**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ**

**Факультет философии и политологии**

**Кафедра политологии и политических технологий**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ**Декан факультета**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Масалимова А.Р.**"\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.** |

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

**«Институты гражданского общества»**

Специальность «6M050200–Политология»»

Курс – 3

Семестр – 2

Кол-во кредитов – 3

**Алматы 2018 г.**

Учебно-методический комплекс дисциплины составлен Илеуовой Гульмирой Токшалыковной, к.социол.н., и.о. доцентом кафедры политологии и политических технологий КазНУ им.аль-Фараби

На основании рабочего учебного плана по специальности

«Институты гражданского общества»

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры политологии и политических технологий

от «\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 ... г., протокол № …

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ профессор Насимова Г.О.

 (подпись)

### Рекомендован методическим бюро факультета

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 … г., протокол №

Председатель методбюро факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Жубаназарова Н.С. (подпись)

**Предисловие**

**Краткое описание курса:** В рамках курса “Институты гражданского общества” рассматриваются как фундаментально-теоретические, так и прикладные вопросы, связанные с изучением гражданского общества и его отдельных институтов, в том числе рассматриваются вопросы развития институтов гражданского общества в Казахстане.

▪ **Цель** – сформировать и закрепить у студентов представления о сущности гражданского общества, его основных институтов с тем, чтобы они могли использовать их в последующей теоретической и практической деятельности.

▪ **Основные задачи**:

* сформировать у студентов представления о том, что такое гражданское общество, какие институты его составляют;
* сформировать у студентов представления о принципе первичности индивида для функционирования гражданского общества и его институтов;
* привить студентам навыки оценки работы институтов гражданского общества, таких семья, религия, СМИ, общественные организации, включая партии, профсоюзы в современном Казахстане.

**Основные формы компетенции**

***Бакалавр******должен знать:***

теории, концепции гражданского общества, его структуру, основные элементы и институты;

***должен уметь****:*

использовать свои знания об отдельных институтах гражданского общества с тем, чтобы смочь построить общее представление об уровне развития демократии в стране;

***должен овладеть:***

способностью анализировать на основе данных, получаемых из различных источников информации, состояние отдельных институтов гражданского общества.

|  |
| --- |
| **Казахский национальный университет им. аль-Фараби****Силлабус****«Институты гражданского общества»****Весенний семестр 2017-2018 уч. год**  |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Тип** | **Кол-во часов в неделю** | **Кол-во кредитов** | **ECTS** |
| **Лек** | **Практ** | **Лаб** |
|  | **Институты гражданского общества** | ЭК | 2 | 1 | 0 | 3 | 5 |
| **Пререквизиты** | «Введение в специальность политология», «Философия», «Право», «Сравнительная политология»  |
| **Лектор** | ***Илеуова Гульмира Токшалыковна***, к. соц.н ., и.о. доцента | **Офис-часы** | По расписанию |
| **e-mail** | gulmira@ofstrategy.kz |
| **Телефоны**  |  | **Аудитория**  |  |
| **Описание дисциплины** |  В рамках курса “Институты гражданского общества” рассматриваются как фундаментально-теоретические, так и прикладные вопросы, связанные с изучением гражданского общества и его отдельных институтов, в том числе рассматриваются вопросы развития институтов гражданского общества в Казахстане. |
| **Цель курса** | Цель – сформировать и закрепить у студентов представления о сущности гражданского общества, его основных институтов с тем, чтобы они могли использовать их в последующей теоретической и практической деятельности. Задачи:• сформировать у студентов представления о том, что такое гражданское общество, какие институты его составляют;• сформировать у студентов представления о принципе первичности индивида для функционирования гражданского общества и его институтов;• привить студентам навыки оценки работы институтов гражданского общества, таких семья, религия, СМИ, общественные организации, включая партии, профсоюзы в современном Казахстане. |
| **Результаты обучения** | **Компетенции:**- инструментальные: знать и уметь использовать концепций гражданского общества, его категориальный аппарат, развивать способность к анализу научной литературы по теориям гражданского общества, комментированию данных по институтам гражданского общества;- межличностные: умение воспринимать информацию в ее разнообразии; иметь представление о принципах толерантности и межличностного диалога, способность убеждать, аргументировать, делать выводы; - системные: способность контекстуализировать новую информацию и давать ей толкование, уметь находить, сравнивать и анализировать информацию об институтах гражданского общества из различных источников;- предметные компетенции: умение использовать знания о функционировании институтов гражданского общества и/или их результаты в своей практической деятельности; разбираться в методологическом инструментарии науки; соотносить и оценивать теоретические положения, выдвигаемые приверженцами различных научных школ; самостоятельно ориентироваться в разнообразии информации, которая предоставляются как казахстанскими, так и зарубежными исследователями в сфере изучения институтов гражданского общества в РК. |
| **Литература и ресурсы** | 1. Платон, Аристотель. Политика. Наука об управлении государством. М.: Изд-во Эксмо.; С-Пб.: Terra Fantastika, 2003.2. Гегель Г.В.Ф. Философия права. М., 1990. 3. Гоббс Т. Сочинения. В 2-х т. М.: Мысль, 1964. 4. Локк Дж. Два трактата о правлении. Соч. В 3-х т. М.: Мысль, 1988. Т. 3. 5. Монтескье Ш.Л. О духе законов. Интернет-ресурс http://www.montesk.info/article/oduhe\_kn1\_79.html.6. Руссо Ж.-Ж. Об общественном договоре. Интернет-ресурс: http://www.koob.ru/russo/ ob\_obshestvennom \_dogovore.7. Маркс К. К критике политической экономии. Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т. 13. С. 6.8. Маркс К. Письмо к П.В. Анненкову, 28 декабря 1846 г. Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т. 27. С. 402.10. Арато А. Концепция гражданского общества: восхождение, упадок и воссоздание. Полит. исслед. 1995. № 3. С. 50-62. 11. Голенкова З.Т., Витюк В.В., Гридчин Ю.В. и др. Становление гражданского общества и социальная стратификация. СОЦИС, 1995, № 5. С. 15- 24.12. М.И. Либоракина Третий сектор: концепции и их сравнение, М., 199713. Кочетков А.П. Гражданское общество: проблемы исследования и перспективы развития. Вестник Московского ун-та. Сер. 12, Политические науки. 1998. № 4. С. 89.14. Руткевич Е. Развитие идеи гражданского общества в истории социально-философской мысли: Мысль, 1999. Вып. 3. С.21-35.15. Шнитковский А.А. Роль НПО в реализации конституционных положений об утверждении Казахстана демократическим правовым государством. Проблемы реализации положений, принципов и идей Конституции РК. Материалы республиканской научно-теоретической конференции. Алматы, 30 сентября 2005 года, КазГЮУ. Астана, 2005. 634 с.16. Балгимбаев А., Цеховой А. Гражданское общество: модели и реальность. Казправда. 2005 г. 5 августа.17. Сравнительная политология в терминах и понятиях. Социально-политический журнал (Социально-гуманитарные знания). 1997, № 4. С. 146-152.18. ПРООН и организации гражданского общества. ПРООН, 1977.19. Сунгуров А.Ю. Гражданское общество и его развитие в России. Учебное пособие. Санкт-Петербург: Ютас, 2008. - Электронная библиотека «Гражданское общество». URL: http://www.civisbook.ru20. Голубовский В.Ю., Никодимов И.Ю., Синюкова Т.Н. Институты гражданского общества в современной России https://cyberleninka.ru/article/n/instituty-grazhdanskogo-obschestva-v-sovremennoy-rossii21. Э. Мухамеджанов, Т. Сафарова Общественные объединения как институт гражданского общества https://www.zakon.kz/205103-obshhestvennye-obedinenija-kak-institut.html 22. Неправительственные организации: понятия и виды [Электронный ресурс]: nomad.su /политика и общество. 2014. http://www.nomad.su/?a=3-20141202001923. Cousins William, "Non-Governmental Initiatives" in ADB, The Urban Poor and Basic Infrastructure Services in Asia and the Pacific". Asian Development Bank, Manila, 199124. Р.Б.Шульга Роль традиционных религий в гражданском обществе https://cyberleninka.ru/article/n/rol-traditsionnyh-religiy-v-grazhdanskom-obschestve 25. Институты гражданского общества в условиях финансового кризиса http://kapital-rus.ru/articles/article/instituty\_grazhdanskogo\_obschestva\_v\_usloviyah\_finansovogo\_krizisa/ 26. О Концепции развития гражданского общества в Республике Казахстан на 2006-2011 годы http://adilet.zan.kz/rus/docs/U060000154\_ 27. К.Г.Соколовский Роль традиционных религий в формировании казахстанского патриотизма http://human.snauka.ru/2016/06/15492 28. Обзорный доклад о состоянии неправительственного сектора в Казахстане: проблемы и перспективы, Астана, 2016 г.29. Официальный сайт НАО «Центр поддержки гражданских инициатив» http://cisc.kz/ru/ 30. Официальный сайт ОФ «Центр социальных и политических исследований «Стратегия» http://www.ofstrategy.kz/, включая Карту комфортности среды для проживания http://www.ofstrategy.kz/map/app/index.html  |
| **Организация курса** | Данный курс объемом 3 кредита, поэтому включает в себя основные аспекты темы «Институты гражданского общества». СРC направлены на развитие критического мышления, аналитических и творческих способностей студентов. |
| **Требования курса**  | Все виды работ необходимо выполнять и защищать в указанные сроки. Студенты, не сдавшие очередное задание или получившие за его выполнение менее 50% баллов, имеют возможность отработать указанное задание по дополнительному графику. Студенты, пропустившие лабораторные занятия по уважительной причине, отрабатывают их в дополнительное время в присутствии лаборанта, после допуска преподавателя. Студенты, не выполнившие все виды работ, к экзамену не допускаются. Кроме того, при оценке учитывается активность и посещаемость студентов во время занятий.будьте толерантны, уважайте чужое мнение. Возражения формулируйте в корректной форме. Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы. Недопустимы подсказывание и списывание во время сдачи СРС, промежуточного контроля и финального экзамена, копирование решенных задач другими лицами, сдача экзамена за другого студента. Студент, уличенный в фальсификации любой информации курса, несанкционированном доступе в Интранет, пользовании шпаргалками, получит итоговую оценку «F».За консультациями по выполнению самостоятельных работ (СРС), их сдачей и защитой, а также за дополнительной информацией по пройденному материалу и всеми другими возникающими вопросами по читаемому курсу обращайтесь к преподавателю в период его офис-часов. |
| **Политика оценки** | **Описание самостоятельной работы** | **Вес** | **Результаты обучения** |
| Посещение занятий (активное участие, выполнение заданий) Качественный анализ индивидуального или групповогопроектаПодготовка презентаций и научных сообщенийПодготовка эссеИндивидуальная и групповаяоценкаИТОГО | 20%20%20%20%20%100% | 1,2,3,4,5,6.7.8,9.1,2,3,5,6,7,8,9.1,2,3,4,5,6,7.8,93,,5,6,8,9.1,2,3,4,5,6,7.8.9 |
| Ваша итоговая оценка будет рассчитываться по формуле $$Итоговая оценка по дисциплине=\frac{РК1+РК2}{2}∙0,6+0,1МТ+0,3ИК$$Ниже приведены минимальные оценки в процентах:95% - 100%: А 90% - 94%: А-85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F |
| **Политика дисциплины** | Соответствующие сроки домашних заданий и СРC могут быть продлены в случае объективных обстоятельств (таких, как болезнь, экстренные случаи, авария, непредвиденные обстоятельства и т.д.) согласно Академической политике университета. Участие студента в дискуссиях и упражнениях на занятиях будут учтены в его общей оценке за дисциплину. Конструктивные вопросы, диалог, и обратная связь на предмет вопроса дисциплины приветствуются и поощряются во время занятий, преподаватель при выведении итоговой оценки будет принимать во внимание активность каждого студента на занятии.  |
| **График дисциплины** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Название темы | Кол-во часов | Максимальный балл |
| 1 | Лекция 1. Понятие гражданского общества  | 2 |  |
| Семинарское занятие 1. Основные постулаты гражданского общества | 1 | 5 |
| 2 | Лекция 2. Основоположники концепции гражданского общества  | 2 |  |
| Семинарское занятие 2. Научные концепции гражданского общества | 1 | 5 |
| 3 | Лекция 3. Характеристики и признаки гражданского общества | 2 |  |
| Семинарское занятие 3. Основные характеристики гражданского общества  | 1 | 5 |
| СРСП. На выбор: изложить основные принципы и понятия концепций гражданского общества Т.Гоббса, Дж.Локка, Г.Гегеля, А.де Токвилля  |  | 9 |
| 4 | Лекция 4. Условия возникновения и функционирования гражданского общества. Структура ГО | 2 |  |
| Семинарское занятие 4. Структура и основные элементы гражданского общества | 1 | 5 |
| СРСП. 5 основных систем гражданского общества |  | 8 |
| 5 | Лекция 5. Функции гражданского общества | 2 |  |
| Семинарское занятие 5. Основные функции гражданского общества  | 1 | 5 |
| СРСП. Условия существования гражданского общества |  | 9 |
| 6 | Лекция 6. Соотношение и формы взаимодействия государства и гражданского общества | 2 |  |
| Семинарское занятие 6. Гражданское общество и правовое государство | 1 | 5 |
| СРСП. Основные характеристики правового государства |  | 9 |
| 7 | Лекция 7. Принцип первичности индивида. Политическое воплощение принципа | 2 |  |
| Семинарское занятие 7. Происхождение, реализация и ограничения принципа первичности индивида | 1 | 5 |
| СРСП. Принцип первичности индивида – что это? |  | 10 |
| **1 Рубежный контроль**  | 2 | **20** |
|  | **МТ.**  |  | **100** |
| 8 | Лекция 8. Семья как институт гражданского общества | 2 |  |
| Семинарское занятие 8. Институт современной семьи | 1 | 5 |
| СРСП. Характеристики современной казахстанской семьи |  | 5 |
| 9 | Лекция 9. Религиозные организации (религия) как институт гражданского общества | 2 |  |
| Семинарское занятие 9.Роль традиционных религий в гражданском обществе | 1 | 5 |
| СРСП. Религиозные организации в современном Казахстане |  | 5 |
| 10 | Лекция 10. Общественные организации как институт гражданского общества | 2 |  |
| Семинарское занятие 10. НКО и НПО в структуре современного гражданского общества  | 1 | 5 |
| СРСП. Развитие НПО в Казахстане |  | 5 |
| 11 | Лекция 11. Профсоюзы как институт гражданского общества | 2 |  |
| Семинарское занятие 11. Функции профсоюзов как института гражданского общества | 1 | 5 |
| СРСП. Профсоюзное движение в современном Казахстане |  | 5 |
| 12 | Лекция 12. Средства массовой информации как институт гражданского общества | 2 |  |
| Семинарское занятие 12. Функции СМИ как института гражданского общества | 1 | 5 |
| СРСП. Состояние СМИ в современном Казахстане |  | 5 |
| 13 | Лекция 13. Местное самоуправление как институт гражданского общества | 2 |  |
| Семинарское занятие 13. Функции института местного самоуправления | 1 | 5 |
| СРСП. Развитие местного самоуправления в Казахстане  |  | 5 |
| 14 | Лекция 14. Политические партии как институт гражданского общества | 2 |  |
| Семинарское занятие 14. Функции политических партий  | 1 | 5 |
| СРСП. Политические партии в Казахстане |  | 5 |
| 15 | Лекция 15. Основные направления изучения институтов гражданского общества в Казахстане | 2 |  |
| Семинарское занятие 15. Проблемы развития институтов гражданского общества в РК | 1 |  5 |
| СРСП. Контент-анализ 5 статей по одному из институтов гражданского общества (на выбор) |  | 5 |
| **2 Рубежный контроль**  |  | **20** |
|  | **Экзамен** |  | **100** |
|  | **ВСЕГО** |  | **100** |

Декан факультета А.Р.Масалимова

Председатель методбюро Н.С.Жубаназарова

Заведующий кафедрой Г.О.Насимова

Лектор Г.Т. Илеуова