**Силлабус**

**Күзгі семестр 2017-2018 оқу жылы**

Курс туралы академиялық ақпарат

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән коды | Пән атауы | Түрі | Аптасына сағат саны | | | Кредит саны | | ECTS |
| Лек | Практ | Зертх. |
| APTA 4303 | Әлеуметтік-педагогикалық тренинг | БК | 2 | 1 | - | 3 | | 5 |
| Дәріскер | П.ғ.к., доцент м.а  Төлешова Ұлмекен Болатқызы | | | | Офис-сағаттар | |  | |
| e-mail | [ulmekentoleshova@mail.ru](mailto:ulmekentoleshova@mail.ru) | | | |
| Телефоны | 87011691211 | | | | Дәрісхана | | Фжәне СФ | |
| Ассистент | П.ғ.к., доцент м.а  Төлешова Ұлмекен Болатқызы | | | | Офис-сағаттар | |  | |
| e-mail | [ulmekentoleshova@mail.ru](mailto:ulmekentoleshova@mail.ru) | | | |
| Телефоны | 87011691211 | | | | Аудитория | | Фжәне СФ | |

|  |  |
| --- | --- |
| Курстың академиялық презентациясы | **Оқу курсының түрі** (теориялық, базалық) және оның мақсаты (ББ-дағы курстың рөлі мен орны): Базалық элективті модуль  **Курстың мақсаты:** әлеуметтік-психологиялық тренингтің теориялық және әдістемелік негіздерін меңгеру, ортақ топтық психологиялық жұмыстардың теориялық негіздері, сондай-ақ әр түрлі тренингтік топтардың түрлерімен танысу.Курстың міндеттері:   * Әлеуметтік-психологиялық тренинг (әрі қарай ӘПТ) туралы түсінік пен ӘПТ көмегімен әлеуметтік-психологиялық мәселелермен танысу; * Кең тәжірибелік қызметке тірек жасайтын теориялық материалдың игерілуіне ықпал жасау; * Топтағы ӘПТ әдісін өткізумен танысу; |
| Пререквизиттері | Тұлғааралық коммуникация теориясы |
| Әдебиеттер және ресурстар | **Әдебиеттер**:   1. **Қасен Г. А. Кудайбергенова А.М.** Әлеуметтік-психологиялық тренинг әдістемесі // Қазақ университетi 2011г. 247 2. Бакли Р., Кейпл Дж. Теория и практика тренинга. – СПб.: Питер, 2002. – 352 3. Большаков В.Ю. Психотренинг. СПб.: Социально-психологический центр, 2004. – 316с. 4. Емельянов Ю.Н. Активное социально-психологическое обучение. СПб.: Питер,2005. – 167 с. 5. Захаров В.П., Хрящева Н.Ю. Социально-психологический тренинг: Учебное пособие.– СПб.: Питер, 2009. – 255 с.   Левин К. Теория поля в социальных науках.: Пер. с англ. – СПб.: Сенсор, 2000. – 368 с.   1. Лейтц Г. Психодрама: теория и практика. – М.,2004. 2. Ли Д. Практика группового тренинга. – СПб.: Питер, 2001 – 224 с. 3. Ментс Морри Эффективный тренинг с помощью ролевых игр. – СПб: Питер, 2001.–208с. 4. Петрушин С.В. Психологический тренинг в многочисленной группе. – М.: Академический проект, 2000. – 256 с.   **Қол жетімді онлайн:** Үй тапсырмасын, жобаларды, Сіз сайт парақшаңыздан көре аласыз univer.kaznu.kz. ПОӘК бөлімінде. |
| Университет тің моралды-этикалық құндылықтары контекстіндегі академиялық саясат | **Академиялық тәртіп (мінез-құлық) ережесі:**  Сабақтарға міндетті қатысу, кешігуге жол бермеу. Оқытушыға ескертусіз сабаққа келмей қалу немесе кешігу 0 баллмен бағаланады.  Тапсырмалардың, жобалардың, емтихандардың (СӨЖ, аралық, бақылау, зертханалық, жобалық және т.б. бойынша) орындау және өткізу мерзімін сақтау міндетті. Өткізу мерзімі бұзылған жағдайда орындалған тапсырма айып баллын шегере отырып бағаланады.  **Академиялық құндылықтар:**  Академиялық адалдық және тұтастық: барлық тапсырмаларды орындаудағы дербестік; плагиатқа, алдауға, шпаргалкаларды қолдануға, білімді бақылаудың барлық сатысында көшіруге, оқытушыны алдауға және оған құрметсіз қарауға жол бермеу. (ҚазҰУ студентінің ар-намыс кодексі).  Мүмкіндігі шектеулі студенттер [ulmekentoleshova@mail.ru](mailto:ulmekentoleshova@mail.ru) Э-адресі, 8 7011691211 байланыс телефоны бойынша кеңес ала алады. |
| Бағалау және аттестациялау саясаты | **Критерийлік бағалау:** дескрипторларға қатысты барлық оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылауда және емтихандарда құзіреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Суммативті бағалау:** дәрісханадағы белсенді жұмысы мен қатысуын бағалау; орындаған тапсырмаларын бағалау, СӨЖ (жоба / кейса / бағдарламалар / …)  Қорытынды бағалауды есептеу формуласы. |
| Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі | Дәрістік, практикалық / семинарлық / зертханалық / жобалық жұмыстардың / СӨЖ тапсырмалары тақырыптарының апталық сипаттамасы; тақырып көлемін көрсету және бақылау тапсырмасын қоса бағалауды балға бөлу.  Семестрдің бірінші жартысындағы оқу бағдарламасының мазмұнын талдау және жинақтау (1аралық бақылау) ғылыми эссе түрінде/оқылған тақырыптардың ғылыми мәселелерін жүйелі талдау/ жеке тақырыптық зерттеулерге презентациялар/ топтық жобалық жұмыстарға және т.б. жасауға қосқан жеке үлесін бағалау. |

**Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта | Тақырып атауы (дәріс, практикалық сабақ, СӨЖ) | Сағат саны | Максималды балл |
| 1 | **1 дәріс.** Әлеуметтік-психологиялық тренинг жайлы жалпы түсініктер | 2 | 1 |
| **1семинар** Тренинг құраушылары және құрылымы | 1 | 3 |
| 2 | **2 дәріс.** Әлеуметтік-психологиялық тренингтің типтері және түрлері, Әлеуметтік-психологиялық тренингті ұйымдастыру ерекшеліктері және артықшылықтары | 2 | 1 |
| **2 семинар.** Әлеуметтік-психологиялық тренингті ұйымдастыру негіздері | 1 | 4 |
| 3 | **3 дәріс** Топтық динамика теориясы, «көпшілік» әсері және т.б. тренингтік жқмыстардың теориялық-әдіснамалық негіздері | 2 | 1 |
| **3 семинар.** Әлеуметтік-психологиялық тренингтегі топтық динамика | 1 | 5 |
| **СОБЖ:1**. |  | 18 |
| 4 | **4 дәріс.** Әлеуметтік-психологиялық тренингтің негізгі фазалары | 2 | 1 |
| **4 семинар.** Әртүрлі қатысушылармен ӘПТ фазаларының өту ерекшелігі | 1 | 5 |
| 5 | **5 дәріс**. Әлеуметтік-психологиялық тренингтің негізгі әдістері | 2 | 1 |
| **5 семинар.** Топтық дискуссия топтық психологиялық жұмыстар әдісі ретінде | 1 | 5 |
| **СОБЖ:2** |  | 19 |
| 6 | **6 дәріс.** ӘПТ жүргізуші тұлға және оның кәсіби дайындығы | 2 | 1 |
| **6 семинар.** Ойын топтық психологиялық жұмыстар әдісі ретінде | 1 | 5 |
| 7 | **7 дәріс.** Психогимнастика топтық психологиялық жұмыстар әдісі ретінде | 2 | 1 |
| **7семинар.** Әлеуметтік-психологиялық тренингті ұйымдастыру сұрақтары | 1 | 5 |
| **СОБЖ:3** |  | 18 |
| 8 | **8 дәріс.** ӘПТтегі көмекші әдісі | 2 | 1 |
| **8 семинар.** Тренингтік бағдарламалардың негізгі түрлері және құрастыру принциптері | 1 | 5 |
|  | **Аралық бақылау 1** |  | 100 |
|  | **Midterm Exam** |  | 100 |
| 9 | **9 дәріс.** ӘПТ жүргізуші тұлға және оның кәсіби дайындығы. | 2 | 1 |
| **9семинар.** Кері байланыс қарым-қатынас процесінде өзін-өзi танудың өзекті бөлігі ретінде. | 1 | 4 |
| **СОБЖ:4**. |  | 15 |
| 10 | **10 дәріс.** ӘПТ барысындағы кері байланысты ұйымдастыру түрлері | 2 | 1 |
| **10 семинар.** Кездесу топтары топтық психологиялық жұмыстардың түрі ретінде | 1 | 5 |
| 11 | **11 дәріс.** Психодрама формалары және түрлері, әдістемесі | 2 | 1 |
| **11 семинар.** ӘПТ барысында психодраматикалық сеанстарды ұйымдастыру | 1 | 4 |
| **СОБЖ:5** |  | 15 |
| 12 | **12 дәріс.** ӘПТ практикалық түзету әдістері | 2 | 1 |
| **12 семинар.** Биологиялық кері байланыс ұстанымдарына негізделген әдістері | 1 | 3 |
| 13 | **13 дәріс.** Тренингтік топтар және әлеуметтік-психологиялық тренинг | 2 | 1 |
| **13 семинар.** ӘПТ арт-,музыка-,библио-, қуыршақ-, ертегітеорепия элементтері | 1 | 5 |
| **СОБЖ:6** |  | 16 |
| 14 | **14 дәріс.** Отбасы мен мектеп ынтымақтастығы | 2 | 1 |
| **14 семинар.** Тәрбие әдістерінің топтастырылуы | 1 | 5 |
| 15 | **15 дәріс.** Шетелдегі тәрбие теориясы мен тәжірибесі. | 2 | 1 |
| **15 семинар.** Тәрбие мақсатын анықтау | 1 | 4 |
| **СОБЖ:7** 100 тест бойынша біліміңізді анықтаңыз. |  | 17 |
|  | **Аралық бақылау 2** |  | 100 |
|  | **Емтихан** |  | 100 |

Әдістемелік бюроның төрайымы Н.С. Жубаназарова

Пeдaгoгикa жәнe бiлiм бepy мeнeджмeнтi

кaфeдpacы меңгерушісі А.Ә. Булатбаева

Дәріскер Ұ.Б. Төлешова