**Силлабус**

**Күзгі семестр 2017-2018 оқу жылы**

Курс туралы академиялық ақпарат

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән коды | Пән атауы | Түрі | Аптасына сағат саны | | | Кредит саны | | ECTS |
| Лек | Практ | Зертх. |
| РОА 3302 | Психологияны оқыту әдістемесі | БК | 2 | 1 | - | 3 | | 5 |
| Дәріскер | П.ғ.к., доцент м.а  Төлешова Ұлмекен Болатқызы | | | | Офис-сағаттар | | Сәрсенбі  8.00-8.50  9.00-9.50 | |
| e-mail | [ulmekentoleshova@mail.ru](mailto:ulmekentoleshova@mail.ru) | | | |
| Телефоны | 87011691211 | | | | Дәрісхана | | Фжәне СФ 218 | |
| Ассистент | П.ғ.к., доцент м.а  Төлешова Ұлмекен Болатқызы | | | | Офис-сағаттар | | Бейсенбі  12.00-12.50 | |
| e-mail | [ulmekentoleshova@mail.ru](mailto:ulmekentoleshova@mail.ru) | | | |
| Телефоны | 87011691211 | | | | Аудитория | | Фжәне СФ 120 | |

|  |  |
| --- | --- |
| Курстың академиялық презентациясы | **Оқу курсының түрі** (теориялық, базалық) және оның мақсаты (ББ-дағы курстың рөлі мен орны): базалық кәсіби модуль. Кәсіптендіру пәндері, міндетті компонент.  **Пәннің мақсаты** – психологияны оқу пәні ретінде оқыту ерекшеліктері және алынған білімді психологияны оқыту тәжірибесінде қолдана алу біліктілігін жүзеге асыра білу туралы ғылыми-әдістемелік білімдерді қалыптастыру.  Пәнді зерттеу барысында келесі аспектілер қарастырылады:  - орта және жоғары оқу орындарындағы оқу үдерісін басқару мен ұйымдастыруға қажетті теориялық және тәжірибелік білімдер;  - психология бойынша оқу сабақтарын жоспарлау мен жүзеге асыру аймағында білімді жүйелендіру дағдыларын меңгеру, оқытудың белсенді әдіс, тәсілдерін қолдану;  - психологияны оқыту үдерісін бағалау. |
| Пререквизиттері | «Жалпы психология», «Даму психологиясы», «Педагогикалық психология». |
| Әдебиеттер және ресурстар | **Әдебиеттер**:   1. Жақыпов С.М. Тоқсанбаева Н.Қ. Психологиягы оқыту әдістемесі: оқу құралы. Алматы: Қазақ университеті.2013-191 б. 2. Бадмаев Б.Ц. Методика преподавания психологии: Учеб.метод. Пособие для преподавати аспирантов вузов. – М.: Гуманит. Издат.центр Владос, 2012. – 230 с 3. Герасимова В.С. Методика преподавания психологии: курс лекций. – М. 2013. – 144 с 4. Ляудис В.Я. Методика преподавания психологии. – СПб. Питер, 2012. – 192 с. 5. Карандашев В.Н. Методика преподавания психологии: Учебное пособие. –СПб. : Питер, 2013. – 250 с. 6. Корнилова Т.В., Смирнов С.Д. Методологические основы психологии. – СПб.: Питер, 2012. – 320 с. 7. Джакупов С.М. Психология познавательной деятельности. – Учебное пособие. 2-е изд. испр. и доп. Алматы: Қазақ университеі, 2002 .- 156 с. 8. Полонников А.А. Очерки методики преподавания психологии. Системно-ситуативный анализ психологического взаимодействия. - Мн., 2011. – 190 с. 9. Стоюхина Н.Ю. Методика преподавания психологии, история, теория, практика: учеб. пособие / Стоюхина Н.Ю. – М.: Флинта: МПСИ, 2013. – 184 |
| Университет тің моралды-этикалық құндылықтары контекстіндегі академиялық саясат | **Академиялық тәртіп (мінез-құлық) ережесі:**  Сабақтарға міндетті қатысу, кешігуге жол бермеу. Оқытушыға ескертусіз сабаққа келмей қалу немесе кешігу 0 баллмен бағаланады.  Тапсырмалардың, жобалардың, емтихандардың (СӨЖ, аралық, бақылау, зертханалық, жобалық және т.б. бойынша) орындау және өткізу мерзімін сақтау міндетті. Өткізу мерзімі бұзылған жағдайда орындалған тапсырма айып баллын шегере отырып бағаланады.  **Академиялық құндылықтар:**  Академиялық адалдық және тұтастық: барлық тапсырмаларды орындаудағы дербестік; плагиатқа, алдауға, шпаргалкаларды қолдануға, білімді бақылаудың барлық сатысында көшіруге, оқытушыны алдауға және оған құрметсіз қарауға жол бермеу. (ҚазҰУ студентінің ар-намыс кодексі).  Мүмкіндігі шектеулі студенттер [ulmekentoleshova@mail.ru](mailto:ulmekentoleshova@mail.ru) Э-адресі, 8 7011691211 байланыс телефоны бойынша кеңес ала алады. |
| Бағалау және аттестациялау саясаты | **Критерийлік бағалау:** дескрипторларға қатысты барлық оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылауда және емтихандарда құзіреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Суммативті бағалау:** дәрісханадағы белсенді жұмысы мен қатысуын бағалау; орындаған тапсырмаларын бағалау, СӨЖ (жоба / кейса / бағдарламалар / …)  Қорытынды бағалауды есептеу формуласы. |
| Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі | Дәрістік, практикалық / семинарлық / зертханалық / жобалық жұмыстардың / СӨЖ тапсырмалары тақырыптарының апталық сипаттамасы; тақырып көлемін көрсету және бақылау тапсырмасын қоса бағалауды балға бөлу.  Семестрдің бірінші жартысындағы оқу бағдарламасының мазмұнын талдау және жинақтау (1аралық бақылау) ғылыми эссе түрінде/оқылған тақырыптардың ғылыми мәселелерін жүйелі талдау/ жеке тақырыптық зерттеулерге презентациялар/ топтық жобалық жұмыстарға және т.б. жасауға қосқан жеке үлесін бағалау. |

**Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта | Тақырып атауы (дәріс, практикалық сабақ, СӨЖ) | Сағат саны | Максималды балл |
| 1 | **1 дәріс**. Психологияны оқыту әдістемесі курсының пәні, мақсаты және міндеттері | 2 | 1 |
| **1семинар** Психологияны мектепте оқытудың мазмұны мен міндеттері | 1 | 3 |
| 2 | **2 дәріс.** Психологияны оқытудың мақсаты, принциптері және білімнің нормативтік-құқықтық қамтамасыз етілуі | 2 | 1 |
| **2 семинар.** Мектептің әр сатысында психологияны оқыту бағдарламасының өзіндік ерекшелігі | 1 | 4 |
| 3 | **3 дәріс**. Психологияның оқыту пәні ретіндегі мазмұны | 2 | 1 |
| **3 семинар.** Орта білім беру мекемелерінде психологияны оқыту | 1 | 5 |
| **СОБЖ:1** Сабақты ұйымдастыру жолдарына педагогикалық-психологиялық тұрғыдан талдау жазыңыз. |  | 18 |
| 4 | **4 дәріс.** Оқу іс-әрекетінің психологиялық теориясы, оқыту және білім беру | 2 | 1 |
| **4 семинар.** Мектептегі психологияны оқытудың альтернативті бағдарламасы | 1 | 5 |
| 5 | **5 дәріс**. Психологияны оқыту әдістері | 1 | 1 |
| **5 семинар.** Мектеп психологының психологияны оқыту пәні ретінде, мектептегі басқа тәжірибелік жұмыстарының түрлерімен байланыстыру | 1 | 5 |
| **СОБЖ:2**  Белсенді әдістерді пайдалана отырып дәріс сабағының жоспарын құрыңыз. |  | 19 |
| 6 | **6 дәріс.** Психология пәні бойынша колледжде сабақ жүргізу және оның негізгі сипаттамалары | 1 | 1 |
| **6 семинар.** Психологияны оқытуды ұйымдастырудағы дәстүрлі және инновациялық стратегияның психологиялық айырмашылықтары | 1 | 5 |
| 7 | **7 дәріс.** Психология пәні бойынша колледжде дәрісті дайындау мен жүргізу әдістемесі | 1 | 1 |
| **7семинар.** Психологияны оқытудағы оқу тапсырмаларын және олардың функцияларын, ерекшеліктеріноқу үдерісінде қолдану | 1 | 5 |
| **СОБЖ:3** Өзбетінше білім алудың негізгі бағыттарына жоспар құрастырыңыз. |  | 18 |
| 8 | **8 дәріс.** Психология пәні бойынша колледжде семинар және практикалық сабақтар | 1 | 1 |
| **8 семинар.** Психологияны оқытудағы оқытудың түрлерін ұйымдастыру | 1 | 5 |
|  | **Аралық бақылау 1** Жүргізілген тақырыптар бойынша 50 тест құрастыру және талдау. |  | 100 |
|  | **Midterm Exam** 200 тест арқылы студенттердің білімін тексеру. |  | 100 |
| 9 | **9 дәріс.** Психология пәні бойынша колледжде зертханалық сабақтар, тәжірибелер мен демонстрациялар | 1 | 1 |
| **9семинар.** Психология сабақтары және оның негізгі ерекшеліктері | 1 | 4 |
| **СОБЖ:4** Дәріске қойылатын талаптарға сай технологиялық карта құрастырыңыз. |  | 15 |
| 10 | **10 дәріс.** Психология пәні бойынша колледжде білім алушылардың өзіндік жұмыстарының ұйымдастырылуы | 1 | 1 |
| **10 семинар.** Психология курсындағы көрнекіліктердің орны және оның түрлері | 1 | 5 |
| 11 | **11 дәріс.** Психологияны оқытудағы инновациялық аспектілері | 1 | 1 |
| **11 семинар.** Ойын психологияны оқытудың белсенді әдісіжәне формасы ретінде | 1 | 4 |
| **СОБЖ:5** Психологиялық сауалнама құрастырыңыз. |  | 15 |
| 12 | **12 дәріс.** Психологияны оқытудағы техникалық құралдар мен компьютерлік жүйелер | 1 | 1 |
| **12 семинар.** Психология пәні бойынша мектептегі сыныптан тыс жұмыстар | 1 | 3 |
| 13 | **13 дәріс.** Психологияны оқытудағы тексеру мен бағалау | 1 | 1 |
| **13 семинар.** Психологиялық әдебиеттермен жұмыс жүргізу әдістемесі. | 1 | 5 |
| **СОБЖ:6** Педагогтың бойындағы артистизм, эстетикалық талғам, интеллектуалды-эмоциялық тәрбиелік, тұлғаның көркемдік-шығармашылық, актерлық шеберлік ұғымдарына қысқаша талдау жасаңыз. |  | 16 |
| 14 | **14 дәріс.** Психология оқытушысының кәсіби іс-әрекетін ұйымдастыру | 1 | 1 |
| **14 семинар.** Психологияны оқытудағы бақылау жұмыстарын жүргізу әдістемесі | 1 | 5 |
| 15 | **15 дәріс.** Психология бойынша оқыту курсын құрастыру технологиясы | 1 | 1 |
| **15 семинар.** Психологияны оқытудағы бақылау және бағалау мәселесі. | 1 | 4 |
| **СОБЖ:7** «Психология пәніндегі семинар және тәжірибелік сабақтардың инновациялық формалары» шағын жоба құрастырыңыз. |  | 17 |
|  | **Аралық бақылау 2** Студенттердің білімін200 тест негізінде бағалау. |  | 100 |
|  | **Емтихан** (тест арқылы қабылданады). |  | 100 |

Әдістемелік бюроның төрайымы Н.С. Жубаназарова

Пeдaгoгикa жәнe бiлiм бepy мeнeджмeнтi

кaфeдpacы меңгерушісі А.Ә. Булатбаева

Дәріскер Ұ.Б. Төлешова