**Силлабус**

**Күзгі семестр 2017-2018 оқу жылы**

Курс туралы академиялық ақпарат

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән коды | Пән атауы | Түрі | Аптасына сағат саны | | | Кредит саны | | ECTS |
| Лек | Практ | Зертх. |
| MPPsy3102 | Психологияны оқыту әдістемесі | БК | 2 | 1 | - | 3 | | 5 |
| Дәріскер | П.ғ.к., доцент м.а  Төлешова Ұлмекен Болатқызы | | | | Офис-сағаттар | |  | |
| e-mail | [ulmekentoleshova@mail.ru](mailto:ulmekentoleshova@mail.ru) | | | |
| Телефоны | 87011691211 | | | | Дәрісхана | | Фжәне СФ | |
| Ассистент | П.ғ.к., доцент м.а  Төлешова Ұлмекен Болатқызы | | | | Офис-сағаттар | |  | |
| e-mail | [ulmekentoleshova@mail.ru](mailto:ulmekentoleshova@mail.ru) | | | |
| Телефоны | 87011691211 | | | | Аудитория | | Фжәне СФ | |

|  |  |
| --- | --- |
| Курстың академиялық презентациясы | **Оқу курсының түрі** (теориялық, базалық) және оның мақсаты (ББ-дағы курстың рөлі мен орны): базалық кәсіби модуль. Кәсіптендіру пәндері, міндетті компонент.  **Пәннің мақсаты** – психология бойынша сабақты өткізуде әдістемелік құзыреттілікті қалыптастыру. Пәнді оқыту нәтижесінде студенттерде мына қабілеттер қалыптасады:   * психолгия бойынша сабақты жүргізуде әдістемелік принциптерді қолдану және түсіну; * психологияны оқытуды әдістемелік жобалау, колледжде психология бойынша сабақты өткізу әдісін бағалау және талдау, кәсіби психологиялық-педагогикалық мәдениеттін қалыптастыру және кәсіби міндеттерді шығармашылық тұрғыда шешу.   Пәнді зерттеу барысында келесі аспектілер қарастырылады:  - орта және жоғары оқу орындарындағы оқу үдерісін басқару мен ұйымдастыруға қажетті теориялық және тәжірибелік білімдер;  - психология бойынша оқу сабақтарын жоспарлау мен жүзеге асыру аймағында білімді жүйелендіру дағдыларын меңгеру, оқытудың белсенді әдіс, тәсілдерін қолдану;  - психологияны оқыту үдерісін бағалау. |
| Пререквизиттері | Психология |
| Әдебиеттер және ресурстар | **Әдебиеттер**:   1. Касен Г.А. Теория и методика преподавания психологических дисциплин в вузе. – Алматы: Қазақ университеті, 2014 – 490 с. 2. Бадмаев Б.Ц. Методика преподавания психологии: Учеб.-метод. Пособие для преподават. и аспирантов вузов. – М.: Гуманит. Издат.центр Владос, 2012. – 230 с 3. Герасимова В.С. Методика преподавания психологии: курс лекций. – М. 2013. – 144 с 4. Ляудис В.Я. Методика преподавания психологии. – СПб.: Питер, 2012. – 192 с. 5. Карандашев В.Н. Методика преподавания психологии: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2013. – 250 с. 6. Корнилова Т.В., Смирнов С.Д. Методологические основы психологии. – СПб.: Питер, 2012. – 320 с. 7. Джакупов С.М. Психология познавательной деятельности. – Учебное пособие. 2-е изд. испр. и доп. Алматы: Қазақ университеі, 2002 .- 156 с. 8. Полонников А.А. Очерки методики преподавания психологии. Системно-ситуативный анализ психологического взаимодействия. - Мн., 2011. – 190 с. 9. Стоюхина Н.Ю. Методика преподавания психологии, история, теория, практика: учеб. пособие / Стоюхина Н.Ю. – М.: Флинта: МПСИ, 2013. – 184 10. Хроменко О.В. Методика преподавания психологии: Конспект лекций. Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 410 с. 11. Бадмаев Б.Ц. Психология: как ее изучить и усвоить. – М., 2012. – 370 12. 8.Kelly G. A theory of personality: The psychology of personal constructs. New York: Norton, 2001. |
| Университет тің моралды-этикалық құндылықтары контекстіндегі академиялық саясат | **Академиялық тәртіп (мінез-құлық) ережесі:**  Сабақтарға міндетті қатысу, кешігуге жол бермеу. Оқытушыға ескертусіз сабаққа келмей қалу немесе кешігу 0 баллмен бағаланады.  Тапсырмалардың, жобалардың, емтихандардың (СӨЖ, аралық, бақылау, зертханалық, жобалық және т.б. бойынша) орындау және өткізу мерзімін сақтау міндетті. Өткізу мерзімі бұзылған жағдайда орындалған тапсырма айып баллын шегере отырып бағаланады.  **Академиялық құндылықтар:**  Академиялық адалдық және тұтастық: барлық тапсырмаларды орындаудағы дербестік; плагиатқа, алдауға, шпаргалкаларды қолдануға, білімді бақылаудың барлық сатысында көшіруге, оқытушыны алдауға және оған құрметсіз қарауға жол бермеу. (ҚазҰУ студентінің ар-намыс кодексі).  Мүмкіндігі шектеулі студенттер [ulmekentoleshova@mail.ru](mailto:ulmekentoleshova@mail.ru) Э-адресі, 8 7011691211 байланыс телефоны бойынша кеңес ала алады. |
| Бағалау және аттестациялау саясаты | **Критерийлік бағалау:** дескрипторларға қатысты барлық оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылауда және емтихандарда құзіреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Суммативті бағалау:** дәрісханадағы белсенді жұмысы мен қатысуын бағалау; орындаған тапсырмаларын бағалау, СӨЖ (жоба / кейса / бағдарламалар / …)  Қорытынды бағалауды есептеу формуласы. |
| Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі | Дәрістік, практикалық / семинарлық / зертханалық / жобалық жұмыстардың / СӨЖ тапсырмалары тақырыптарының апталық сипаттамасы; тақырып көлемін көрсету және бақылау тапсырмасын қоса бағалауды балға бөлу.  Семестрдің бірінші жартысындағы оқу бағдарламасының мазмұнын талдау және жинақтау (1аралық бақылау) ғылыми эссе түрінде/оқылған тақырыптардың ғылыми мәселелерін жүйелі талдау/ жеке тақырыптық зерттеулерге презентациялар/ топтық жобалық жұмыстарға және т.б. жасауға қосқан жеке үлесін бағалау. |

**Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта | Тақырып атауы (дәріс, практикалық сабақ, СӨЖ) | Сағат саны | Максималды балл |
| 1 | **1 дәріс.** Оқытушы – оқыту іс-әрекеті негізінде ұйымдастырушы-ақпараттандырушы | 2 | 1 |
| **1семинар** Психологиялық пәндерді оқытудағы қиындықтар мен көпаспектілік сипаттар | 1 | 3 |
| 2 | **2 дәріс.** Оқу–тәрбие үдерісін басқару және инновациялық білім беру мәдениеті | 2 | 1 |
| **2 семинар.** Оқу–тәрбие үдерісін басқару стратегиялары | 1 | 4 |
| 3 | **3 дәріс**. Оқу әрекеті және оның негізгі компоненттері. | 2 | 1 |
| **3 семинар.** Оқыту үдерісінің мәні және оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру жолдары. | 1 | 5 |
| **СОБЖ:1** Сабақты ұйымдастыру жолдарына педагогикалық-психологиялық тұрғыдан талдау жазыңыз. |  | 18 |
| 4 | **4 дәріс.** Білім беру жүйесіндегі оқыту теориялары. Оқыту тұжырымдамасы және оның негізгі тәсілдер. | 2 | 1 |
| **4 семинар.** Мектеп, колледждегі оқыту үдерісіндегі құзыреттілік тәсілдер | 1 | 5 |
| 5 | **5 дәріс**. Оқыту түрлері мен әдістері. | 1 | 1 |
| **5 семинар.** Психологияны оқытудағы белсенді әдістер | 1 | 5 |
| **СОБЖ:2**  Белсенді әдістерді пайдалана отырып дәріс сабағының жоспарын құрыңыз. |  | 19 |
| 6 | **6 дәріс.** Мәселелік оқыту психологиясы | 1 | 1 |
| **6 семинар.** Басқару үдерісіндегі мәселелік жағдаяттарды шешу, іздестіру және зерттеу жолдары | 1 | 5 |
| 7 | **7 дәріс.** Оқыту іс-әрекетінің психологиясы. | 1 | 1 |
| **7семинар.** Оқыту іс-әрекетін қалыптастыру | 1 | 5 |
| **СОБЖ:3** Өзбетінше білім алудың негізгі бағыттарына жоспар құрастырыңыз. |  | 18 |
| 8 | **8 дәріс.** Дәрісті оқыту түрлері. Дәріс сабағында қолданылатын әдістер. | 1 | 1 |
| **8 семинар.** Психологиядан дәріс дайындау және жүргізуге әдістемесі. | 1 | 5 |
|  | **Аралық бақылау 1** |  | 100 |
|  | **Midterm Exam** |  | 100 |
| 9 | **9 дәріс.** Колледжде және мектепте сабақ оқыту формалары. Жобалау әдісі. Оқытуда пікір-сайыс ұйысдастыру және жүргізу әдістері. | 1 | 1 |
| **9семинар.** Психология пәнін жүргізудегі семинар, тәжірибелік және лабораториялық сабақтар | 1 | 4 |
| **СОБЖ:4** Дәріске қойылатын талаптарға сай технологиялық карта құрастырыңыз. |  | 15 |
| 10 | **10 дәріс.** Психология ғылымын оқытудың мақсаты, әдістері және теориялық ерекшеліктері. | 1 | 1 |
| **10 семинар.** Психологиялық пәндерді оқытудың мазмұны. | 1 | 5 |
| 11 | **11 дәріс.** Қолданбалы психологияны оқытудың мақсаты мен әдістемелік ерекшеліктері. | 1 | 1 |
| **11 семинар.** Психологияны оқытуда оқу міндеттерінің таксономиясы. | 1 | 4 |
| **СОБЖ:5** Психологиялық сауалнама құрастырыңыз. |  | 15 |
| 12 | **12 дәріс.** Психологияны тереңдетіп оқу мативациясын қалыптастыру. | 1 | 1 |
| **12 семинар.** Оқу әрекетін қалыптастырудағы психологиялық білім және мотивация теориясы. | 1 | 3 |
| 13 | **13 дәріс.** Колледжде және мектепте психологиялық пәндерден өзіндік жұмыстарды ұйымдастыру жолдары | 1 | 1 |
| **13 семинар.** Оқушылармен өзіндік жұмыстарды ұйымдастыру түрлері мен психологиялық міндеттерді шешу жолдары. | 1 | 5 |
| **СОБЖ:6** Педагогтың бойындағы артистизм, эстетикалық талғам, интеллектуалды-эмоциялық тәрбиелік, тұлғаның көркемдік-шығармашылық, актерлық шеберлік ұғымдарына қысқаша талдау жасаңыз. |  | 16 |
| 14 | **14 дәріс.** Психологиялық ғылыми әдебиеттерді оқу және олармен жұмыс жасау. Оқытуды басқару. | 1 | 1 |
| **14 семинар.** Психологиялық пәндерді оқыту курсындағы оқыту жүйесін құру. | 1 | 5 |
| 15 | **15 дәріс.** Білім беру үдерісінде оқушылардың сапалы білім алуын бақылау. | 1 | 1 |
| **15 семинар.** Психология курсында оқыту технологияларын қолдану жолдары. | 1 | 4 |
| **СОБЖ:7** «Психология пәніндегі семинар және тәжірибелік сабақтардың инновациялық формалары» шағын жоба құрастырыңыз. |  | 17 |
|  | **Аралық бақылау 2** |  | 100 |
|  | **Емтихан** |  | 100 |

Әдістемелік бюроның төрайымы Н.С. Жубаназарова

Пeдaгoгикa жәнe бiлiм бepy мeнeджмeнтi

кaфeдpacы меңгерушісі А.Ә. Булатбаева

Дәріскер Ұ.Б. Төлешова