**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Философия және саясаттану факультеті**

**Жалпы және этникалық педагогика кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Философия және саясаттану факультетіҒылыми кеңесінінің мәжілісінде бекітілді №\_\_\_\_хаттама « \_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 ж.  Факультет деканы\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Р. Масалимова |

**Мамандық «5B012300 - Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану»**

**СИЛЛАБУС**

**Базалық кәсіби модуль № 8.2 12 жылдық білім берудің психологиялық-педагогикалық проблемалары**

**Пәнің коды мен атауы: МАРК 3208 – Мектептегі әлеуметтік психологиялық кеңес беру** 3 курс, қ/б, күзгі 6 семестр, 3 кредит, пәннің түрі (міндетті/**таңдаулы**)

**Дәріскер:** Төлешова Ұ.Б. п.ғ.к., доцент телефондары 87011691211; 222-0845e-mail:ulmeken toleshova @.mail.ru Философия және саясаттану факультеті 400Б кабинет

**Оқытушы (практикалық, семинар, зертханалық сабақтар):** Каденов Е.Т. ассисент телефондары 87072270791**;** e-mail: Ekt\_91 @.mail.ru

**Пәннің мақсаттары мен міндеттері:**

**Мақсаты** мектептегі әлеуметтік психологиялық кеңес беруұйымдастыруда практикалық білік пен дағдыны қалыптастыру. Кәсіби іс-әрекеттің әлеуметтік-психологиялық және этикалық нормаларын ескере отырып, кеңес берудің сырына терең бойлау.

**Міндеттері:**

* Әлеуметтік педагог қызметі және отбасы туралы заң негіздерін зерттеу;
* Отбасымен әлеуметтік-педагогикалық жұмыстың мәні, механизмдері, негізгі бағыттары, әдістері және формалары туралы ғылыми білімдерін қалыптастыру;
* Әлеуметтік педагогтың әр түрлі отбасы категорияларымен жұмыс жүргізу ерекшеліктерін анықтау;

**Құзыреттері (оқытудың нәтижелері):** әлеуметтік-педагогикалық іс-әрекет нәтижелері мен үрдістерін түзету және өзіндік бақылау қабілеттілігі, белгісіздік жағдайда кәсіби-педагогикалық және тұлғалық мәселелерді шешуге дайындығы; түрлі әлеуметтік және өндірістік жүйелердегі адамдармен іскерлік қарым-қатынас жасау дағдыларын игеру, қарым-қатынасты адамның кәсіби тіршілік қаракетінің факторы ретінде меңгеру.

**Пререквизиттері: «**Білім берудегі әлеуметтік-психологиялық қызмет», «Әлеуметтік педагогтың девиантты мінез-құлықты балалармен жүргізетін жұмыстарының әлеуметтік-педагогикалық технологиялар».

**Постреквизиттері:**. «Әлеуметтік-педагогикалық жұмысты жобалау», «Әлеуметтік-психологиялық тренинг әдістемесі», «Әлеуметтік-педагогикалық үрдістегі конфликтология».

**ПӘННІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ МЕН МАЗМҰНЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта | | Тақырыптың аталуы | Сағат саны | | Бағасы |
| **1 Модуль Мектептегі әлеуметтік - психологиялық қызмет теориялық негізі** | | | | | |
| 1 | **1** дәріс. Мектептегі әлеуметтік - психологиялық қызмет курысының мақсаты мен міндеттері | | | 2 | 1 |
| **1 практикалық (зертханалық) сабақ** Әлеуметтік – психологиялық қызмет міндеттері | | | 1 | 3 |
| 2 | 2 дәріс. Әлеуметтік - психологиялық қызмет жұмысының мазмұны | | | 2 | 1 |
| **2 практикалық (зертханалық) сабақ** Баланың өмір жағдайын және психологиялық-медициналық-педагогикалық ерекшеліктерін зерттеу | | | 1 | 3 |
| 3 | **3 дәріс.** «Әлеуметтік патронаж»  ұғымы | | | 2 | 1 |
| **3 практикалық (зертханалық) сабақ** Оқушылардың әлеуметтік ортаға бейімделуін анықтау | | | 1 | 3 |
| **1СОӨЖ** Заманауи психологиялық кеңес беру жолдарына сызба құрастырыңыз. | | | 1 | 10 |
| 2 Модуль Әлеуметтік –психологиялық қызмет жұмысын ұйымдастыру | | | | | |
| 4 | **4 дәріс.** «Әлеуметтік реабелитация» қызметі | | | 2 | 1 |
| **4 практикалық (зертханалық) сабақ** Әлеуметтік психологиялық ағартушылық іс-шаралары | | | 1 | 3 |
| **Бақылау жұмысы** | | | 1 | 15 |
| 5 | **5 дәріс.** «Тәуекел» тобындағы кәмелетке жасы толмаған балалармен әлеуметтік психологиялық қызмет көрсету  ерекшеліктері | | | 2 | 1 |
| **5 практикалық (зертханалық) сабақ**. Оқушылардың сабаққа келмеу себептерін  анықтау және олармен жұмыс жүргізу жүйесі | | | 1 | 3 |
| **2 СОӨЖ** Отбасымен кеңес жүргізу жолдарын іскерлік ойын ретінде құрастырыңыз. | | | 1 | 14 |
| 6 | **6 дәріс.** Әлеуметтік психологиялық кеңес берудің заманауи жағдайы   |  |  | | --- | --- | |  |  | | | | 2 | 1 |
| **6 практикалық (зертханалық) сабақ** Психогимнастикалық жұмыс бағыттары | | | 1 | 3 |
| **3 СОӨЖ** Жасөспiрiмдердi  тәрбиелеу үрдiсiндегi педагог-психологтың  жұмыстық жоспарын құрыңыз | | | 1 | 15 |
| 7 | **7 дәріс.** Әлеуметтік-психологиялық  терапия ерекшеліктері   |  |  | | --- | --- | |  |  | | | | 2 | 1 |
| **7 практикалық (зертханалық) сабақ** Орта буын оқушыларына әлеуметтік-психологиялық кеңес беру жолдары | | | 1 | 3 |
| **Коллоквиум** | | | 1 | 18 |
| **Midterm Exam** | | | 1 | **100** |
| **1 Аралық бақылау** | | |  | **100** |
| **3 Модуль Түзету жұмысы барысындағы технологиялар.** | | | | | |
| 8 | **8 дәріс.** Түзету жұмысының мақсат міндеттері. | | | 2 | 1 |
| **8 практикалық (зертханалық) сабақ** Қайғысы бар балаға педагогикалық-психологиялық қолдау көрсету. | | | 1 | 3 |
| 9 | **9 дәріс.** Кеңес беру үдерісінің құрылымы. | | | 2 | 1 |
| **9 практикалық (зертханалық) сабақ** Кризис жағдайындағы адамдарға кеңес беру | | | 1 | 3 |
| 10 | **10 дәріс.** Әртүрлі жастағы балалармен түзету жұмыстарын ұйымдастыру | | | 2 | 1 |
| **10 практикалық (зертханалық) сабақ** Психологиялық түзету кезеңінде психологиялық байланысты орнату ерекшеліктері. | | | 1 | 3 |
| **4 СОӨЖ** Суицидке бейім клиенттермен кеңес жүргізу мәселесін баяндаңыз | | | 1 | 13 |
| 11 | **11 дәріс.** Оқыту тәрбиелеу мәселесін түзету. Отбасы кикілжіңдерін түзету. | | | 2 | 1 |
| **11 практикалық (зертханалық) сабақ** Ерлі зайыптылардың қарым-қатынасын түзету. | | | 1 | 3 |
| **Бақылау жұмысы** | | | 1 | 10 |
| 12 | **12 дәріс.** Зорлық, зомбылық көретін балаға қолдау көрсету. | | | 2 | 1 |
| **12 практикалық (зертханалық) сабақ** Жеткіншектердің мінез-құлқын түзету. | | | 1 | 3 |
| **5 СОӨЖ** Қайғы-қасіретке ұшыраған клиенттермен кеңес жұмысын ұйымдастырыңыз. | | | 1 | 13 |
| 13 | **13 дәріс.** Отбасымен жүргізілетін коррекциялық жұмыс. | | | 2 | 1 |
| **13 практикалық (зертханалық) сабақ** Отбасы мәселелеріне байланысты кеңес ұйымдастыру. | | | 1 | 3 |
| **Коллоквиум** | | | 1 | 10 |
| 14 | **14 дәріс.** Түзету үдерісінің әдісі мен түрлері. | | | 2 | 1 |
| **14 практикалық (зертханалық) сабақ** Түзету барысында клиенттерге әсер ету тәсілдері. | | | 1 | 3 |
| **6 СОӨЖ** Коррекциялық бағдарлама құрыңыз. | | | 1 | 10 |
| 15 | **15 дәріс.** Мектеп бітірушілерін БҰТ дайындауға байланысты кеңес. | | | 2 | 1 |
| **15 практикалық (зертханалық) сабақ** Бастауыш сынып балаларымен түзету жұмысын ұйымдастыру. | | | 1 | 3 |
| **Бақылау жұмысы** | | | 1 | 12 |
| **2 Аралық бақылау** | | |  | **100** |
|  | **Емтихан** | | |  | **100** |
|  | **Барлығы** | | |  | **300** |

**ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ**

**Негізгі:**

1. Касен Г.А., Абдуллаева П.Т. Социально-психологическое консультирование в школе: учебно-методическое пособие. Алматы: Қазақ университеті, 2011
2. Шапарь В.Б. Рабочий словарь психолога-консультанта – Р-н/Д: Феникс, 2005.
3. Абрамова Г.С. Психологическое консультирование. Теория и опыт.-М.2001.
4. Обучение и социальная адаптация детей группы риска/ Под ред. В.Т. Тихомировой, Алматы, 2002.
5. Алешина Ю.Е. Индивидуальное и семейное консультирование. М., 2000.

**Қосымша:**

1. Садвакасова З.М. В помощь социальному педагогу, или как работать с трудными детьми, Алматы, 2008
2. Абеуова И.А., Дусманбетов Г.А., Махаманова М.Н., Шерьязданова Х.Т. Психологическая служба в вузе. Алматы, 2004.
3. Абеуова И.А., Дусманбетов Г.А., Махаманова М.Н., Шерьязданова Х.Т. Психологическая служба в вузе. – Алматы, 2004.
4. Акажанова А.Т., Ельшибаева К.Г. Практикум по Девиантологии / Учебно-методическое пособие. – Алматы: Заң әдебиеті, 2008.- 64 с

**ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ САЯСАТЫ**

Жұмыстардың барлық түрін көрсетілген мерзімде жасап тапсыру керек. Кезекті тапсырманы орындамаған, немесе 50% - дан кем балл алған студенттер бұл тапсрманы қосымша кесте бойынша қайта жасап, тапсыруына болады.

Орынды себептермен зертханалық сабақтарға қатыспаған студенттер оқытушының рұқсатынан кейін лаборанттың қатысуымен қосымша уақытта зертханалық жұмыстарды орындауға болады. Тапсырмалардың барлық түрін өткізбеген студенттер емтиханға жіберілмейді. Бағалау кезінде студенттердің сабақтағы белсенділігі мен сабаққа қатысуы ескеріледі.

Толерантты болыңыз, яғни өзгенің пікірін сыйлаңыз. Қарсылығыңызды әдепті күйде білдіріңіз. Плагиат және басқа да әділсіздіктерге тыйым салынады. СӨЖ, аралық бақылау және қорытынды емтихан тапсыру кезінде көшіру мен сыбырлауға, өзге біреу шығарған есептерді көшіруге, басқа студент үшін емтихан тапсыруға тыйым салынады. Курстың кез келген мәліметін бұрмалау, Интранетке рұқсатсыз кіру және шпаргалка қолдану үшін студент «F» қорытынды бағасын алады. Өзіндік жұмысын (СӨЖ) орындау барысында, оның тапсыруы мен қорғауына қатысты, сонымен өткен тақырыптар бойынша қосымша мәлімет алу үшін және курс бойынша басқа да мәселелерді шешу үшін оқытушыны оның келесі офис-сағаттарында таба аласыз:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Балдардың сандық эквиваленті | % мәні | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Қанағаттанарлық |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Қанақаттанарлықсыз |
| I  (Incomplete) | - | - | Пән аяқталмаған *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| P  (Pass) | **-** | **-** | «Есептелінді» *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| NP  (No Рass) | **-** | **-** | « Есептелінбейді»*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| W  (Withdrawal) | - | - | «Пәннен бас тарту»*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AW  (Academic Withdrawal) |  |  | Пәннен академиялық себеп бойынша алып тастау *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AU  (Audit) | - | - | « Пән тыңдалды»*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| Атт-ған |  | 30-60  50-100 | Аттестатталған |
| Атт-маған |  | 0-29  0-49 | Аттестатталмаған |
| R (Retake) | - | - | Пәнді қайта оқу |

Кафедра мәжілісінде қарастырылды

*№ \_\_\_ хаттама «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ ж.*

Кафедра меңгерушісі А. Ә. Булатбаева

Дәріс оқушы Ұ.Б. Төлешова