|  |
| --- |
| **КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ****Факультет филологии и мировых языков****Кафедра общего языкознания и европейских языков**Утверждено на заседании Ученого совета факультета филологии и мировых языков Протокол № от «\_\_\_\_» 2017 г. Декан факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Абдиманулы О.**Силлабус****(Код ) Системы баз данных** **Осенний семестр 2017-2018 уч. год** |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Тип** | **Кол-во часов в неделю** | **Кол-во кредитов** | **ECTS** |
| **Лек** | **Практ** | **Лаб** |
|  | Иностранный язык для специальных целей (французский B2) |  | 0 | 3 | 0 | 3 |  |
| **Пререквизиты** | Второй иностранный язык для (А1 А2) |
| **Постреквизиты** | Второй иностранный язык для (В1)  |
| **Лектор** | Абикенова Ж.Ж. ст.преп.  | **Офис-часы** | По расписанию |
| **e-mail** | abikenova-1981@mail.ru |
| **Телефоны**  | 3773339 (вн. 1270);  | **Аудитория**  | Кластер 3Б. |
| **Описание дисциплины** | Практический курс французского языка рассматривается как дисциплина, призванная удовлетворить потребности будущего специалиста в приобретении знаний и умений в изучении французского языка. Данная дисциплина представляет собой вводный курс, который раскрывает основные закономерности фонетического строя французского языка, учит нормативному произношению, обучает технике чтения и прививает элементарные навыки устной речи. Практический курс направлен на создание навыков и умений просмотрового и ознакомительного чтения, а также на первом году обучения закладываются основы владения устной и письменной речи. Грамматический материал охватывает основные грамматические явления французского языка, овладение которых необходимо как для того, чтобы объясняться на французском языке и для чтения небольших текстов, рассказов и проспектов. Примерный объем лексического минимума на первом году обучения составляет 500-700 лексических и фразеологических единиц, для пассивного усвоения –1200 лексических единиц. Уровень А1- А2 дает возможность студенту кратко высказываться на темы: рассказать о себе, своих повседневных занятиях, изложить просьбу, задать вопрос, а также рассказать о себе и других, сообщить, чем они занимаются, где живут, используя заученные слова и выражения, также выразить свое мнение письменно и устно, понимать аудио и видеоматериалы на разные темы.  |
| **Цель курса** | Цель обучения второму иностранному языку как специальной дисциплины состоит в формировании социально-достаточной межкультурной коммуникативной компетенции студентов. Межкультурно-коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность выпускника к иноязычному общению на межкультурном уровне. Коммуникативная, культурологический ориентированная цель обучения представляет собой сложное интегративное целое, включающее лингвистический (языковой), дискурсивный (речевой) и социокультурный компоненты.  |
| **Результаты обучения** | **- знать -** наиболее употребительные фонетические, лексические явления; простейшие грамматические конструкции; различные типы словосочетаний и речевых клише. **уметь:** - вести обмен мнениями*,* информировать собеседника, интересоваться, расспрашивать;*-* давать описание сложными фразами, рассказывать о впечетлениях, событиях, мечтах, надеждах и желаниях; -понимать целеустановки, отдельные слова и основные фразы, касающиеся студента, его семьи, работы, образования, отдыха; -понимать устные аутентичные тексты; -читать прагматические тексты, понимать содержание коротких простых разжанровых текстов; -писать простую короткую записку, заполнить простую анкету, описать события, чувства, намерения в письмах личного характера. **владеть:** - общением в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; употреблением отдельных фраз и наиболее употребительных слов в высказываниях, касающихся важных (например, основную информацию о себе и своей семье) сфер жизни; -пониманием очень коротких простых аутентичных текстов, простых предложениий в объявлениях, на плакатах или каталогах;- чтением и понимаем коротких текстов на знакомые темы; -письмом коротких сообщений и писем личного и профессионального характера. |
| **Литература и ресурсы** | **Основная:**1.И.Н. Попова. Ж.А. Казакова. Г.М. Ковальчук. Французский язык. М-.,2002.**2.**Tout va bien 1. Méthode de français. H.Augé,M.D.Canada Pujols.L.Martin,C.Malhens. CLE international,20043.Tout va bien 1. Cahier d’exercices. H.Augé,M.D.Canada Pujols.L.Martin,C.Malhens. CLE international,2004**Дополнительная:**1.Studio 100. Méthode de français. C.Lavenne.E.Berard.Didier,20012.Studio 100. Cahier d’exercices. C.Lavenne.E.Berard.Didier,20013.Accord. Méthode de français. D.Berger.N.Spicacci. Didier,20004.Bravo . Méthode de français R.Mérieux.C.Bergeron. Didier,19995.Bravo . Cahier d’exercices. R.Mérieux.C.Bergeron. Didier,19996.DELF 450 activités. R.Lescure.E.Grandet.M.-L. Parizet,A.Rausch.CLE international/SEJER ,20047.Grammaire progressive du français ; Grammaire des premiers temps .8.Paul Verlaine,Poèmes saturniens,1866(p.32-33)..9.Alexandre Dumas «  La reine Margot », CLE International, VUEF- 200110.S.Exupéry. « Le petit prince ».**Интернет-источники**[www.TV5](http://www.TV5)monde.com[www.pointdufle](http://www.pointdufle)[www.google.ru](http://www.google.ru)[www.podcastfrancaisfacile.com](http://www.podcastfrancaisfacile.com)[www.bonjourdefrance.com](http://www.bonjourdefrance.com) |
| **Организация курса** | По дисциплине «Второй иностранный язык» (французский) согласно учебным планом специальности **5В011924** «**Иностранный язык: два иностранных языка**» предусмотрено 3 ч. практических занятий в неделю с выполнением практических упражнений с целью закрепления пройденных грамматических материалов.  |
| **Требования курса**  | * Уровень знаний и узнавания информации
* Знание грамматических терминов и определений, умение правильно использовать их при выполнении практических заданий.
* Демонстрация правильного понимания грамматического материала
 |
| **Политика оценки** | **Описание самостоятельной работы** | **Вес** | **Результаты обучения** |
| Домашние заданияCРСП СРСЭкзамены ИТОГО | 35%10%15%40%100% | 1,2,3, 4,5,62,3,44,5,61,2,3,4,5,6 |
|  | Ваша итоговая оценка будет рассчитываться по формуле $$Итоговая оценка по дисциплине=\frac{РК1+РК2}{2}∙0,6+0,1МТ+0,3ИК$$Ниже приведены минимальные оценки в процентах:95% - 100%: А 90% - 94%: А-85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F |
| **Политика дисциплины** | * Хорошая посещаемость, активная работа на СРСП
* Подготовка к экзаменам: заучивайте основные грамматические правила, ключевые моменты пройденных материалов
* Вырабатывайте уверенность и хорошую дикцию.
* Итоги рубежной аттестации выставляются с учетом посещаемости, выполнением СРСП в установленные сроки, активности на занятиях
* Экзамен по данному курсу проводится в тестовой форме
 |

**График дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Название темы | Кол-во часов | Максимальный балл |
| **MODULE 1** |
| 1  | **Практическое занятие:** Premiers mots en français **1.** Premiers contacts.Vous comprenez ?Qui est-ce ? Tout nouveau, tout beau Texte A Premiers contacts avec la grammaire | 3 | 4 |
|  | **СРСП**Texte B Texte CPour parler des personnesBonjour la France Salutations et la présentations | 3 | 6 |
| 2  | **Практическое занятие**Vive la liberté Texte A 1.Demandes et souhaits2.. Caractériser | 3 | 4 |
|  | **СРСП** Texte B3. Demander une information Texte C4..Faire des courses Acheter | 3 | 6 |
| 3 | **Практическое занятие** Les hommes sont difficiles Texte A2. Les loisirs Texte B1. Les goûts et les préférences | 3 | 4 |
|  | **СРСП** Texte C2. Invitations et sorties | 3 | 6 |
|  |  **MODULE 2** |  |  |
| 4. | **Практическое занятие**L’heure, c’estl’heureTexteA1. Situations dans le temps | 3 | 4 |
|  | **СРСП** Texte B2. Souvenirs de vacancesTexte C3.Trois capitales régionales | 3 | 6 |
| 5. | **Практическое занятие** Elle va revoir sa Normandie Texte A1. Situations dans l’espace et orientation | 3 | 4 |
|  | **СРСП** Texte B2.Présentations des tableaux Texte C3. Décrire un itinéraire | 3 | 6 |
| 6. | **Практическое занятие** Mettez-vous d’accord Texte A3. Famille1.La vie quotidienne | 3 | 4 |
|  | **СРСП** Texte B2.Emploi du temps Texte C3.La France en fête | 3 | 6 |
| 7 | **Практическое занятие** Trois visages de l’aventure Texte A Décrire les personnes | 3 | 4 |
|  | **СРСП**Texte B Les qualités et les défauts Texte C La France change. Les changements Nourriture | 3 | 6 |
|  | **ВСЕГО** |  | 70 |
|  | **Рубежный контроль 1** |  | 30 |
|  | **Miterm** |  | 100 |
|  |  |  |  |
|  |  **MODULE 3**  |  |  |
|  |
|  | **СРСП** Texte B A moi, Auvergne !Les aliments Texte C Poésie des paysagesVoyage |  | 6 |
| 9 | **Практическое занятие** Projet « Récit de voyage » Etape 1-2Circonstances et incidents | 3 | 4 |
|  | **СРСП**Etape 3-4 Les habitudes de la France Bilan |  | 6 |
| 10 | **Практическое занятие** Les affaires marchent Texte A L’entreprise | 3 | 4 |
|  | **СРСП**Texte B L’emploi en France Texte C Les moyens de communications |  | 6 |
|  |  **MODULE 4** |  |  |
| 11 | **Практическое занятие**Un après-midi à problèmes Texte A Obligation et interdictionSanté | 3 | 4 |
|  | **СРСП**Texte B Situations d’urgences Texte C La santé des français |  | 6 |
| 12 | **Практическое занятие**Tout est bien qui finit bien Texte A Communications Test lexico-grammatical Le système éducatif | 3 | 4 |
|  | **СРСП** Texte BDéplacements Texte C Rendez-vous téchnologique de l’Europe Le Futuroscope de Poitiers |  | 6 |
| 13 | **Практическое занятие**Aux armes citoyens Texte A L’expression du futur Qui ne risque rien n’a rien Texte A S’habiller L’éducation Texte C | 3 | 4 |
|  | **СРСП**Texte B Le système administrative de FranceMode Texte B Coup d’oeil sur la mode Texte C Figures éternelles de l’HistoireAppartement. Maison |  | 6 |
| 14 | **Практическое занятие**La fortune sourit aux audacieux Texte A Rapporter des paroles | 3 | 4 |
|  | **СРСП**Texte B Se loger Texte C Magies de Paris Publicité |  | 6 |
| 15 | **Практическое занятие**La publicité et nos rêves Texte A. La comparaison Le subjonctif La France et la monde. | 3 | 4 |
| **СРСП** Texte B. Le miroirs de nos rêves Texte C. Nouveaux objet, nouveaux comportements Les médiasLa francophonie L’Europe sans frontièr1es Tour du monde en français |  | 6 |
|  **Рубежный контроль 2** | 1 | 100 |
| **Экзамен** |  |  **100** |

Декан факультета, д.ф.н., профессор Абдиманулы О.

Председатель методбюро Иманкулова С.М.

Зав.кафедрой «Общего языкознания и европейских языков»,

д.ф.н., профессор: Мадиева Г.Б.

Преподаватель Абикенова Ж.Ж.