**Силлабус**

**Күзгі семестр 2017-2018 оқу жылы**

Курс туралы академиялық ақпарат

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән коды | Пән атауы | Түрі | Аптасына сағат саны | | | Кредит саны | | ECTS |
| Лек | Практ | Зертх. |
| **Ped2201** | **Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі** | БК | 2 | 1 | - | 3 | | 5 |
| Дәріскер | П.ғ.к., доцент м.а  Төлешова Ұлмекен Болатқызы | | | | Офис-сағаттар | |  | |
| e-mail | [ulmekentoleshova@mail.ru](mailto:ulmekentoleshova@mail.ru) | | | |
| Телефоны | 87011691211 | | | | Дәрісхана | | Фжәне СФ | |
| Ассистент | П.ғ.к., доцент м.а  Төлешова Ұлмекен Болатқызы | | | | Офис-сағаттар | |  | |
| e-mail | [ulmekentoleshova@mail.ru](mailto:ulmekentoleshova@mail.ru) | | | |
| Телефоны | 87011691211 | | | | Аудитория | | Фжәне СФ | |

|  |  |
| --- | --- |
| Курстың академиялық презентациясы | **Оқу курсының түрі** (теориялық, базалық) және оның мақсаты (ББ-дағы курстың рөлі мен орны): Жалпы білім беретін пәндер (ЖББП), міндетті компонент.  **Пәннің мақсаты** тәрбие жұмыстарының теориялық және әдістемелік негізгі білімдерін қалыптастыру. Курсты оқу нәтижесінде студенттер қабілетті болады: орта білімі беру мекемелерінде тәрбие үрдісін басқару және ұйымдастыру бойынша тәрбие жұмыстарының принциптері мен заңдылықтарының жалпы негізін, тәжірибеде тәрбие жұмыстарын жүргізу әдістемесін меңгеруді, тәрбие жұмыстарын жобалау мен ұйымдастыруға.  Пәнді оқыту барысында келесі аспектілер қарастырылады:  - орта білім беру мекемелерінде тәрбие жұмысын басқару және ұйымдастыруға қажетті, тәрбие жұмыстарының теориялық негіздерін;  -тәрбие жұмыстарын жүргізу әдістемесін;  -тәрбие үрдісін жоспарлау;  - тәрбие үдерісін жобалау, педагогикалық іс-әрекеттің нәтижелерін болжау, диагностикалау, жоспарлау және ұйымдастыра білу;  - жеке басты әлеуметтендіру және тәрбилеу;  -үздіксіз білім беру жүйесінде бүлдіршін, жасөспірімдер мен жастардың тұлғалық дамуы мен толық әлеуметтенуін қамтамасыз ету. |
| Пререквизиттері | Оқушылардың даму физиологиясы |
| Әдебиеттер және ресурстар | **Әдебиеттер**:   1. Әбенбаев С.Ш. Тәрбие теориясы мен әдістемесі: Оқу құралы. – Алматы: Дарын, 2004. 152 бет 2. Иманбекова Б.И. Тәрбиеге жетекші. – Алматы, 2004. 224 бет   3. Колесникова И.А. Воспитательная деятельность педагога. **–**М.,2005.  4. Кукушин В.С. Теория и методика воспитательной работы.-Р\Д., 2002.  5. Сибирцова Г.Н. Настольная книга замдиректора по воспитательной работе. –Р/Д., 2003.  6. Воспитательная система массовой школы: проблемы гуманизации/ подред. Л.И.Новиковой-М., 1992.  7. Гликман И.З. Теория и методика воспитания. М.,2002.  8. Караковский В.А. Воспитательная система школы: педагогические идеи и опыт формирования.- М.,2002.  9. Қалиев С.Қ және т.б. Мектептегі тәрбие жұмысының әдістемесі. -Алматы; РБК.,1996.  10. Қожахметова К.Ж. Мектеп директорының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары.. А. 1996.  **Қол жетімді онлайн:** Үй тапсырмасын, жобаларды, Сіз сайт парақшаңыздан көре аласыз univer.kaznu.kz. ПОӘК бөлімінде. |
| Университет тің моралды-этикалық құндылықтары контекстіндегі академиялық саясат | **Академиялық тәртіп (мінез-құлық) ережесі:**  Сабақтарға міндетті қатысу, кешігуге жол бермеу. Оқытушыға ескертусіз сабаққа келмей қалу немесе кешігу 0 баллмен бағаланады.  Тапсырмалардың, жобалардың, емтихандардың (СӨЖ, аралық, бақылау, зертханалық, жобалық және т.б. бойынша) орындау және өткізу мерзімін сақтау міндетті. Өткізу мерзімі бұзылған жағдайда орындалған тапсырма айып баллын шегере отырып бағаланады.  **Академиялық құндылықтар:**  Академиялық адалдық және тұтастық: барлық тапсырмаларды орындаудағы дербестік; плагиатқа, алдауға, шпаргалкаларды қолдануға, білімді бақылаудың барлық сатысында көшіруге, оқытушыны алдауға және оған құрметсіз қарауға жол бермеу. (ҚазҰУ студентінің ар-намыс кодексі).  Мүмкіндігі шектеулі студенттер [ulmekentoleshova@mail.ru](mailto:ulmekentoleshova@mail.ru) Э-адресі, 8 7011691211 байланыс телефоны бойынша кеңес ала алады. |
| Бағалау және аттестациялау саясаты | **Критерийлік бағалау:** дескрипторларға қатысты барлық оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылауда және емтихандарда құзіреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Суммативті бағалау:** дәрісханадағы белсенді жұмысы мен қатысуын бағалау; орындаған тапсырмаларын бағалау, СӨЖ (жоба / кейса / бағдарламалар / …)  Қорытынды бағалауды есептеу формуласы. |
| Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі | Дәрістік, практикалық / семинарлық / зертханалық / жобалық жұмыстардың / СӨЖ тапсырмалары тақырыптарының апталық сипаттамасы; тақырып көлемін көрсету және бақылау тапсырмасын қоса бағалауды балға бөлу.  Семестрдің бірінші жартысындағы оқу бағдарламасының мазмұнын талдау және жинақтау (1аралық бақылау) ғылыми эссе түрінде/оқылған тақырыптардың ғылыми мәселелерін жүйелі талдау/ жеке тақырыптық зерттеулерге презентациялар/ топтық жобалық жұмыстарға және т.б. жасауға қосқан жеке үлесін бағалау. |

**Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта | Тақырып атауы (дәріс, практикалық сабақ, СӨЖ) | Сағат саны | Максималды балл |
| 1 | **1 дәріс.** Тәрбиелік жүйе ұғымы мен тарихы | 2 | 1 |
| **1семинар** Тәрбие педагогикалық құбылыс ретінде | 1 | 3 |
| 2 | **2 дәріс.** Адамтану тұжырымдамалары | 2 | 1 |
| **2 семинар.** Тәрбие моделдерінің сипаттамасы | 1 | 4 |
| 3 | **3 дәріс**. Тәрбие үдерісінің мәні. Тәрбиенің заңдылықтары | 2 | 1 |
| **3 семинар.** Тәрбиенің құндылық негіздері | 1 | 5 |
| **СОБЖ:1**. «Тәрбие теориясы» курсы бойынша терминдердің түсіндірме сөздігін құрастырыңыз. |  | 18 |
| 4 | **4 дәріс.** Тәрбиенің мақсаты және қоғам дамуы. | 2 | 1 |
| **4 семинар.** Тәрбиенің түйінді ұғымдарының мәні мен ара жігі. | 1 | 5 |
| 5 | **5 дәріс**. Тәрбие әдістері, оның мәні мен қызметі. | 2 | 1 |
| **5 семинар.** Тәрбиеге жаңа амал тұрғысынан келу | 1 | 5 |
| **СОБЖ:2**  1. «Тәрбие үрдісі мен оқушының тәрбиелік деңгейін бағалау өлшемдерін зерттеу» атты сипаттамалық кесте құрыңыз.  2.Сынып жетекшісінің тәрбиелік әрeкетінің деңгейін диагностикалау картасын құрыңыз.  3.«Идеалдың тәрбиедегі рөлі» атты тақырыпқа эссе жазыңыз. |  | 19 |
| 6 | **6 дәріс.** Қазіргі таңдағы тәрбие мазмұны мен ұстанымдары | 2 | 1 |
| **6 семинар.** Тәрбиелік әрекет барысы және субъектілері | 1 | 5 |
| 7 | **7 дәріс.** Қазақстан Республикасы Тәрбиенің кешенді бағдарламасы | 2 | 1 |
| **7семинар.** Тәрбие факторлары мен шарттары | 1 | 5 |
| **СОБЖ:3** Өмірдегі немесе әдебиеттердегі жағдаяттарды жинақтап, «тәрбиелік жағдаяттар» атты кітапша құрастырыңыз, талқылау сұрақтарын түзіңіз және оны шешу нұсқаңызды жобалаңыз. |  | 18 |
| 8 | **8 дәріс.** Тәрбиенің қазіргі технологиялары | 2 | 1 |
| **8 семинар.** Тәрбиенің жалпы заңдылықтары мен ұстанымдары | 1 | 5 |
|  | **Аралық бақылау 1** |  | 100 |
|  | **Midterm Exam** |  | 100 |
| 9 | **9 дәріс.** Тәрбие жұмысының негізгі формалары. | 2 | 1 |
| **9семинар.** Қазіргі таңдағы тәрбиелік технологиялар. | 1 | 4 |
| **СОБЖ:4**. Тәрбие жұмысын ұйымдастыру бағыттарын талдаңыз, сипаттап жазыңыз. |  | 15 |
| 10 | **10 дәріс.** Тәрбиелілік диагностикасы. | 2 | 1 |
| **10 семинар.** Уақыт тәрбие факторы ретінде | 1 | 5 |
| 11 | **11 дәріс.** Сынып жетекшісі жұмысының мәні мен мазмұны.. | 2 | 1 |
| **11 семинар.** Тәрбие кеңістігі туралы | 1 | 4 |
| **СОБЖ:5** Тәрбие теориялары туралы берілген 100 тесттің жауабын табыңыз. |  | 15 |
| 12 | **12 дәріс.** Сынып жетекшісінің жүргізетін жұмыстары | 2 | 1 |
| **12 семинар.** Тәрбиелік әрекет мазмұны мен ұсыну деңгейлері | 1 | 3 |
| 13 | **13 дәріс.** Сыныптағы оқу-тәрбие жұмысының нәтижесін талдау | 2 | 1 |
| **13 семинар.** Тәрбие жұмысының негізгі формалары | 1 | 5 |
| **СОБЖ:6** Берілген дәрістер негізінде 50 тест құрастырыңыз. |  | 16 |
| 14 | **14 дәріс.** Отбасы мен мектеп ынтымақтастығы | 2 | 1 |
| **14 семинар.** Тәрбие әдістерінің топтастырылуы | 1 | 5 |
| 15 | **15 дәріс.** Шетелдегі тәрбие теориясы мен тәжірибесі. | 2 | 1 |
| **15 семинар.** Тәрбие мақсатын анықтау | 1 | 4 |
| **СОБЖ:7** 100 тест бойынша біліміңізді анықтаңыз. |  | 17 |
|  | **Аралық бақылау 2** |  | 100 |
|  | **Емтихан** |  | 100 |

Әдістемелік бюроның төрайымы Н.С. Жубаназарова

Пeдaгoгикa жәнe бiлiм бepy мeнeджмeнтi

кaфeдpacы меңгерушісі А.Ә. Булатбаева

Дәріскер Ұ.Б. Төлешова