**Силлабус**

**Күзгі семестр 2017-2018 оқу жылы**

Курс туралы академиялық ақпарат

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән коды | Пән атауы | Түрі | Аптасына сағат саны | Кредит саны | ECTS |
| Лек | Практ | Зертх. |
| **Ped2201** | Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі | БК | 2 | 1 | - | 3 | 5 |
| Дәріскер   | П.ғ.к., доцент м.а Төлешова Ұлмекен Болатқызы  | Офис-сағаттар | Бейсенбі 8.00-8.509.00-9.50  |
| e-mail | ulmekentoleshova@mail.ru |
| Телефоны  | 87011691211 | Дәрісхана  | Фжәне СФ 218  |
| Ассистент | П.ғ.к., доцент м.а Төлешова Ұлмекен Болатқызы  | Офис-сағаттар | Бейсенбі 11.00-11.50Жұма 13.00-13.5014.00-14.50  |
| e-mail | ulmekentoleshova@mail.ru |
| Телефоны  | 87011691211 | Дәрісхана  |  ХҚФ 120 |

|  |  |
| --- | --- |
| Курстың академиялық презентациясы | **Оқу курсының түрі** (теориялық, базалық) және оның мақсаты (ББ-дағы курстың рөлі мен орны): Жалпы білім беретін пәндер (ЖББП), міндетті компонент. **Пәннің мақсаты** тәрбие жұмыстарының теориялық және әдістемелік негізгі білімдерін қалыптастыру. Курсты оқу нәтижесінде студенттер қабілетті болады: орта білімі беру мекемелерінде тәрбие үрдісін басқару және ұйымдастыру бойынша тәрбие жұмыстарының принциптері мен заңдылықтарының жалпы негізін, тәжірибеде тәрбие жұмыстарын жүргізу әдістемесін меңгеруді, тәрбие жұмыстарын жобалау мен ұйымдастыруға үйрету.Пәнді оқыту барысында келесі аспектілер қарастырылады: - орта білім беру мекемелерінде тәрбие жұмысын басқару және ұйымдастыруға қажетті, тәрбие жұмыстарының теориялық негіздерін; -тәрбие жұмыстарын жүргізу әдістемесін; -тәрбие үрдісін жоспарлау; - тәрбие үдерісін жобалау, педагогикалық іс-әрекеттің нәтижелерін болжау, диагностикалау, жоспарлау және ұйымдастыра білу; - жеке басты әлеуметтендіру және тәрбилеу; -үздіксіз білім беру жүйесінде бүлдіршін, жасөспірімдер мен жастардың тұлғалық дамуы мен толық әлеуметтенуін қамтамасыз ету. |
| Пререквизиттері  | Педагогика. Психология. Оқушылардың даму физиологиясы |
| Әдебиеттер және ресурстар | **Әдебиеттер**: 1. Әбенбаев С.Ш. Тәрбие теориясы мен әдістемесі: Оқу құралы. – Алматы: Дарын, 2004. 152 бет
2. Иманбекова Б.И. Тәрбиеге жетекші. – Алматы, 2004. 224 бет

3. Шолпанқұлова Г.К. Тәрбие теориясы мен әдістемесі курсы бойынша практикум.-Алматы: Алай атындағы ҚазҰПУ «Ұлағат» баспасы, 2013.-105 б. 4. Кукушин В.С. Теория и методика воспитательной работы.-Р\Д., 2002.5. Сибирцова Г.Н. Настольная книга замдиректора по воспитательной работе. –Р/Д., 2003. 6. Воспитательная система массовой школы: проблемы гуманизации/ подред. Л.И.Новиковой-М., 1992.7. Гликман И.З. Теория и методика воспитания. М.,2002.8. Караковский В.А. Воспитательная система школы: педагогические идеи и опыт формирования.- М.,2002.9. Қалиев С.Қ және т.б. Мектептегі тәрбие жұмысының әдістемесі. -Алматы; РБК.,1996.10. Қожахметова К.Ж. Мектеп директорының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары.. А. 1996.**Қол жетімді онлайн:** Үй тапсырмасын, жобаларды, Сіз сайт парақшаңыздан көре аласыз univer.kaznu.kz. ПОӘК бөлімінде. |
| Университет тің моралды-этикалық құндылықтары контекстіндегі академиялық саясат | **Академиялық тәртіп (мінез-құлық) ережесі:** Сабақтарға міндетті қатысу, кешігуге жол бермеу. Оқытушыға ескертусіз сабаққа келмей қалу немесе кешігу 0 баллмен бағаланады. Тапсырмалардың, жобалардың, емтихандардың (СӨЖ, аралық, бақылау, зертханалық, жобалық және т.б. бойынша) орындау және өткізу мерзімін сақтау міндетті. Өткізу мерзімі бұзылған жағдайда орындалған тапсырма айып баллын шегере отырып бағаланады.**Академиялық құндылықтар:**Академиялық адалдық және тұтастық: барлық тапсырмаларды орындаудағы дербестік; плагиатқа, алдауға, шпаргалкаларды қолдануға, білімді бақылаудың барлық сатысында көшіруге, оқытушыны алдауға және оған құрметсіз қарауға жол бермеу. (ҚазҰУ студентінің ар-намыс кодексі).Мүмкіндігі шектеулі студенттер ulmekentoleshova@mail.ru Э-адресі, 8 7011691211 байланыс телефоны бойынша кеңес ала алады. |
| Бағалау және аттестациялау саясаты | **Критерийлік бағалау:** дескрипторларға қатысты барлық оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылауда және емтихандарда құзіреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Суммативті бағалау:** дәрісханадағы белсенді жұмысы мен қатысуын бағалау; орындаған тапсырмаларын бағалау, СӨЖ (жоба / кейса / бағдарламалар / …)Қорытынды бағалауды есептеу формуласы. $$Пән бойынша қорытынды баға=\frac{АБ1+АБ2}{2}∙0,6+0,1МТ+0,3 ҚБ$$ |
| Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі  | Дәрістік, практикалық / семинарлық / зертханалық / жобалық жұмыстардың / СӨЖ тапсырмалары тақырыптарының апталық сипаттамасы; тақырып көлемін көрсету және бақылау тапсырмасын қоса бағалауды балға бөлу. Семестрдің бірінші жартысындағы оқу бағдарламасының мазмұнын талдау және жинақтау (1аралық бақылау) ғылыми эссе түрінде/оқылған тақырыптардың ғылыми мәселелерін жүйелі талдау/ жеке тақырыптық зерттеулерге презентациялар/ топтық жобалық жұмыстарға және т.б. жасауға қосқан жеке үлесін бағалау.  |

**Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта  | Тақырып атауы (дәріс, практикалық сабақ, СӨЖ) | Сағат саны | Максималды балл |
| 1 | **1 дәріс.** Тәрбие үдерісі – тұтас педагогикалық үдерістің құрамды бөлігі | 2 | 1 |
| **1семинар** Тәрбие жұмысы: мақсаты, міндеттері, қағидалары, заңдылықтары  | 1 | 3 |
| 2 | **2 дәріс.** Мектеп пен сыныптың тәрбиелік жүйесі | 2 | 1 |
| **2 семинар.** Мектептің тәрбиелік жүйесі: мәні, құрылымы, қағидалары, негізгі компоненттері және олардың өзара әрекеттестігі. | 1 | 4 |
| 3 | **3 дәріс**. Сынып жетекшісінің тәрбиелік іс-әрекетінің жүйесі | 2 | 1 |
| **3 семинар.** Педагогикалық қолдау технологиясына, әдістері, құралдары мен оның нәтижесіне сипаттама. | 1 | 5 |
| **СОБЖ:1**. «Тәрбие теориясы» курсы бойынша терминдердің түсіндірме сөздігін құрастырыңыз. |  | 18 |
| 4 | **4 дәріс.** Мектепте, сыныпта тәрбие жұмыстарын жоспарлау | 2 | 1 |
| **4 семинар.** Қазіргі мектептегі тәрбие жұмысына сипаттама, тәрбие жұмысының формалары мен бағыттарының көптүрлілігі | 1 | 5 |
| 5 | **5 дәріс**. Оқушылар ұжымын қалыптастырудағы тәрбие жұмысының ерекшеліктері | 2 | 1 |
| **5 семинар.** Тәрбие жұмысын жоспарлау | 1 | 5 |
| **СОБЖ:2**  1. «Тәрбие үрдісі мен оқушының тәрбиелік деңгейін бағалау өлшемдерін зерттеу» атты сипаттамалық кесте құрыңыз.2.Сынып жетекшісінің тәрбиелік әрeкетінің деңгейін диагностикалау картасын құрыңыз.3.«Идеалдың тәрбиедегі рөлі» атты тақырыпқа эссе жазыңыз. |  | 19 |
| 6 | **6 дәріс.** Қазіргі таңдағы мектептің тәрбие үдерісіне педагогикалық қолдау | 2 | 1 |
| **6 семинар.** Жеке тұлғаны тәрбиелеудегі тәрбие үдерісінің ғылыми тұрғыларына сипаттама (тұлғалық-бағдарлық, тұлғалық – іс-әрекеттік, аксиологиялық, гуманистік және т.б.). | 1 | 5 |
| 7 | **7 дәріс.** Қазіргі таңдағы оқу- тәрбие үдерісіндегі тәрбие технологиясы | 2 | 1 |
| **7семинар.** Оқушылар ұжымының қалыптасуы: көптүрлілігі, құрылымы, даму кезеңдері.  | 1 | 5 |
| **СОБЖ:3** Өмірдегі немесе әдебиеттердегі жағдаяттарды жинақтап, «тәрбиелік жағдаяттар» атты кітапша құрастырыңыз, талқылау сұрақтарын түзіңіз және оны шешу нұсқаңызды жобалаңыз. |  | 18 |
| 8 | **8 дәріс.** Сынып жетекшісінің қиын балалармен жұмыстарының жүйесі | 2 | 1 |
| **8 семинар.** Қазіргі мектептегі тәрбие технологиясының ғылыми негіздері: классификациясы, ерекшеліктері, түрлері.  | 1 | 5 |
|  | **Аралық бақылау 1** Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі курсы негізінде 150 тест құрастырыңыз.  |  | 100 |
|  | **Midterm Exam** (200 тест). |  | 100 |
| 9 | **9 дәріс.** Дарынды балалармен жүргізілетін тәрбие жұмыстарының жүйесі | 2 | 1 |
| **9семинар.** Сынып жетекшісінің қиын балалармен жұмыстар жүйесінің психологиялық-педагогикалық негіздері. | 1 | 4 |
| **СОБЖ:4**. Тәрбие жұмысын ұйымдастыру бағыттарын талдаңыз, сипаттап жазыңыз.  |  | 15 |
| 10 | **10 дәріс.** Оқушылардың денсаулық пен салауатты өмір салтына құндылық қатынасын қалыптастырудағы сынып жетекшісінің іс-әрекеті | 2 | 1 |
| **10 семинар.** Педагогикалық ұжымның дарынды балалармен жүргізетін жұмыстарының жүйесі. | 1 | 5 |
| 11 | **11 дәріс.** Оқушылармен жүргізілетін кәсіби бағдар беру жұмыстарының әдістемесі | 2 | 1 |
| **11 семинар.** Отбасы-оқушылардың тәрбиелік және дамытушы ортасының негізі. Мұғалім мен оқушы ата-аналарының ынтымақтастығы.  | 1 | 4 |
| **СОБЖ:5** Тәрбие теориялары туралы берілген 100 тесттің жауабын табыңыз. |  | 15 |
| 12 | **12 дәріс.** Оқушылардың ата-аналармен педагогикалық әрекеттестік технологиясы | 2 | 1 |
| **12 семинар.** Педагогтың мектеп оқушыларымен тәрбие жұмысының диагностикасы.  | 1 | 3 |
| 13 | **13 дәріс.** Балалармен жасөспірімдердің бастамашылдығын дамытудағы тәрбиелік жұмыстар | 2 | 1 |
| **13 семинар.** Тәрбие жұмыстары бағытындағы озық педагогикалық тәжірибені зерттеу және жинақтау, қорытындылау.  | 1 | 5 |
| **СОБЖ:6** Берілген дәрістер негізінде 50 тест құрастырыңыз. |  | 16 |
| 14 | **14 дәріс.** Тәрбие жұмыстарының нәтижесі мен тиімділігінің диагностикасы | 2 | 1 |
| **14 семинар.** Балалар бірлестігі- оқушы тұлғасын тәрбиелеу және әлеуметтендіру институты. Халықаралық балалар ынтымақтастығын дамыту.  | 1 | 5 |
| 15 | **15 дәріс.** Тәрбие үдерісін ғылыми-әдістемелік қамтамасыздандыру | 2 | 1 |
| **15 семинар.** Мектептегі кәсіптік бағдар беру жұмыстары; мазмұны және белсенді әдістемелері  | 1 | 4 |
| **СОБЖ:7** 100 тест бойынша біліміңізді анықтаңыз. |  | 17 |
|  | **Аралық бақылау 2** Пән бойынша 300 тестарқылы білімін бағалау. |  | 100 |
|  | **Емтихан** (тест). |  | 100 |

Әдістемелік бюроның төрайымы Н.С. Жубаназарова

Пeдaгoгикa жәнe бiлiм бepy мeнeджмeнтi

кaфeдpacы меңгерушісі А.Ә. Булатбаева

Дәріскер Ұ.Б. Төлешова