоғары оқушылармен жұмыс жүргізу жолдарын таңдаңыз. | 2 |
| 30 | Девиантты мінез-құлықты психологиялық-педагогикалық әдіс-тәсілдері және онымен жұмыс жүргізу жолдарын таңдаңыз.  | 2 |
| 31 | Тұлғааралық қарым-қатынаста кездесетін қиындықтармен әртүрлі педагогикалық - психологиялық мәселелерді шешуге арналған оқушылармен тікелей жұмыс жүйесін талдаңыз. | 3 |
| 32 | Девиантты мінез-құлықты оқушылармен жұмыс жүргізуге арналған психологиялық-педагогикалық карта үлгілерінің 2-3 түрін ұсыныңыз. | 3 |
| 33 | Жоғары сынып оқушыларының мамандық таңдау мәселесіне байланысты кеңес беру түрлеріне тоқталыңыз. | 3 |
| 34 | Топтық түзету-дамыту жұмысының дәстүрлі және дәстүрлі емес формаларына теориялық талдау жасаңыз. | 3 |
| 35 | «Девиантты мінез-құлықты балаларға педагогикалық-психологиялық кеңес беру жолдары» тақырыбында шағын шығармашылық жұмыс жазыңыз. | 3 |
| 36 | «Виктимология» ұғымына анықтама беріңіз. | 3 |
| 37 | «Мектеп, оқушы, ата-ана ынтымақтастық» тақырыбы бойынша педагогикалық -тәжірибелік талдау жасаңыз. | 3 |
| 38 | Мектепте девиантты мінез-құлықты балаларға педагогикалық-психологиялық кеңес жұмысын ұйымдастыру бағыттарына жоспар құрыңыз. | 3 |
| 39 | Есею және ересек адамның әлеуметтік рөлін қабылдау мәселесіне талдау жасаңыз. | 3 |
| 40 | Девиантты мінез-құлықты оқушылармен педагог-психолог маманның жүргізетін жұмыс жүйесін талдаңыз.  | 3 |
| 41 | Қиын балалармен жүргізілетін психокоррекциялық жұмыс түрлерін тізбектеп жазыңыз.  | 3 |
| 42 | Девиантты мінез-құлықты оқушылармен жұмыс істейтін педагогтарға кеңес жүргізу жолдарын сипаттаңыз.  | 3 |
| 43 | Суицидке бейім оқушылармен кеңес жүргізу жолдарына жоспар құрыңыз.  | 3 |
| 44 | Девиантты мінез-құлықты балалардың ата-анасына жүргізілетін кеңес беру жолдарына бірнеше сауалдар құрастырыңыз. | 3 |
| 45 | Сабақтан тыс уақытта кәмелетке толмағандармен жүргізілетін тәрбиелеу-түзету жұмыстарының құрылымдық сипатын жазыңыз. | 3 |
| 46 | Девиантты мінез-құлықты оқушыларға педагогикалық-психологиялық кеңес беру мәселесін зерттеген ғалымдардың еңбектеріне талдау жасаңыз.  | 3 |
| 47 | Девиантты мінез-құлықты оқушыларға психологиялық-педагогикалық кеңес беру кабинеттерінің қызметін ұйымдастыру жолдарын сипаттаңыз.  | 3 |
| 48 | Есею және ересек адамның әлеуметтік рөлін қабылдау мәселерін талдаңыз.  | 3 |
| 49 | Оқушылармен жүргізілетін коррекциялық жұмыстардың типтері мен түрлерін анықтауда 5-6 қағида ұсыныңыз. | 3 |
| 50 | Жағдайы нашар отбасыларындағы психологиялық әлеуметтік және түзету-реабилитациялық жұмыс жүйесін құрыңыз. | 3 |
| 51 | Жасөспірімдерге индивидуалды кеңес беру мәселелеріне қысқаша сипаттама беріңіз.  | 3 |
| 52 | Педагог-психолог маманның кеңес беру қызметіне жоспар құрыңыз.  | 3 |
| 53 | Девиантты мінез-құлықты оқушыларға психологиялық-педагогикалық мінездеме жазыңыз.  | 3 |
| 54 | Жасөспірімнің «криминалды тұлғаға» айналу себептерін ашып жазыңыз.  | 3 |
| 55 | Жастардың субмәдениетінің түрлері мен девиация мәселесіне кәсіби маман ретінде пікіріңізді жазыңыз.  | 3 |
| 56 | Ч.Ломброзоның «туа біткен қылмыскер» теориясы негізінде шағын шығармашылық жұмыс жазыңыз.  | 3 |
| 57 | Эмпатия және кеңес беру жұмысының жоспарын құрыңыз.  | 3 |
| 58 | Кәмелетке толмаған балалармен топтық терапия жүргізуге бағытталған бірнеше сауалдар ұсыныңыз. | 3 |
| 59 | Жабық мекемелердегі психологиялық-педагогикалық түзету жұмыстың құрылымы (изотерапия, жаттығулар, ролдық ойындар, арттерапия, әңгімелесу-сырласу, ертегітерапиясы, мини-шығарма жүргізілу жолдарын сипаттаңыз. | 3 |
| 60 | «Қиын» жасөспірім-оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру жолдарын ұсыныңыз. | 3 |

Философия және саясаттану факультетінің деканы Масалимова Ә.Р.

Әдістемелік бюроның төрайымы Жұбаназарова Н.С.

Кафедра меңгерушісі Әлқожаева Н.С.

Дәріскер Төлешова Ұ.Б.