**Практикалық сабақтардың тақырыптары мен тапсырмалары (көктемгі семестр)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **апта** | **Тақырып атауы** | **Сабақтың мақсаты** | **Негізгі сұрақтар** | **Әдістемелік нұсқау** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Қажетті затты сұрап алуға, сапасы бағасы туралы сын есім, сан есімдерді қатыстырып диалог жазуға үйрету. | Сөз таптары. Сан және сын есімдер. Жинақтық сан есімдерді меңгерту.  | Үндестік заңы. Сапалық сын есімдер. Есептік және жинақтық сан есімдер. Түс. Қандай? Бағасы қанша? Неше теңге тұрады? | Сапалық және қатыстық сын есімдерді ажырату; сан есімдердің түрлерін ажыратып көрсету. |
|  | Кең көлемді мәтінді қысқаша мазмұнда жазғызып үйретуге арналған тапсырмаларын орындату. | Мәтіннен негізгі ақпаратты теріп жазуға және көлемді мәтінді қысқаша етіп жазуға үйрету.  | Сын есімнің шырайлары: салыстырмалы және күшейтпелі шырай. Үстеу: қимыл сын үстеулері. | Фонетикалық әрі грамматикалық заңдылықтарды есте сақтау.  |
|  | Мәтінмен жұмыс. Мәтін бойынша жазбаша жоспар жасауға үйрету. | Тіл үйренушілердің жазу сауаттылығын дамыту. Мекен үстеулерін меңгерту. | Бұйрық рай формасы. Жекеше/көпше түрі. Мекен үстеулері. Қарай/таман/дейін/шейін шылаулары.  | Грамматика курсында оқыған білімін қайталау. Барыс септігін қайталау. Дейін, таман, шейін шылаулары мен мекен үстеулерін қатыстыра мәтін жазу.  |
|  | Барыс септік: ет+у+ -ға/-ге бола ма? шартты рай формасы. | Етістік, барыс септігі. Затты, нәрсені істеуге болатынын/болмайтын-ын сұрай білуге дағдыландыру. | Алуға бола ма? Кіруге бола ма? Сұраулық шылаулар, етістік. | Нені істеуге болатыны немесе болмайтыны туралы сұрақ қою, жауап беру. Шағын диалог жазу.  |
|  | Диктант. Мәтінге қысқаша жоспар құруды, сол жоспар бойынша конспект жазуға үйрету. | Қалау рай формасын, жалғаулықты шылауды үйрету, олардың контексте, белгілі бір жағдайларда қолдануына назар аударту. | Етістіктің қалау райы. Жалғаулықты шылаулар: себебі, өйткені, сол себепті, сондықтан.  | Тақырыпқа жоспар құру, соған қатысты берілген сөздермен, шылаулармен сөйлем құрастыру. |
|  | Диктант.Терме диктант жазу. т.б. | Жазу сауаттылығына үйрету. Тілдегі грамматикалық заңдылықтарға назар аударту. | Себеп-салдар салалас құрмалас сөйлем. Есімшенің –ған/-ген,-қан/-кен формасы. | Есімшенің –ған/-ген,-қан/-кен формасы бар сөздерді мәтіннен теріп жазу. Сол сөздермен құрмалас сөйлем құрастыру. |
|  | Атақты адамдардың өмірі туралы мәтіндер. Эссе.  | Сөз таптарына шолу. Қайталау.  | Нәрсенің сыны мен сипаты, қасиеті. Кім/не қандай? Етістік, есімше. | Сын есімдер мен шырай категорияларын және етістіктің өткен шақ формасын, есімшені пайдалана отырып, эссе жазу. |
|  | №1-аралық бақылау |  |  |  |
|  | Берілген мәтінннің мазмұнына қатысты сұрақтардың көмегімен мазмұндама жазуға үйрету. | Талдай алу, мәтіннен негізгі ақпаратты сұрыптап, теріп алуға үйрету. Естіген, тыңдаған ақпаратты жазуға дағдыландыру. | Сөз таптары, етістік категориясы. Етістік +-а/-е/-й алу формасы. Жаңа сөздер. Сөз тіркестері. | Сұрау есімдіктері мен сұраулық шылаулар арқылы сұрақ дайындап, сол жазған сұрақтарының негізінде мазмұндама жазу.  |
|  |  Сурет бойынша мәтін жазуға үйрету. | Тіл үйренушінің ойлау, жазу дағдыларын дамыту. Сипаттап жазуға үйрету. | Лексика. Етістік категориясы. Сын есім. Шырай категориясы. | Өткен грамматикаларды қайталап, сын есім, етістіктерді қатыстыра отырып суретті сипаттау. |
|  | Мәтінге ой жоспарын жасату. Оқиғаны қысқаша етіп жазуға үйрету. | Ойды дәл әрі нақты, қысқа жеткізуге, сипаттап жазуға дағдыландыру.  | Қимыл сын үстеу. Нені қалай істеу? | Тақырыпқа жоспар құру. Сипаттау. |
|  | Құттықтау жазуға үйрету. Ресми құттықтаулар мен мерекелік досына туыстарына жазатын құттықтау мәтіндері. | Барыс септік. Барыс септіктің мақсатқа қатысты сөйлемдерде қолданылуын түсіндіру. | Жіктік жалғауының 1-жағы, табыс септігі, көмектес септігі, етістік категориясы. Ауыспалы келер шақ.  | Мереке немесе туған күнге байланысты досын немесе туысын құттықтаға арналған мәтіндерді орынды қолдану, мәтін құрастыру.  |
|  | Маған ұнайтын мереке» тақырыбына шағын шығарма жазғызу.  | Сауаттылыққа, ойын дәл әрі нақты жеткізуге машықтандыру. | Етістіктердің өткен шақ формасы. Көсемшенің – атын, -етін, -йтын, -йтін формалары, жіктік жалғауы. | Өз ойын жеткізуге арналған тапсырмалар жиынтығы. Грамматикалық формаларды игеруге арналған тапсырмалар. Сөйлемдер құрастыру. |
|  | Диктант. Мазмұндама жазуға үйрету.  | Жоспар құрастырып жазуды үйрету. Қатемен жұмыс. | Сабақтас құрмалас сөйлемдер. Орфография, орфоэпия.  | Үндестік заңы. Сөздердің жіңішке және жуан жазылуы. Ережесі. Жалқы әрі жалпы есімдердің жазылуын қайталау. |
|  | Өздік диктант. Бірнеше жай сөйлемнен сабақтас құрмалас сөйлем құрастыруға арналған өздік диктанттар. | Жоспар құрастырып жазуды үйрету. Қатемен жұмыс. | Жай сөйлем. Құрмалас сөйлем. Көсемшенің –ып, -іп, - жұрнақтары. |  |
|  | Әбілхан Қастееев мұражайы. Мазмұндама. | Тіл үйренушінің ойлау, жазу дағдыларын дамыту. Естіген, тыңдаған ақпаратты жазуға дағдыландыру. | Етістіктің өткен шақ –ды/-ді формасы. Болымды/болымсыз түрі. Етістіктің келер шақ –а-е формасы. Болымды/болымсыз түрі.  | Мәтіннен негізгі мәліметтерді теріп жазу, мәтін бойынша сұрақтар құрастыру. |
| 15. | №2-аралық бақылау |  |  |  |

**Жазылым стратегиясы:**

**жазылымға үйрету үшін алдын-ала дайындық жасау**

1. *Қысқа мерзімде көргенді есте сақтау. Сөздерді бір оқып шығып, жауып қойып есте сақтап жазыңдар.*
2. *Көру арқылы есте сақтау және моторлы есте сақтау.* Диктант.
3. *Ойдан құрастырып жазу.*  3-5 сөз беріледі: сөздерді пайдаланып шығарма жазыңдар.
4. *Табу, болжам жасау, есте сақтау.* Кейбір әріптері түсіріліп сөздер мен сөз тіркестері, сөйлемдер беріледі – оларды қойып жазып шығу керек.
5. *Логикалық ойлау.* Болашақтағы мәтін жоспарын құрыңыздар.

 **Жазылымға үйрету жолдары:**

* *Грамматикалық.* Студенттер алдымен жеке сөйлемдермен, содан кейін сөйлемдер қатарымен, ең соңында азат жолдармен жұмыс істейді. Олар сұрақтар қойып, сөйлемдерді модельдейді, әрбір моделге қатысты фразаларды құрастырады. Жалғастырушы топтарда шығармалар жазылады және жазбаша түрде ойлары қорытылып жазылады.
* *Еркін. Мұнда басты назар жазылымның сапасына емес санына аударылады.* Еркін тақырыпқа шығарма жазу тапсырылады. Қателерді аз түзейміз, формасы маңызды емес. Ең басты мақсат – жазуға қызығшылықтарын тудыру.
* *Модельдер бойынша.* Бұл әдістің басты мақсаты жазуды ұйымдастыру болып табылады. Студенттерге хаттардың үлгілері беріледі, жеке сөйлем беріледі. Содан кейін оларға берілген сөйлемдерден азат жол берілу тапсырылады, олардың құрамындағы қажет емес бірліктерді алып тастап, кейде керісінше қосатын элементтерді қосып жазады.
* *Қарым-қатынастық.* Берілген ақпаратты кімге, не үшін жазып жатқанын білуді талап етеді , яғни адресаттың кім екендігін жақсы білу керек.
* *Үдерістік.* Мұнда жазылым өніміне емес, оның жазылу үдерісіне көбірек мән беріледі. Үдеріс әрқашан топтың барлығы тегіс қатысатын интеллеектуалды ізденістен басталадыы. Онда олар: не жазады? қандай пікірлер келтіреді?, қалай бастап, қалай аяқтайды? - деген сауалдарға жауап береді. Қалай бастап жазу керектігін топпен бірге отырып талқылап шешеді, ал қалай аяқтау керектігін студенттер бір-бірінің жазғандарын редакциялау арқылы іске асырады. Олардың дайындық кезінде жазған парақтары талқыланады, оларға пәкәр айтылады, бірақ қателері түзетілмейді.

**Жазылымға арналған тапсырмалар түрі:**

**Бас әріп**

* Берілген сөздердің қайсысын бас әріппен жазу керек: *қазақстан, қазақ, ел, ұлттар;*
* Нүкте және түсіп қалған бас әріптерді орнына қойып шығыңыздар.
* **Орнына қою**
* Түсіп қалған сөзді орнына қою.
* Фразаны аяқтау.
* Фразаны бастау.

**Трансформация**

* Азат жолды аяқтаңдар (азат жолдың басы беріледі).
* Фразаны кеңейтіп жазыңыздар немесе керісінше фразаны қысқартып жазыңыздар.
* Сөйлемнің орнына синонимдік құрылымын беріңіздер.
* Сөйлем барлық мүмкін нұсқаларын беріңіздер.
* бірнеше сөйлемді бір сөйлемге біріктіріңіз.

**Мазмұндаманың түрлі типтері**

* Мазмұндаманың соңын құрастырып жазыңыздар (шығармашылық тапсырма).
* Әр түрлі жақтан мазмұндамалар жазыңыздар.
* Берілген модель бойынша мазмұндама жазыңыз (*Егер де ...).*

**Шығарма**

* Берілген мәтінге шығарма жазыңыздар.
* Еркін тақырыпқа шығарма жазыңыздар.

**Әртүрлі жанрдағы мәтіндер:**

* Хатқа жауап беріңіз.
* Хат жазыңыз.
* Жаңалыққа шолу жасаңыз.
* хабарландыру жазыңыз.
* Құттықтау открыткасын жазыңыз .

**Сурет бойынша әңгіме**

**Сөйлесімнің бір формасын екінші формаға ауыстыру**

Әңгімені тыңдаңыз. (аудиозапись на телефон аудиожазбасын, диалогтың оқылуын) және осы әңгімеге қатысушының біріне естіген іңгімеге қатысты өз ойыңызды айтып хат жазыңыз.

* Сіз хат алдыңыз. Ол туралы өзіңіздің досыңызға айтып беріңіз.
* Екі адам бір адамнан екі түрлі хат алды. Ол туралы бір-бірлеріңізге айтыңыз. Ақпаратты салыстырыңыз.

**Ұсынылатын әдебиеттер**

**Негізгі әдебиеттер:**

 1. [Смағұлова Г.](http://www.webirbis.ksu.kz/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A1%D0%BC%D0%B0%D2%93%D2%B1%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%93.) Мәтін лингвистикасы: оқу құралы. - Алматы: Қаз.ун-ті, 2002. – 111 б.

2. Жармакин О.Қ., Мағзұмов Қ.Б. Мәтін лингвистикасы. Филология мамандықтарының студенттеріне арналған оқу құралы. – Павлодар. Кереку, 2012.

3. Қазақ тілінен жазба жұмыстар.қазақ тіл мен әдебиеті пәні мұғалімдеріне арналған көмекші құрал. Диктанттар мен мазмұндама мәтіндерінің жинағы. Құрастырған: Тұрсынғалиева С.Ч. – Астана: "Арман-ПВ" баспасы, 209-160 б.б.

4. Қалиева Ж.С. Мазмұндамалар жинағы. – Қостанай: Центрально-Азиатское книжное издетельство, 2007. – 76 б.

5. Ешимов М.П. Қазақ әдебиеті мен мәдениеті: шетелдік және өзге тілді азаматтарға арналған оқу құралы.– Алматы: Қазақ университеті. – 2012.– 105 б.

**Қосымша әдебиеттер:**

1. [Әлімбек](http://irbis.vkgu.kz/cgi-bin/irbis64r_81/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=BOOKZ&P21DBN=BOOKZ&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullw&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=3&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=0&S21STR=%D3%98%D0%BB%D1%96%D0%BC%D0%B1%D0%B5%D0%BA,%20%D0%93%D0%B0%D1%83%D2%BB%D0%B0%D1%80)  Г. Қазақ тілі: көркем шығармалар арқылы тіл үйретуге арналған. - Алматы: Арыс, 2008. – 192 б.

2. [Әлімбек](http://irbis.vkgu.kz/cgi-bin/irbis64r_81/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=BOOKZ&P21DBN=BOOKZ&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullw&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=3&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=0&S21STR=%D3%98%D0%BB%D1%96%D0%BC%D0%B1%D0%B5%D0%BA,%20%D0%93%D0%B0%D1%83%D2%BB%D0%B0%D1%80)  Г. Қазақ тілі: бастауыш деңгейге арналған оқу құралы. – Астана: Педагогика-Пресс ИД, 2009. – 144 б.