|  |
| --- |
| **Казахский национальный университет им. аль-Фараби****Силлабус****(Код )** **Экономическая и социальная география Республики Казахстан****Весенний семестр 2016-2017 уч. год**  |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Тип** | **Кол-во часов в неделю** | **Кол-во кредитов** | **ECTS** |
| **Лек** | **Практ** | **Сем** |
|  | Экономическая и социальная география Республики Казахстан | ОК | 2 | 0 | 0 | 3 | 5 |
| **Пререквизиты** | \_\_\_\_\_ |
| **Лектор** | Абилова А.Б., к.г.н., ст. преподаватель | **Офис-часы** | По расписанию |
| **e-mail** | Asi.abilova2014@yandex.ru |
| **Телефоны**  | 377-33-39 (1227) | **Аудитория**  |  |
| **Описание дисциплины** | Основой курса «Экономическая и социальная география Республики Казахстан» характеризуется географическая среда Казахстана, освещаются природно-экономические предпосылки и исторические условия, определившие развитие его экономики и культуры. Его современном экономическом и социальном облике, огромном потенциале, а также о проблемах и перспективах дальнейшего развития. Показаны место Казахстана в Содружестве Независимых Государств (СНГ) и мировом сообществе и его роль в международном разделении труда. Охарактеризованы каждый из пяти его экономических районов, подчеркнуты их характерные особенности. |
| **Цель курса** | дать углубленный анализ природы и экономики Республики Казахстан, как сложного структурного комплекса, состоящего из множества ПТК и ТПК; изучить экономико-географические особенности отдельных регионов страны, раскрыть взаимосвязи компонентов, явлений и процессов в природных комплексах и ТПК |
| **Результаты обучения** | быть знакомым с основными учениями в области естественных и социально-экономических наук; использовать методы этих наук в различных видах профессиональной деятельности; владеть культурой мышления, современными информационными технологиями для решения задач; осознавать социальную значимость своей будущей профессий; уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки; работать в коллективе; имеет способность самостоятельно приобретать новые знание и навыки в сфере профессиональной деятельности; владеть основными аспектами географической терминалогии; выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; выполнять мониторнинг состояния экономики с использованием статистических и графических наблюдений; знать опасные природные явления; владеть элементарными основами теоретического анализа и прогнозирования политических явлений и процессов. |
| **Литература и ресурсы** | 1. Ердавлетов С.Р. Экономическая и социальная география Казахстана. – Алматы: Казак университет1, 1998. – 287 с.
2. Хайрлиев И.Н., Кожахметов М.К. Экономическая и социальная география Республики Казахстан (Общие вопросы. Природно-ресурсный потенциал и население). Учебное пособие для студентов специальности 01.10. «География». Караганда: изд-во КарГУ, 1998.
3. Фурсина Г.А. Экономико-географическое изучение транспорта (учебно-методическое пособие). – Алматы, 2000.
4. Токаев К. Внешняя политика Казахстана в условиях глобализации. – Алматы, 2000.
5. Голиков Н.Ф. и др. Проблемы расселения населения Казахстана. Алма-Ата, «Наука», 1989.
6. Демографический ежегодник Казахстана. Алматы, 1999.
7. Тонкопий М.С. Экономическая оценка водных ресурсов и ущербов от загрязнения воздушной среды: (Учебное пособие). – Алматы: Экономика, 1999.
8. Упушев Е.М. Экология, природопользование, экономика. Учебное пособие. Алматы: НИЦ «Гылым», 2002.
 |
| **Организация курса** | Это вводный курс, в котором будет осуществлен общее знакомство с большим объемом теоретического материала, поэтому в ходе подготовки к дисциплине существенная роль отводится учебнику и интернет ресурсам. |
| **Требования курса**  | Все виды работ необходимо выполнять и защищать в указанные сроки. Студенты, не сдавшие очередное задание или получившие за его выполнение менее 50% баллов, имеют возможность отработать указанное задание по дополнительному графику. Студенты, пропустившие семинарские занятия по уважительной причине, отрабатывают их в дополнительное время в присутствии преподавателя, после допуска. Студенты, не выполнившие все виды работ, к экзамену не допускаются. Кроме того, при оценке учитывается активность и посещаемость студентов во время занятий. |
| **Политика оценки** | **Описание самостоятельной работы** | **Вес** | **Результаты обучения** |
| Домашние заданияСеминарСРС (Домашнее задание)Экзамены ИТОГО | 15%30%15%40%100% | 1,2,3,4,5,62,3,44,5,61,2,3,4,5,6 |
| Ваша итоговая оценка будет рассчитываться по формуле $$Итоговаяоценкаподисциплине=\frac{РК1+РК2}{2}∙0,6+0,1МТ+0,3ИК$$Ниже приведены минимальные оценки в процентах:95% - 100%: А 90% - 94%: А-85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F |
| **Политика дисциплины** | Будьте толерантны, уважайте чужое мнение. Возражения формулируйте в корректной форме. Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы. Недопустимы подсказывание и списывание во время сдачи СРС, промежуточного контроля и финального экзамена, копирование решенных задач другими лицами, сдача экзамена за другого студента. Студент, уличенный в фальсификации любой информации курса, несанкционированном доступе в Интранет, пользовании шпаргалками, получит итоговую оценку «F».За консультациями по выполнению самостоятельных работ (СРС), их сдачей и защитой, а также за дополнительной информацией по пройденному материалу и всеми другими возникающими вопросами по читаемому курсу обращайтесь к преподавателю в период его офис-часов. |
| **График дисциплины** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Название темы | Кол-во часов | Максимальный балл |
| 1 | Лекция 1: Введение. Казахстан на карте мира Особенности географического положения. Площадь и границы Казахстана. Административно-территориальное деление Казахстана.  | 2 | 2 |
| Лаб.занятия 1: Казахстан на карте мира.Цель: Оценка экономико-географического положения (ЭГП) изучаемого объекта (района, подрайона, промышленного узла). | 1 | 8 |
| 2 | Лекция 2: Оценка природно-ресурсного потенциала района (земельных, топливно-энергетических, минерально-сырьевых, климатических, гидрологических, биологических и др. ресурсов). | 2 | 2 |
| Лаб.занятия 2: Земельно-водные ресурсы Казахстана Цель: иметь представление о структуре земельного фонда Казахстана и принципах агроформирований и дать характеристику распределения водных ресурсов по территории Казахстана. | 1 | 8 |
| СРСП 1. Нанесите на контурную карту основные минеральные ресурсы Казахстана и объясните специфику их географии. Охарактеризуйте состояние использования ресурсов РК.  |  | 8 |
| 3 | Лекция 3: Население и система расселения в регионе. Численность и воспроизводство населения. Геодемографические параметры: плотность, возрастной, половой, социальной, национальный состав населения, степень и направление миграции.  | 2 | 2 |
| Лаб.занятия 3: Население Казахстана.Цель: Определить тенденцию воспроизводства населения РК.  | 1 | 8 |
| 4 | Лекция 4: Структурная характеристика трудовых ресурсов. Типы и формы расселения. География городских и сельских населении.  | 2 | 2 |
| Лаб.занятия 4: Население КазахстанаЦель: Определить тенденцию воспроизводства населения РК.  | 1 | 8 |
| СРСП 2. Подготовить реферат на тему «География населения РК». |  | 8 |
| 5 | Лекция 5: Общая характеристика развития добывающих отраслей Казахстана. | 2 | 2 |
| Лаб.занятие 5: Запасы основных минеральных ресурсов Казахстана и специфика их географии. | 1 | 8 |
| 6 | Лекция 6: Состояние использования ресурсов РК. | 2 | 2 |
| Лаб.занятие 6: Составте карту основных месторождений полезных ископаемых по следующим группам: (в книге РК см.61.) | 1 | 8 |
| СРСП 3. Подготовить реферат на тему: 1. Особенности размещения предприятий черной металлургии на территории РК. 2. Районы Казахстана со специализирующим значением цветной металлургии. 3. Проблемы и перспективы развития и размещения цветной металлургии Казахстана.  |  | 8 |
| 7 | Лекция 7: Общая характеристика земельных и водных ресурсов РК. | 2 | 2 |
| Лаб.занятие 7: Используя текстовой материал построить диаграмму отраслевого водопотребления в РК. | 1 | 8 |
|  СРСП 4. Дайте характеристику распределения водных ресурсов по территории Казахстана. Охрана водных ресурсов: как она осуществляется в РК. |
| **1 Рубежный контроль** |  | **6** |
| **Итого:** |  | **100** |
| 8 | **Промежуточный экзамен** |  | **100** |
| 9 | Лекция 9: Металлургический комплекс Казахстана (черная металлургия) | 2 |  2 |
| Лаб.занятия 9: Цель: Особенности размещения предприятий черной металлургии на территории РК. | 1 |  8 |
| 10 | Лекция 10: Металлургический комплекс Казахстана – (цветная металлургия) | 2 | 2 |
| Лаб.занятия 10: Цель: Особенности размещения предприятий цветной металлургии на территории РК. | 1 | 8 |
| СРСП 5. Подготовить реферат на тему: География легкой и пищевой промышленности.  |  | 6 |
| 11 | Лекция 11: Машиностроительный комплекс Казахстана  | 2 | 2 |
| Лаб.занятия 11: Машиностроительный комплекс, его роль в обеспечении научно-технического прогресса. | 1 | 8 |
| СРСП 6. Перспективы развития машиностроения в Казахстане. |  | 6 |
| 12 | Лекция 12: Характеристика отдельных отраслевых комплексов района. Химический комплекс, пищевая и легкая промышленность.  | 2 | 2 |
| Лаб.занятие 12: Охарактеризуйте значение химической промышленности в народном хозяйстве и укажите основные проблемы развития отрасли в период формирования рыночных отношений. | 1 | 8 |
| СРСП 7. Подготовить реферат или презентацию на тему: Экономико-географические отношения между Казахстаном и Россией и т.д. (по выбору) |  | 6 |
| 13 | Лекция 13: Агропромышленный комплекс Казахстана. География растениеводства. География животноводства.  | 2 | 2 |
| Лаб.занятие 13: Агропромышленный комплекс Казахстана | 1 | 8 |
| СРСП 8. Развитие агропромышленного комплекса и решение продовольственной проблемы в РК. |  | 6 |
| 14 | Лекция 14: География транспорта.  | 2 | 2 |
| Лаб.занятие 14: Роль различных видов транспорта и формирование единой транспортной сети Казахстана. | 1 | 8 |
| 15 | Лекция 15: Переход к рыночной экономике. Сохранение и улучшение природной среды Казахстана**.** Внешнеэкономические связи Казахстана.  | 2 | 2 |
| Лаб.занятие 15: Международные экономические связи. Дать представление о экономических связях между странами. Научиться строить картодиаграммы, отражающие торгово-экономические отношения стран СНГ с Зарубежными странами, а также проводить анализ статистических графических материалов. | 1 | 8 |
|  | **2 Рубежный контроль**  |  | **6** |
|  | **Итого:** |  | **100** |
|  | **Экзамен** |  | **100** |

Декан факультета Сальников В.Г.

Председатель методбюро Алиева Ж.Н.

Заведующий кафедрой Нюсупова Г.Н.

Лектор Абилова А.Б.