**Силлабус**

**Күзгі семестр 2017-2018 оқу жылы**

Курс туралы академиялық ақпарат

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән коды | Пән атауы | Түрі | Аптасына сағат саны | Кредит саны | ECTS |
| Лек | Практ | Зертх. |
| PP 1223 | Педагогикалық психология | БК | 2 | 1 | - | 3 | 5 |
| Дәріскер   | П.ғ.к., доцент м.а Төлешова Ұлмекен Болатқызы  | Офис-сағаттар |   |
| e-mail | ulmekentoleshova@mail.ru |
| Телефоны  | 87011691211 | Дәрісхана  | Фжәне СФ  |
| Ассистент |  Педагогика психология магистрі Каденов Е.Т. | Офис-сағаттар |   |
| e-mail | ekt\_91@mail.ru |
| Телефоны  | 87072270791 | Аудитория  | Фжәне СФ  |

|  |  |
| --- | --- |
| Курстың академиялық презентациясы | **Оқу курсының түрі** (теориялық, базалық) және оның мақсаты (ББ-дағы курстың рөлі мен орны): базалық кәсіби модуль. Әрбір жас кезеңдерінің физиологиялық, психологиялық, педагогикалық ерекшеліктеріне талдаулар жасау. **Пәннің мақсаты** – студенттердің бойында педагогикалық психология туралы теориялық және практикалық білімдерді қалыптастыру. Курсты меңгеру нәтижесінде студент қабілетті болады: * Педагогикалық шынайылықты сауатты талдауға мүмкіндік беретін спецификалық психологиялық білімдер жүйесін қолдану;
* Практиткалық кәсіби іс-әрекетте педагогикалық психология туралы теориялық түсініктерін дұрыс қолдану;
* Педагогикалық психология бойынша теориялар негізінде білім беру үдерісін және білім беру ортасын жобалау.

Пәнді зерделеу (оқып білу) барысында келесі аспектілер қарастырылады:- педагогикалық психологияның негізгі категориялары мен теориялары; - оқыту, тәрбиелеу, дамыту мәселелеріне негізгі психологиялық-педагогикалық тұрғыда келуді; - педагогикалық психологияда қолданылатын әдістер, әдістеме мен әдіснама; - оқу тәжірибелері мен оқу бақылау жағдайында жеке және кәсіби міндеттерді шешуге арналған теориялық білімдерді сауатты қолдана алу;- педагогикалық психология бойынша теориялық білімдердің негізінде білім беру ортасы мен білім беру үдерісін жобалау. |
| Пререквизиттері  | Психология. Педагогика  |
| Әдебиеттер және ресурстар | **Әдебиеттер**: 1. Зимняя И.А. Педагогическая психология. М, 2004.
2. Касен Г.А.Основы педагогической психологии: учебное пособие. – Алматы: Қазақ университеті, 2011 – 235 с.
3. Хон Р. Педагогическая психология. М., 2005.
4. Жүсіпова Ж.А. Педагогикалық шеберлік оқулық: - Алматы: Экономика, 2011.- 313
5. Настольная книга психолога ОСН / Под ред. Т.Г. Беляевой. Горно-Алтайск, 2001.
6. Бұлақбаева М.К. Педагог мамандығына кіріспе. – Алматы, 2005ж.
7. Минаева В.М. Психолого-педагогический практикум. – М., 2004.

**Интернет-ресурсы**Видеоматериалы: [www.youtobe.](http://www.youtobe.com/watch?v=welADQsKPH8)  |
| Университет тің моралды-этикалық құндылықтары контекстіндегі академиялық саясат | **Академиялық тәртіп (мінез-құлық) ережесі:** Сабақтарға міндетті қатысу, кешігуге жол бермеу. Оқытушыға ескертусіз сабаққа келмей қалу немесе кешігу 0 баллмен бағаланады. Тапсырмалардың, жобалардың, емтихандардың (СӨЖ, аралық, бақылау, зертханалық, жобалық және т.б. бойынша) орындау және өткізу мерзімін сақтау міндетті. Өткізу мерзімі бұзылған жағдайда орындалған тапсырма айып баллын шегере отырып бағаланады.**Академиялық құндылықтар:**Академиялық адалдық және тұтастық: барлық тапсырмаларды орындаудағы дербестік; плагиатқа, алдауға, шпаргалкаларды қолдануға, білімді бақылаудың барлық сатысында көшіруге, оқытушыны алдауға және оған құрметсіз қарауға жол бермеу. (ҚазҰУ студентінің ар-намыс кодексі).Мүмкіндігі шектеулі студенттер ulmekentoleshova@mail.ru Э-адресі, 8 7011691211 байланыс телефоны бойынша кеңес ала алады. |
| Бағалау және аттестациялау саясаты | **Критерийлік бағалау:** дескрипторларға қатысты барлық оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылауда және емтихандарда құзіреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Суммативті бағалау:** дәрісханадағы белсенді жұмысы мен қатысуын бағалау; орындаған тапсырмаларын бағалау, СӨЖ (жоба / кейса / бағдарламалар / …)Қорытынды бағалауды есептеу формуласы. $$Пән бойынша қорытынды баға=\frac{АБ1+АБ2}{2}∙0,6+0,1МТ+0,3 ҚБ$$ |
| Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі  | Дәрістік, практикалық / семинарлық / зертханалық / жобалық жұмыстардың / СӨЖ тапсырмалары тақырыптарының апталық сипаттамасы; тақырып көлемін көрсету және бақылау тапсырмасын қоса бағалауды балға бөлу. Семестрдің бірінші жартысындағы оқу бағдарламасының мазмұнын талдау және жинақтау (1аралық бақылау) ғылыми эссе түрінде/оқылған тақырыптардың ғылыми мәселелерін жүйелі талдау/ жеке тақырыптық зерттеулерге презентациялар/ топтық жобалық жұмыстарға және т.б. жасауға қосқан жеке үлесін бағалау.  |

**Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта  | Тақырып атауы (дәріс, практикалық сабақ, СӨЖ) | Сағат саны | Максималды балл |
| 1 | **1 дәріс.** Педагогикалық психологияға жалпы сипаттама | 2 | 1 |
| **1семинар** Педагогикалық психологияның құрылу тарихы «Тарихи тұлғалар форумы» | 1 | 3 |
| 2 | **2 дәріс.** Педагогикалық үрдіс тұжырымдамасы және оның психологиялық сипаттамасы.  | 2 | 1 |
| **2 семинар.** Білім беру үрдісіндегіавторитарлық және ізгілік тұжырымдамасы.  | 1 | 4 |
| 3 | **3 дәріс**. Мәселелік оқытудың эволюциялық тәсілдері, қызметі, құрылымы, қозғаушы күші және т.б. оқыту үрдісіне сипаттама.  | 2 | 1 |
| **3 семинар.** Адамның білім алу механизмдері | 1 | 5 |
| **СОБЖ:1** Білім беру үдерісіндегі авторитаритарлық және гуманитарлық тұжырымдамаларға салыстырмалы талдау жасаңыз. |  | 18 |
| 4 | **4 дәріс.** Оқыту психологиясы. Оқыту теориясы мен тұжырымдамасы. | 2 | 1 |
| **4 семинар.** Оқыту мәселесін дамытудың тарихи зерттелуі | 1 | 5 |
| 5 | **5 дәріс**. Оқыту түрлері мен әдістері. Педагогикалық психологияның зерттеу әдістері.  | 1 | 1 |
| **5 семинар.** Заманауи оқытудыңбелсенді және интерактивті әдістері.  | 1 | 5 |
| **СОБЖ:2**  Шетелдік, ресейлік, отандық авторлардың педагогикалық психология оқулығына салыстырмалы талдау жасаңыз. |  | 19 |
| 6 | **6 дәріс.** Бағдарламалап оқытудың психологиялық мәні. Оқу үдерісін ақпараттандыру және компьютерлендірудің психологиялық мәселелері.  | 1 | 1 |
| **6 семинар.** Шағын топтарды оқытудағы жүріс-тұрыс (бихевиористік) тәсілдер. | 1 | 5 |
| 7 | **7 дәріс.** Мәселелік оқытуды ұйымдастырудыңпсихологиялық мәні  | 1 | 1 |
| **7семинар.** Оқытудың дифференциялық және жекедаралық тәсілдерді қолданудың психологиялық ерекшеліктері  | 1 | 5 |
| **СОБЖ:3** «Адамға білім берудің алғашқы механизмдері туралы мәліметтер» тақырыбына конспекті жазыңыз.  |  | 18 |
| 8 | **8 дәріс.** Тәрбиелеудің психологиялық мәні және оның категориялары. Саналы ойлаға тәрбиелеу жолдары. | 1 | 1 |
| **8 семинар.** Тәрбиелеу үдерісінің заңдылықтары  | 1 | 5 |
|  | **Аралық бақылау 1** |  | 100 |
|  | **Midterm Exam** |  | 100 |
| 9 | **9 дәріс.** Оқыту іс-әрекетіндегі мотивация. Мотивация теориялары.  | 1 | 1 |
| **9семинар.** Құндылықтарды меңгеру | 1 | 4 |
| **СОБЖ:4** Блум таксономиясының тарихына тоқталыңыз, қолданылу жолын сипаттаңыз.  |  | 15 |
| 10 | **10 дәріс.** Педагогикалық іс-әрекеттіңпсихологиялық мәні, компоненттері, қызметі мен формасы | 1 | 1 |
| **10 семинар.** Педагогикалық іс-әрекеттегі психологиялық қызмет  | 1 | 5 |
| 11 | **11 дәріс.** Педагогикалық іс-әрекет стилі. Кәсіби іс-әрекеттегі психологиялық мотивация.  | 1 | 1 |
| **11 семинар.** Педагогикалық қарым-қатынастың психологиялық сипаттамасы | 1 | 4 |
| **СОБЖ:5** Кәсіби іс-әрекетте психологиялық мотивация беру жолдарын ұсыныңыз.  |  | 15 |
| 12 | **12 дәріс.** Педагогикалық бағалау психологиясы.  | 1 | 1 |
| **12 семинар.** Оқуға қабілеттіліктің төмендеу әртүрлі себебтері  | 1 | 3 |
| 13 | **13 дәріс.** Оқыту мен тәрбиелеуде балаларды ынталандыруда жаңашыл ортаның әсері  | 1 | 1 |
| **13 семинар.** Білім беру аймағында кәсіби дамытудың қозғаушы күші жағдайындағы психологиялық факторлар.  | 1 | 5 |
| **СОБЖ:6** Педагог-психолог маманның кәсіби және тұлғалық ерекшеліктері» тақырбында шағын шығармашылық жұмыс жазыңыз. |  | 16 |
| 14 | **14 дәріс.** Білім беру аймағындағы мамандардың кәсіби-тұлғалық өсуі және кәсіби – психологиялық құзыреттілік мәселелері. | 1 | 1 |
| **14 семинар.** Тұлғаны дамыту технологиялары: дәстүрлі және инновациялық | 1 | 5 |
| 15 | **15 дәріс.** Оқу-тәрбие үдерісіндегі субъективті педагогикалық ынтымақтастықтың психологиялық аспектілері.  | 1 | 1 |
| **15 семинар.** Педагогикалық үрдістегі әртүрлі қатынасушылардың тұлғааралық қатынасы  | 1 | 4 |
| **СОБЖ:7** Педагог-психологтың педагогикалық-психологиялық іс-әрекет үлгісін құрыңыз.  |  | 17 |
|  | **Аралық бақылау 2** |  | 100 |
|  | **Емтихан**  |  | 100 |

Әдістемелік бюроның төрайымы Н.С. Жубаназарова

Пeдaгoгикa жәнe бiлiм бepy мeнeджмeнтi

кaфeдpacы меңгерушісі А.Ә. Булатбаева

Дәріскер Ұ.Б. Төлешова