Факультеттің Ғылыми кеңес мәжілісінде

 БЕКІТІЛДІ

№ \_\_\_хаттама «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2017 ж.

Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Р. Масалимова

**«**Психологияны оқыту әдістемесі**»** пәнінен емтихан сұрақтары «5ВО10300-педагогика және психология» мамандығы, 3 курс, 6 семестр, 3 кредит, қ/б, күндізгі

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тақырыптары** | **Блок** |
| 1 | Оқытушы – оқыту іс-әрекеті негізінде ұйымдастырушы-ақпараттандырушы ретінде сипаттаңыз. | 1 |
| 2 | Психологияны оқытудың мазмұнын талдаңыз.  | 1 |
| 3 | Оқу–тәрбие үдерісін басқару жүйесін түсіндіріңіз.  | 1 |
| 4 | Оқу әрекеті және оның негізгі компоненттерін талдаңыз.  | 1 |
| 5 | Сабақтың құрылымына психологиялық талдау жасаңыз. | 1 |
| 6 | Психология курсын оқытудағы көрнекілік құралдарды сипаттаңыз. | 1 |
| 7 | Оқыту тұжырымдамасы және оның негізгі тәсілдерін ашып жазыңыз.  | 1 |
| 8 | Білім беру жүйесіндегі оқытушылық және оқыту теориясының мазмұнын түсіндіріңіз.  | 1 |
| 9 | Психологияны оқыту үдерісіндегі құзыреттілік тәсілдеріне түсініктеме беріңіз.  | 1 |
| 10 | Оқыту түрлері мен әдістерін талдаңыз. | 1 |
| 11 | Психологияны оқытудағы белсенді әдістерге сипаттама беріңіз.  | 1 |
| 12 | Сабақта ойын элементтерін қолдану жолдарын сипаттаңыз.  | 1 |
| 13 | Мектепте психологияны оқыту әдістерінің инновациялық аспектілерін түсіндіріңіз.  | 1 |
| 14 | Қызығушылықтың түрлері және оны қалыптастыру жолдарын талдаңыз.  | 1 |
| 15 | «Мәселелік оқыту психологиясы» ұғымын талдаңыз.  | 1 |
| 16 | ІІсихотехникалык жаттығулар мен түзету бағдарламаларының қолданылу технологияларын сипаттаңыз.  | 2 |
| 17 | Басқару үдерісіндегі мәселелік жағдаяттарды шешу, іздестіру және зерттеу жолдарын ұсыныңыз. | 2 |
| 18 | Оқыту іс-әрекетінің психологиялық үлгісін ұсыныңыз. | 2 |
| 19 | Оқыту іс-әрекетін қалыптастыру жолдарын түсіндіріңіз. | 2 |
| 20 | Дәрісті оқыту түрлерін сипаттаңыз. | 2 |
| 21 | Дәріс сабағында қолданылатын әдістерге сипаттама беріңіз.  | 2 |
| 22 | Психологиядан дәріс дайындау және жүргізуге әдістемесін құрыңыз.  | 2 |
| 23 | Оқытуда пікір-сайыс ұйымдастыру жолдарын ұсыныңыз.  | 2 |
| 24 | Сабақта жобалау әдістерінің қолданылу жолдарын сипаттаңыз.  | 2 |
| 25 | Психология пәнінен семинар сабағының жүргізілу жоспарын құрыңыз.  | 2 |
| 26 | Психология ғылымын оқытудың мақсаты мен міндеттеріне теориялық талдау жасаңыз.  | 2 |
| 27 | Психологиялық пәндерді оқытудың мазмұнын сипаттаңыз.  | 2 |
| 28 | Психологияны тереңдетіп оқу мативациясын қалыптастыру жолдарына талдау жасаңыз.  | 2 |
| 29 | Қолданбалы психологияны оқытудың мақсаты мен әдістемелік ерекшеліктеріне талдау жасаңыз.  | 2 |
| 30 | Психологиялық пәндерден өзіндік жұмыстарды ұйымдастыру жолдарын ұсыныңыз.  | 2 |
| 31 | Психологиялық сауалнама құрастырыңыз. | 3 |
| 32 | Оқытуды басқару жүйесіне оқушының өзіндік жұмысы тапсырмаларын ұсыныңыз және біреуін орындаңыз.  | 3 |
| 33 | Педагогтың бойындағы артистизм, эстетикалық талғам, интеллектуалды-эмоциялық тәрбиелік, тұлғаның көркемдік-шығармашылық, актерлық шеберлік ұғымдарына қысқаша талдау жасаңыз. | 3 |
| 34 | Психологиялық зерттеулерге байланысты нормативтік құжаттарды талдаңыз. | 3 |
| 35 | Оқу және кәсіби іс-әрекет барысында есте сақтау заңдылықтарын пайдалану жолдарына ұсыныстар беріңіз. | 3 |
| 36 | Жаңа білім беру жүйесін дамытуда белгілі ғалымдардың ойларына сүйене отырып 4-5 мысал келтіріңіз.  | 3 |
| 37 | Кейс әдісі пайдалана отырып бір сабақ жоспарын құрыңыз.  | 3 |
| 38 | Жаңа формациядағы педагог-психолог маманның үлгісін құрыңыз.  | 3 |
| 39 | Психология пәнін оқытудың негізгі әдістеріне сипаттама беріңіз. | 3 |
| 40 | Оқушылардың білімін бағалау формаларына кесте құрастырыңыз. | 3 |
| 41 | Мұғалімінің кәсіби іс-әрекетін сызба ретінде түсіндіріңіз. | 3 |
| 42 | Оқушылардың өзіндік жұмысын ұйымдастыру үлгілеріне жоспар құрастырыңыз. | 3 |
| 43 | «Танымдық үдеріс» ұғымына сызба құрастырыңыз. | 3 |
| 44 | Жаңашыл оқыту технологияларын қолдану жолдарын ұсыныңыз. | 3 |
| 45 | Қабылдау және сезіну ұғымдарына анықтама беріңіз.  | 3 |
| 46 | «Мұғалімнің оқушылармен тұлғааралық қарым-қатынас мәдениеті» тақырыбына шығармашылық жұмыс жазыңыз.  | 3 |
| 47 | «Сабақтарды классификациялау» тақырыбына тірек сызба құрып, өз пікіріңізді білдіріңіз. | 3 |
| 48 | «Оқыту тиімділігі» тақырыбында іскерлік ойын құрастырыңыз. | 3 |
| 49 | Психология оқыту әдістемесі пәні негізінде 3-4 викториналық сұрақтар құрастырыңыз. | 3 |
| 50 | «Мұғалім еңбегінің профессиограмма» түсінігіне 3-4 анықтама беріңіз. | 3 |
| 51 | «Мұғалімнің кәсіби-тұлғалық ерекшеліктері» тақырыбында шағын шығармашылық жұмыс жазыңыз. | 3 |
| 52 | Педагогикалық қарым-қатынас түрлеріне жоба құрастырыңыз. | 3 |
| 53 | Мотивация теориясы және оның сипатына талдау жасаңыз.  | 3 |
| 54 | Ассоциограмма әдісі негізінде тұлғаның ой зерде картасын құрастырыңыз. | 3 |
| 55 | Жобалау әдісін қолдана отырып бір сабақтың жоспарын жазыңыз.  | 3 |
| 56 | «Қақтығыс қарым-қатынас жасау ережелері» тақырыбында жадынама құрастырыңыз. | 3 |
| 57 | Психологиялық ұғымдар негізінде түсініктеме сөздік құрастырыңыз. | 3 |
| 58 | Психологиялық пәндерді оқытуда инновациялық технологиялардың қолданылу жолдарын сипаттаңыз.  | 3 |
| 59 | Дәріске қойылатын талаптарға сай технологиялық карта құрастырыңыз. | 3 |
| 60 | Өзбетінше білім алудың негізгі бағыттарына жоспар құрастырыңыз. | 3 |

Емтихан жұмыстары, оқушылардың жауаптарының толықтылығына сәйкес 100-баллды шкала бойынша бағаланады:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Шкала, балл** | **1-сұрақ бағасы** | **2-сұрақ бағасы** | **3-сұрақ бағасы** |
| **90-100 өте жақсы** | 26-30 | 32-35 | 32-35 |
| **75-89 жақсы** | 23-27 | 26-31 | 26-31 |
| **50-74 қанағаттанарлық** | 14-22 | 18-26 | 18-26 |
| **0-49 қанақаттанарлықсыз** | 0-15 | 0-17 | 0-17 |

Әдiстемелiк бюро төрайымы: М.П. Кабакова

Кафедра меңгерушiсi: А.К. Мынбаева

Оқытушы: Ұ.Б. Төлешова

Эксперт ---------------------------