**Бекiтілген**

Философия және саясаттану факультетінің

Ғылыми кеңесімен

 Хаттама №\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 жыл

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Р. Масалимова

«5В010300 - Педагогика және психология» мамандығының 3 курс студенттеріне арналған «Психологиялық-педагогикалық диагностика» пәнi бойынша емтихан сұрақтары

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тақырыптары** | **Блок** |
| 1 | Психологиялық –педагогикалық диагностиканың даму тарихына шолу жасаңыз. | 1 |
| 2 | Психологиялық-педагогикалық диагностиканың жалпы принциптерін талдаңыз. | 1 |
| 3 | Ойлау деңгейлерінің диагностикасын дәлелдеңіз. | 1 |
| 4 | Психологиялық – педагогикалық диагностиканың қазіргі таңдағы қолданысына сипаттама беріңіз. | 1 |
| 5 | Интелектуалды дамудың психологиялық-педагогикалық диагностикасына тоқталыңыз.  | 1 |
| 6 | Жекелік қасиеттер диагностикасының мәні мен мазмұнын ашып жазыңыз. | 1 |
| 7 | Кәсіп таңдау мен кәсіби бағытталудағы диагностикалық мәселелерді талдаңыз. | 1 |
| 8 | Тесті құру технологиясы мен бейімдеу жолдарын сипаттаңыз. | 1 |
| 9 | Жалпы және арнаулы мүмкіндіктер диагностикасының құрылымын түсіндіріңіз. | 1 |
| 10 | Психологикалық –педагогикалық диагностиканы компьютерлендіру жолдарын дәлелдеңіз. | 1 |
| 11 | Ертегі терапиясын талдаңыз. | 1 |
| 12 | Психологиялық - педагогикалық диагностика пәнінің мақсат мен міндеттеріне тоқталыңыз. | 1 |
| 13 | Психологиялық – педагогикалық тестілердің нәтижесін компьютерлік өңдеу жолдарын түсіндіріңіз. | 1 |
| 14 | Мектепке дейінгі балалармен психологиялық-педагогикалық диагностикалау  жұмыс жүйесімен таныстырыңыз. | 1 |
| 15 | Зерттеудің проектілік әдісін талдаңыз. | 1 |
| 16 | Психологиялық–педагогикалық диагностикалау әдістерін тәжірибеде  пайдалану жолдарын түсіндіріңіз. | 2 |
| 17 | Кіші мектеп жасындағы балалармен диагностикалық жұмыс жасау жолдарына талдау жасаңыз | 2 |
| 18 | Вербалдық-логикалық ойлауды бағалау жолдарына ғылыми тұрғыдан анықтама беріңіз | 2 |
| 19 | «Диагностика», «педагогикалық диагностика», «психологиялық диагностика», ұғымдарына теориялық талдау жасаңыз. | 2 |
| 20 | Патологиялық мінез-құлықтарды диагностикалау сауалнамасын түсіндіріңіз. | 2 |
| 21 | 12-жылдық білім беру жүйесін психологиялық – педагогикалық диагностикалау жолдарына сипаттама беріңіз | 2 |
| 22 | «Қорқыныш», «үрей» ұғымына қысқаша түсінік жазыңыз | 2 |
| 23 | Тұйықтылық және оны түзету жолдарын талдаңыз.  | 2 |
| 24 | Зейінді дамытатын тәсілдерді тізіп жасаңыз.  | 2 |
| 25 | Қобалжулық пен ұялшақтылықты түзету жолдарына сызба құрастырыңыз. | 2 |
| 26 | Есті дамытатын тәсілдерге анықтама беріңіз.  | 2 |
| 27 | Ойлау қызметін дамытатын әдіс тәсілдерді сипаттаңыз.  | 2 |
| 28 | Өмірдің алғашқы кезеңіндегі ойлау мен сөйлеу мәселелеріне тоқталыңыз. | 2 |
| 29 | Педагогикалық-психологиялық диагностикалау  іс-әрекетінің моделін құрыңыз. | 2 |
| 30 | Педагогикалық-психологиялық диагностика ұғымдарының байланысын сызба арқылы  түсіндіріңіз. | 2 |
| 31 | Диагностикалық қызмет көрсету жолдарын сызба арқылы түсіндіріңіз | 3 |
| 32 | «Білім жүйесіндегі тест түрлері», «тестердің мазмұны»  тақырыптарына теориялық талдау жасаңыз. | 3 |
| 33 | Диагностикалық қызмет көрсету бағытында бір күндік жұмыс жоспарын құрыңыз. | 3 |
| 34 | Суреттерапия және мазмұнын сипаттап жазыңыз. | 3 |
| 35 | «Үй-ағаш-адам» әдістемесінің технологиясымен таныстырыңыз. | 3 |
| 36 | Баланың тұлғалық ерекшеліктерін анықтауда белгілі ғалымдардың ойларына сүйене отырып 4-5 мысал келтіріңіз | 3 |
| 37 | «Дифференциялды-диагностикалық сұрақтама (ДДО) сұрақнамасын  құрыңыз. | 3 |
| 38 | «Кәсіп таңдау» мәселесіне байланысты сауалнама ұсыныңыз. | 3 |
| 39 | ММРI әдістемесін өзіндік тұрғыдан талдаңыз. | 3 |
| 40 | Социометриялық әдістердің жүргізілу технологиясын  ұсыныңыз | 3 |
| 41 | «Нейроленгвистикалық бағдарламалар. (НЛП). НЛБ қолданылу техникасын жүргізілу жолдарына тоқталыңыз.  | 3 |
| 42 | Ертегі терапиясының жүргізілу технологиясын қолдану жолдарын сипаттаңыз. | 3 |
| 43 | Проекциялау әдісіне мысал келтіріңіз. | 3 |
| 44 | Оқушыларды оңалту мақсатында музыкалық әуендерді пайдалану үлгісін ұсыныңыз. | 3 |
| 45 | Диагностикалық әңгімелесудің өзің туралы негізгі тәсілдерін атаңыз. | 3 |
| 46 | Креативті ойлау әрекетінің диагностикасына кесте құрастырыңыз. | 3 |
| 47 | Д. Векслер шкаласын түсіндіріңіз. | 3 |
| 48 | Люшердің көп түсті тестіне байланысты маманның бейнесін көрсету әдістемесін жүргізілу жолдарына  тоқталыңыз. | 3 |
| 49 | Жеке адамды диагностикалау жолдарын талдаңыз. | 3 |
| 50 | Мектептерде жүргізілетін тәрбие жұмыстарын анықтауға бағытталған сұрақнама құрастырыңыз. | 3 |
| 51 | Саз- балшық терапиясының мақсат міндетін түсіндіріңіз. | 3 |
| 52 | Коллаж ұғымы және оның тұлғаны диагностикалауға әсерін талдап жазыңыз. | 3 |
| 53 | Педагогикалық–психологиялық диагностиканың  негізгі әдістеріне сипаттама беріңіз. | 3 |
| 54 | Тестің   құрастырылу  кезеңдеріне қарай топтастырыңыз. | 3 |
| 55 | Диагностикалау үшін ойындарды пайдалану жолдарын ұсыныңыз. | 3 |
| 56 | Фольклорлық терапияның қолданыс жолдарын сипаттаңыз. | 3 |
| 57 | Сауалнама, әңгіме, болжам, табиғи эксперимент, міндет, индукция, корреляция, сұхбат, лабараториялық эксперимент, әдіс, әдіснама, бақылау, ұстаным, мәселе, айқындаушы эксперимент, қалыптастырушы эксперимент, тест ұғымдарына түсініктемелік сөздік құрастырыңыз.  | 3 |
| 58 | Драма-терапиясының тәсілдерін ұсыныңыз және өзіндік пікірлеріңді қағаз бетіне түсіріңіз. | 3 |
| 59 | Педагогикалық-психологиялық диагностикалау заңдылықтарын пайдалану жолдарына бірнеше ұсыныстар беріңіз. | 3 |
| 60 | Педагогикалық-психологиялық диагностикалау саласын зерттеуші    белгілі ғалымдардың еңбектерінен бірнеше анықтама жазыңыз. | 3 |

Философия және саясаттану факультетінің

әдiстемелiк бюро төрайымы Н.С. Жубаназарова

Педагогика және білім беру менеджменті

кафедрасының меңгерушiсi А.А. Булатбаева

Оқытушы Ұ.Б. Төлешова